

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Московская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол №1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 А.В. Решетнёва
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Н. А. Михальчак
«30» августа 2022г.



**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Пионербол»**

для учащихся 5-6 классов
срок реализации программы 2 года
направление: спортивно-оздоровительное
составитель: учитель физической культуры Кирочкина Н.Ю.

п. Московский
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Пионербол» для учащихся 5-6 классов разработана с учетом:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2012 год)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1577).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
7. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденный приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 17.05.2016 № 131-О
9. Положение МАОУ Московской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Московской СОШ.
11. Учебный план МАОУ Московской СОШ, утвержденного приказом № 92-О от 29.06.2022 г.

Рабочая программа секции дополнительного образования «Пионербол» относится к программе спортивно-оздоровительного направления. Она предназначена для детей в возрасте 10-15 лет. Программа ориентирована на детей 5-6 класс без специальной подготовки.

В группы принимаются дети, на добровольной основе. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Количество часов по учебному плану на 2022-23 учебный год: 34 часа в год, 1 час в неделю;

Пионербол (по правилам волейбола)- мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в начальной школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в **волейбол**.

Круглогодичные занятия пионерболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию

деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Программа курса «Пионербол» для детей рассчитана на один год, 34 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по пионерболу

Целью программы является обеспечение прав и возможностей учащихся на удовлетворение их потребностей на занятиях физической культурой и спортом;

создание условий для занятий пионерболом по месту учебы; проведение соревнований по пионерболу среди учащихся общеобразовательных школ; Для достижения этой цели служат следующие **задачи**:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- формирование средствами физической культуры нравственных качеств у детей;
- совершенствование у учащихся жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре:
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- использование факторов отбора (критерии, методы, организацию) для дальнейшей спортивной ориентации в области футбола;
- освоение учащимися физических упражнений из видов спорта, включенных в учебную программу (гимнастика, легкая атлетика и др.), а также подвижных игр и технических действий игры в футбол;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой; □ привитие учащимся потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

I. Основы знаний

- понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

- основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований **II. Специальная**

физическая подготовка

Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси».

Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении. **III. Техничко-тактические приемы**

- техника выполнения подачи;
- прием мяча;
- подача мяча по зонам, управление подачей.

2. Передачи

- передачи внутри команды;
- передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

3. Нападающий бросок

- техника выполнения нападающего броска; - нападающие броски с разных зон.

4. Блокирование

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

5. Комбинированные упражнения

- подача – прием;
- подача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок; - нападающий бросок – блок.

6. Учебно-тренировочные игры

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков;
- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

7. Судейство игр

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

На каждом занятии осуществляется общая физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей обучающихся.

Тематическое планирование 5 классы

№п-п	Тема урока (тип урока)	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата проведения	
			предметные	личностные	метапредметные	план	факт
1	Техника безопасности. Стойка игрока, перемещения по площадке	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Описывать технику игровых приемов.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий волейболом. П.: моделировать технику действий и приемов волейболиста. К.: соблюдать правила безопасности.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча.		
2	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол.	Научиться правильно выполнять технические действия.		

				П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Узнать историю волейбола.		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

3	Подача мяча. Верхняя подача и верхняя боковая	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
---	---	---	---	--	--	--	--

				помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

4	Передача нижняя прямая и нижняя боковая	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
5	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей,	Оценивают личностные качества известных	Р: совершенствуют технику передвижения,	Уметь демонстрировать технику приема и		

		выносливости, гибкости. Пионербол	волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействую т со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
6	Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий	Уметь демонстрироват ь передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

				К: взаимодействую т со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
7	Ловля мяча от прямой и боковой подачи, ловля сверху и перед собой двумя руками	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений , владения мячом, развивают координационны е способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействую т со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Освоить технику приема и передачи мяча.		

8	Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту.	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
9	Техника нападающих бросков. Нападающий удар через сетку двумя руками в прыжке	Правила судейства. Пионербол.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых действий и приемов.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

				К: взаимодействую т со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.			
10	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		

				собственное мнение.			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

11	Нападающий удар через сетку со второй линии с трех шагов в прыжке с приземлением на переднюю линию без мяча	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
----	---	---	---	--	--	--	--

12	Нападающий удар через сетку одной и двумя руками с трех шагов в прыжке с передачи мяча из глубины площадки	Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности. Тестирование.	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
----	--	---	---	--	---	--	--

				теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

13	Блокирование нападающих ударов: одиночное и вдвоем	ОФП. Игры, развивающие физические способности. . Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность Пионербол.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
----	--	--	--	--	--	--	--

				правила безопасности.			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

14	Передачи мяча через сетку двумя руками или одной	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		
15	Блокирование нападающего броска. Выполнение нападающего удара.	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений, владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно	Освоить технику приема и передачи мяча.		

				описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
16	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Правила игры. Основы знаний о физкультуре и спорте	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

				собственное мнение.			
17	Взаимодействие игроков второй линии и передней линии	Нижняя прямая подача. Индивидуальные тактические действия в нападении. Пионербол.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых действий и приемов. К: взаимодействую т со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальны й подход		

18	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
----	--	--	--	--	---	--	--

				выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

19	Обманные действия игроков, командные действия	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
----	---	--	---	--	--	--	--

				собственное мнение.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

20	Игра в пионербол по упрощенным правилам (для младшей группы игроков)	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
21	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков и на укороченной площадке	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками		

			способности к игре.	сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	сверху над собой.		
22	Отбивание мяча кулаком через сетку при падении на спину, на бок, перекатом	Игровые упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

				правила безопасности.			
23	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	Правила соревнований. Судейство игры	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений ,владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Освоить технику приема и передачи мяча.		

24	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	---	--	--	--	--	--	--

				П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	--	--	--	--

25	Ловля мяча отраженного сеткой и от блока соперника	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых действий и приемов. К: взаимодействуют со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	--	---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

26	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
27	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		

				запоминают имена			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

				выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

28	Тактика свободного нападения	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
----	------------------------------	--	---	--	---	--	--

				собственное мнение.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

29	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0)	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
30	Позиционное нападение с изменением позиций игроков	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

			индивидуальные способности к игре.	описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
31	Тактика игры с нападающим ударом из различных зон площадки	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений ,владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками,	Освоить технику приема и передачи мяча.		

				соблюдают правила безопасности.			
32	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	Правила судейства. Пионербол.	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

33	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	---	---	--	---	--	--	--

				техники игровых действий и приемов. К: взаимодействуют со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.			
--	--	--	--	---	--	--	--

34	Двусторонняя игра	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		

Тематическое планирование 6 классы

№п-п	Тема урока (тип урока)	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата проведения	
			предметные	личностные	метапредметные	план	факт
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Основные положения правил игры в пионербол	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Описывать технику игровых приемов.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий волейболом. П.: моделировать технику действий и приемов волейболиста. К.: соблюдать правила безопасности.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча.		

2	Стойка игрока, перемещения по площадке. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
---	--	--	---	---	--	--	--

3	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. ОФП.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
---	--	--	---	---	--	--	--

				отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	--	--	--	--

4	Броски и ловля мяча. Перемещение приставным шагом. Игра «Вызов номеров». Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		

5	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
6	Приём мяча после подачи. Игра по упрощенным правилам.	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

			способности к игре.	изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
7	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений, владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают	Освоить технику приема и передачи мяча.		

				правила безопасности.			
8	Прием мяча после подачи на месте. Учебная игра в пионербол.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту.	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

9	Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Учебная игра в пионербол.	Правила судейства. Пионербол.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
---	---	-------------------------------	--	---	--	--	--

				действий и приемов. К: взаимодействуют со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.			
--	--	--	--	---	--	--	--

10	Бег с остановками и изменением направления. Придание мячу обратного вращения. Учебная игра в пионербол.	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
----	---	--	--	---	--	--	--

				собственное мнение.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

11	ОФП. Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию.	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
12	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности. Тестирование.	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		

				игровых приемов,			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

	Контроль выполнения подачи мяча.			осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.			
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

13	Передача мяча через сетку с места. Учебная игра в пионербол	ОФП. Игры, развивающие физические способности. . Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность Пионербол.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
----	--	--	--	---	---	--	--

				правила безопасности.			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

14	Прыжковые упражнения. Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		
15	Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком. Учебная игра в пионербол	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Пионербол.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений, владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно	Освоить технику приема и передачи мяча.		

				описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
16	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощенным правилам.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Правила игры. Основы знаний о физкультуре и спорте	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

				собственное мнение.			
17	Круговая тренировка. Учебная игра в пионербол.	Нижняя прямая подача. Индивидуальные тактические действия в нападении. Пионербол.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых действий и приемов. К: взаимодействую т со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальны й подход		

18	Прыжковые упражнения. Передача через сетку в прыжке. Игра по упрощённым правилам.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
----	---	--	--	--	---	--	--

				выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

19	Передача мяча через сетку с места и после двух шагов в прыжке. ОФП.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		
----	---	--	---	--	--	--	--

				собственное мнение.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

20	Передача мяча с первой линии через сетку. Развитие скоростно-силовых качеств.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют собственное мнение.	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
21	ОФП. Упражнения с мячом возле сетки в парах. Игра «Три паса».	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками		

			способности к игре.	сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	сверху над собой.		
22	Формирование навыков командных действий. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Игровые упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

				правила безопасности.			
23	Контроль выполнения подачи мяча по зонам. Обучение приему мяча от сетки. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Правила соревнований. Судейство игры	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений ,владения мячом, развивают координационные способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Освоить технику приема и передачи мяча.		

