

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета Муниципального ав-
тономного общеобразова-
тельного учреждения Мос-
ковской средней общеобра-
зовательной школы Тюмен-
ского муниципального рай-
она протокол от
20.06.2023 г. № 9

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляю-
щего совета Муниципаль-
ного автономного общеоб-
разовательного учреждения
Московской средней обще-
образовательной школы
Тюменского муниципаль-
ного района протокол от
22.06.2023 г. №83

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Муни-
ципального автономного
образовательного
учреждения Московской
средней общеобразователь-
ной школы Тюменского му-
ниципального района от
23.06.2023г. № 91/1-О

Учебный план основного общего образования (9 класс)

**Муниципального автономного общеобразователь-
ного учреждения Московской средней общеобра-
зовательной школы Тюменского муниципального
района на 2023-2024 учебный год**

(п.3.1 организационного раздела ООП ООО)

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования (п. 3.1 организационного раздела ООП ООО).

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам и по учебным предметам.

Учебный план общеобразовательного учреждения сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»(об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
8. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1577).
9. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов началь-

ного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (с изменениями от 17.01.2019)

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

17. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

18. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры", приложение "Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"

22. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

23. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

24. Письмо Министерства образования и науки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

25. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 № 2162 (с изменениями от 31.05.2017 №575-рп).

26. Методическое письмо ГАОУ ТО ТОГИРРО от 01.06.2020 №425 «О преподавании учебного предмета «История».

27. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденный приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 17.05.2016 № 131-О

28. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Московской СОШ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в штатном режиме в 9 классах;
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- организация работы с одаренными детьми;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проектных образовательных технологий;
- расширение возможностей для увеличения двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические паузы, спортивные секции, спортивные и творческие перемены).

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направления образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

В учебном плане отражены цели и задачи деятельности школы, основные направления её работы, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

В основу формирования учебного плана МАОУ Московской СОШ положен вариант №3 примерного учебного плана, зафиксированный в основной общеобразовательной программе основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего

образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями и задачами, спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района и в основной образовательной программе основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В данной части полностью реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 8 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	9
Количество часов в неделю	34
Максимальная допустимая недельная нагрузка	36

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 9 х классов 40 минут.

Занятия организуются в первую смену: 1смена - 9 абвгд

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН, при этом допускается использовать шестой учебный день недели для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.); организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

3. Изучение тематики национально-регионального содержания

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

краеведческой направленности: 9 класс «Изобразительное искусство», «Литература», «История России. Всеобщая история»;

экологической направленности: 9 класс «Биология»;

энергосбережения: 9 класс «География», 9 класс «Физика»;

безопасности жизнедеятельности: 9 класс «Физическая культура»;

здорового образа жизни: 9 класс «Биология»;

олимпийского образования: 9 класс «Физическая культура»;

Педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания в предмете, исходя из особенностей детей и социокультурного окружения. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок.

4. Использование учебников

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебники используются в течение пяти лет и до физического износа, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа и имеющиеся в библиотечном фонде. (Приложение 3)

При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные МОН РФ, авторские программы, утвержденные методическим советом школы, программы, рекомендованные ТО-ГИРРО.

В обязательной части учебного плана отражена организация обучения по 9 предметным областям: «Русский язык и литература» (представлена учебными предметами: русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык, родная (русская) литература), «Иностранный язык» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика, «Общественно-научные предметы» (всеобщая история (история), география), «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО в штатном режиме для 9-х классов, учитывает изменения в учебных предметах, входящих в предметные области:

Предметная область «Русский язык и литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, представлена предметами:

«Русский язык» в 9 классе 3 часовая программа.

«Литература» в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю 9 классах за счёт 1 часа второго иностранного языка.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами:

«Иностранный язык» реализуется через ведение английского языка без деления классов на группы – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В соответствии с

«Программой общеобразовательных учреждений алгебра и геометрия 9 класс 5 часов в неделю (общее количество часов в год - 170 ч, 102 ч – алгебра и 68 ч – геометрия).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Предметная область представлена следующими предметами:

«История России. Всеобщая история». в 9 классе реализуется через УМК «История России» А.А. Донилов, издательства «Просвещение»;

предмет «Обществознание» в 9 классе реализуется из расчета 1 час в неделю.

предмет «География» в 9 классе -2 часа в неделю

Предметная область «Естественно - научные предметы»

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, представлена предметом «Биология» -9 класс -2 часа, предметом «Физика» - 2 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Технология» Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Реализуется за счет предмета «Технология» 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Физическая культура представлена 2 часовой программой В.И. Ляха, 1 час физкультуры в 9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20 и реализуется в программе элективного курса «Волейбол», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры народов России, как логическое завершение курса ОРКСЭ в 9 классе осуществляется интегрировано в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», а также в рамках реализации плана внеурочной деятельности ведется курс «Истоки» (авторы профессор Вологодского государственного университета А.В. Камкин, профессор Российской Академии естественных наук И.А. Кузьмин). В 9 классе один час части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется как третий час физической культуры по выбору учащихся и родителей (законных представителей) элективным курсом «Волейбол». Второй час отведен на преподавание элективного курса «ОБЖ», который предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей

Для 9 х классов предусмотрена шестидневная учебная неделя с максимальной учебной нагрузкой 32-34 часа в неделю. На 6-й учебный день выносятся занятия облегченного характера: физическая культура, ОБЖ, технология и для реализации часов части, формируемой участниками образовательных отношений используется 6-й день недели. Учебный план на уровне основного общего образования для 9 классов (Приложение 1).

