

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
совета Муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения Московской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального района  
протокол от  
20.06.2023 г. № 9

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
Муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения Московской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального района  
протокол от 22.06.2023 г.  
№83

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
Муниципального  
автономного  
общеобразовательного  
учреждения Московской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального района от  
23.06.2023г. № 91/1-О

# **Учебный план среднего общего образования (10 класс)**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Московской  
средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами; -сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы

обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному и технологическому профилю.

**Гуманитарный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно – научные предметы», «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Психология человека», «Культура речи», «Социальное проектирование». Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно – научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика и физика. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Инженерный практикум». Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

## 2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *«освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»*

10аб (гуманитарный профиль)	Обязательная часть	
	Русский язык	Тест (ЕГЭ)
Литература	Сочинение	
Иностранный язык (английский)	Тест по вариантам	
Алгебра и начала анализа	Тест (ЕГЭ)	
Геометрия		
Вероятность и статистика	Тест по вариантам	
Информатика и ИКТ	Тест по вариантам	
История	Тест (ЕГЭ)	
Обществознание	Тест (ЕГЭ)	
География	Тест (ЕГЭ)	
Биология	Тест (ЕГЭ)	

	Физика	Тест (ЕГЭ)
	Химия	Тест по вариантам
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	ОБЖ	Тест по вариантам
	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Элективный курс «Психология человека»	Зачет
	Элективный курс «Социальное проектирование»	Зачет
10аб (технологический профиль)	<b>Обязательная часть</b>	
	Русский язык	Тест (ЕГЭ)
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Тест по вариантам
	Алгебра и начала анализа	Тест (ЕГЭ)
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	Тест по вариантам
	Информатика и ИКТ	Тест по вариантам
	История	Тест (ЕГЭ)
	Обществознание	Тест (ЕГЭ)
	География	Тест (ЕГЭ)
	Биология	Тест (ЕГЭ)
	Физика	Тест (ЕГЭ)
	Химия	Тест по вариантам
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	ОБЖ	Тест по вариантам
	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Элективный курс «Инженерный практикум»	Зачет

### 3. Учебный план гуманитарного профиля СОО по ФГОС и ФОО

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
	Физика	Б	2	2

Естественно – научные предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс «Психология человека»	ЭК	2	2
	Элективный курс «Социальное проектирование»	ЭК	1	-
	Элективный курс «Культура речи»	ЭК	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

### Учебный план технологического профиля СОО по ФГОС и ФОП

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно – научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс «Компьютерная графика»	ЭК	-	1
	Элективный курс «Инженерный практикум»	ЭК	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

#### 4. Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся

Учебный план ориентирован:

на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2312 часов и не более 2312 часов

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Для выпускников 11 классов срок окончания учебного года 31 августа текущего года.

Учебный год делится на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

классы	10		11	
	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль
Максимальная нагрузка, часов (5дневная учебная неделя)	34	34	34	34

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется с первой смены. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут. Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

При формировании учебного плана для учащихся 10 - 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю		Продолжительность урока
	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	
10	34	34	40 минут
11	34	34	40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети, профильные группы);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

### **Особенности организации внеурочной деятельности в 10 классах**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности 5абвгде, 6абвгд, 7абвгд, 8абвгд классов учитываются: специфика инфраструктуры образовательного учреждения; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе из начальной школы. В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);

-модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;

-сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;

-преимственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в МАОУ Московской СОШ в 5-8 классах формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, формирование функциональной грамотности, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, удовлетворение социальных интересов и потребностей). Внеурочная деятельность реализуется на основании Письма Министерства образования и науки РФ 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5-8х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, малая школьная академия, конкурсы, тематические часы общения, диспуты, соревнования, исследовательские проекты, социальные проекты, социально-значимая деятельность и др.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной, тематические периоды в системе воспитательной работы школы);

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы интересов);

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, социальные проекты, социально-значимая деятельность и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, руководителя кабинета профилактики ПАВ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. План внеурочной деятельности. (Приложение 2)

## Приложение 2

<b>Курсы внеурочной деятельности ООО</b>				
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (1)	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	
Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. (3) (2)	Спортивно-оздоровительная программа «ГТО»	Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	1	
	Спортивно-оздоровительная программа «Волейбол»			
	Спортивно-оздоровительная программа «Баскетбол»			
	Спортивно-оздоровительная программа «Минифутбол»			
	Спортивно-оздоровительная программа «Легкая атлетика»			
	Кружок «Занимательный немецкий»			1
	Кружок «В мире русского языка»			
	Клуб «В мире английского языка»			
	Кружок «Мир под микроскопом»			
	Кружок «Мир глазами физики»			
	Кружок «Занимательная			

	математика»		
	Клуб «В мире географии»		
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (1)	Основы финансовой грамотности	стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы	1
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1)	Профминимум	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии	1
	В мире профессий		
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2) (1)	Кружок «Робомир»		1
	Мастерская «3Д моделирование»		
	Шахматный клуб «Шах и мат»		
	Пресс-центр «Колочийотряд»; Видеожурнал; Школьная газета «МОС-ОКО»		
	Студия «Творческие задания в средеScratch. Скрейтч- лаборатория»		
	Студия «Мир-IT» программирование		
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2)	Клуб «Школа Безопасности»	помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	1
	Клуб «Истоки»		1
	Движение первых		
	Волонтерский отряд «Капелька»		
	Клуб «ЮИД»		
Итого			8