24	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	---	--	--	--	--	--	--

	мячей в цель и на дальность. Прыжки у сетки. Ига «Вызов номеров».			П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.			
--	---	--	--	--	--	--	--

25	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Учебная игра в пионербол.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование техники игровых действий и приемов. К: взаимодействуют со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

26	Упражнения с двумя мячами. Игра в пионербол с двумя мячами.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		
27	Прыжки со скакалкой. Передача мяча через сетку по зонам. Учебнотренировочная игра.	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и	Научиться передачам мяча в волейболе, правильно выполнять стойку волейболиста.		

				запоминают имена			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

				выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.			
--	--	--	--	---	--	--	--

28	Групповые тактические действия. Страховка игрока слабо принимающего подачу. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Пионербол	Повышение самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю, формулируют	Научиться играть в волейбол по упрощенным правилам.		
----	--	--	--	---	--	--	--

				собственное мнение.			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

29	Игра с индивидуальными заданиями. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Командные тактические действия в нападении и защите. Пионербол	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают индивидуальные способности к игре.	Р: совершенствуют технику передвижения, овладевают техникой передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперед. П: осваивают самостоятельно технику передачи мяча в волейболе К: взаимодействуют со сверстниками, соблюдают правила безопасности.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча Научиться передачам мяча двумя руками сверху над собой.		
30	Закрепление командных тактических действий в игре. Передачи мяча в парах. ОРУ. Развитие двигательных	Групповые тактические действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием.	Оценивают личностные качества известных волейболистов, проецируют их на себя, развивают	Р: осваивают комбинацию из освоенных элементов техники передвижений. П: самостоятельно	Уметь демонстрировать передачу мяча сверху двумя руками в парах; знать терминологию		

	качеств. Тренировочная игра в пионербол.		индивидуальные способности к игре.	описывают технику изучаемых игровых приемов и действий К: взаимодействую т со сверстниками, соблюдают правила безопасности.			
31	Тренировочная игра в пионербол с двумя мячами.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорту.	Способность самооценивать свои действия.	Р: закрепляют технику перемещений ,владения мячом, развивают координационны е способности. П: самостоятельно описывают технику изучаемых игровых приемов и действий. К: взаимодействую т со сверстниками,	Освоить технику приема и передачи мяча.		

				соблюдают правила безопасности.			
32	Упражнения с мячом в тройках. Учебно-тренировочная игра в пионербол.	Правила судейства. Пионербол.	Способность самооценивать свои действия.	Р: осваивают технику владения мячом, учатся играть в волейбол по упрощенным правилам. П: ведение учебнопознавательной деятельности К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; формулируют собственное мнение.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		

33	Передача мяча через сетку со второй линии. Упражнения с мячом. Учебно – тренировочная игра.	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладевают комбинацией из освоенных элементов: прием, передача, удар П: моделирование	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход		
----	---	---	--	---	--	--	--

				техники игровых действий и приемов. К: взаимодействуют со сверстниками, оценивают способы разрешения конфликтов.			
--	--	--	--	---	--	--	--

34	Передача мяча через сетку со второй линии. Упражнения с мячом. Учебно – тренировочная игра.	Техника быстрой атаки. Пионербол. Основы знаний о физкультуре и спорте.	Раскрываются сильные и позитивные качества и умения ученика.	Р: овладение основными приемами игры в волейбол. П: изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. К: ставят вопросы, обращаются за помощью к сверстникам и учителю; взаимодействие - формулируют собственное мнение.	Научиться правильно выполнять технические действия. Узнать историю волейбола.		

Список литературы :

Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программа рекомендации. Волгоград, 2012;
Киселев П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры, 2011;
Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС, 2014;
Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры, 2001;

Симонова О.В. Пионербол – игра для всех возрастов. Методика обучения: Спорт в школе -2000; Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.

7. Физическая культура. 2 класс: поурочные планы/ М.С.Блудлина, С.В.Емельянов- Волгоград: изд-во « Учитель- АСТ», 2010г
8. Физическая культура. 3 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г
9. Физическая культура. 4 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г.
10. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», №2, 2012.
11. Учебник физическая культура.1-4 классы : под общ. редакцией В.И.Ляха. -5-е изд. М.:2009г;
12. Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
13. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011. - 77с.
14. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.- 400с.
15. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.
16. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
17. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.