**Учебный план основного общего образования МАОУ Московской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

(на основании примерного недельного учебного плана основного общего образования (второй иностранный язык) Вариант №3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество ча- сов в неделю	
		IX	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Родной язык и родная лите- ратура	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (рус- ская)		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (ан- глийский)		3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные пред- меты	История России. Всеоб- щая история		3
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные пред- меты	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Технология	Технология		1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Физическая культура		2
Итого			33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Элективный курс «Волейбол»			1
<i>итого</i>			34
Максимально допустимая недельная нагрузка			36

Особенности организации внеурочной деятельности в 5-8 классах

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности 5абвгд, 6абвгд, 7абвгд, 8абвгд классов учитываются: специфика инфраструктуры образовательного учреждения; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе из начальной школы. В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в МАОУ Московской СОШ в 5-8 классах формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, формирование функциональной грамотности, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, удовлетворение социальных интересов и потребностей). Внеурочная деятельность реализуется на основании

Письма Министерства образования и науки РФ 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5-8х классах. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, социальный педагог и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, малая школьная академия, конкурсы, тематические часы общения, диспуты, соревнования, исследовательские проекты, социальные проекты, социально-значимая деятельность и др.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной, тематические периоды в системе воспитательной работы школы);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы интересов);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, социальные проекты, социально-значимая деятельность и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, руководителя кабинета профилактики ПАВ) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. План внеурочной деятельности. (Приложение 2)

План внеурочной деятельности в 9 классах

Курсы внеурочной деятельности ООО			
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (1)	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. (3) (2)	Спортивно-оздоровительная программа «ГТО»	Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений	1
	Спортивно-оздоровительная программа «Волейбол»		
	Спортивно-оздоровительная программа «Баскетбол»		
	Спортивно-оздоровительная программа «Минифутбол»		
	Спортивно-оздоровительная программа «Легкая атлетика»		
	Кружок «Занимательный немецкий»		1
	Кружок «В мире русского языка»		
	Клуб «В мире английского языка»		
	Кружок «Мир под микроскопом»		
	Кружок «Мир глазами физики»		
	Кружок «Занимательная математика»		
	Клуб «В мире географии»		

Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (1)	Основы финансовой грамотности	стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы	1
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение про- фориентационных интересов и потребностей обучающихся (1)	Профминимум	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии	1
	В мире профессий		
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2) (1)	Кружок «Робомир»		1
	Мастерская «3Дмоделирование»		
	Шахматный клуб «Шах и мат»		
	Пресс-центр «Колочийотряд»; Видеожурнал; Школьная газета «МОС-ОКО»		
	Студия «Творческие задания в средеScratch. Скрейтч- лаборатория»		
	Студия «Мир-IT» программирование		
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2)	Клуб «Школа Безопасности»	помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	1
	Клуб «Истоки»		1
	Движение первых		
	Волонтерский отряд «Капелька»		
	Клуб «ЮИД»		
Итого			8

**Перечень учебников для реализации основного общего образования в 9 классах на
2023-2024 учебный год**

клас с	предмет	Учебник (автор, название, год издания)	Программа (автор, название, год издания)	Количество учащихся	Из них обеспечено учебниками
9	Русский язык	Русский язык, 9 класс Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение» 2015 год		175	100
9	Литература	Литература 9 кл., учебник в 2 частях. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А. «Русское слово», 2014 г.		175	100
9	алгебра	Алгебра . 9 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурми строва «Просвещение», 2014 г.	175	100
9	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурми строва «Просвещение», 2014 г.	175	100
9	Информатика	Информатика и ИКТ. 9 кл. Угринович Н.Д. «Бином», 2014 г.	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ». 8-9 кл., Н.Г. Угринович	175	100

			«Бином», 2014 г.		
9	Иностран- ный язык (англий- ский)	Английский язык. 9 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Титул», 2014 г.	Программа курса ан- глийского языка. «Счаст- ливый английский.ру» для 5-9 классов общеоб- разовательных учрежде- ний, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Ти- тул», 2013г.	175	100
9	Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностраннный язык. 8 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение» 2017г.	Учебная программа по ан- глийскому языку для об- щеобразовательных учреждений 5-9 кл.: О.В. Афанасьева, И.Н. Михе- ева, Н.В. Языкова. «Дрофа».	175	100
9	История	История России. 9 кл., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Просвещение», 2014 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2011г. Программа курса истории России. 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косу- лина, А.Ю.Морозов. Про- свещение. 2014.	175	100
9	Общество- знание	Обществознание.9 кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2014 г.	Программа по общество- знанию для 6-9 кл. общеобразова- тельных учреждений. сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2013	175	100
9	География	География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. «Дрофа», 2013 г.	Программа для общеоб- разовательных школ: География. Программы для общеобразова- тельных учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс геогра- фии - М., Дрофа, 2014 г.	175	100
9	Биология	Биология.9 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2014 г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеоб- разовательных учрежде- ний. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2014 г.	175	100

9	Физкультура	Физическая культура.5-8 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Просвещение», 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение».	175	100
9	Технология	Технология 9кл., Казакевич	Программа по технологии для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Казакевич «Просвещение»	175	100
9	ОБЖ	ОБЖ, 9 кл. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. «Просвещение», 2016 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для ОУ. 5-11 кл., Латчук В.Н., Миронов С.Н., Вангородский С.Н. «Дрофа», 2016 г.	175	100
9	Физика	Физика. 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.А. «Дрофа», 2014 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. 7-11 кл. Е. М. Гутник, А. В. Перышкин «Дрофа», 2014 г.	175	100
9	Химия	Химия. 9 кл. Габриелян О.С. «Дрофа», 2017 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян О.С. «Дрофа», 2015 г.	175	100
Итого по уровню основного общего образования				175	100