МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Администрация Тюменского Муниципального района

МАОУ Московская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор школы
Решетникова А.Н.	Осокина Т.В.	Рахов Д.Г.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Приказ № 115-О от «28» 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОБЖ»

для обучающихся 9 классов

п. Московский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

—Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

—Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1577).

—Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

—Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

—Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

—Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

—Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

—Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, утвержденный приказом начальника управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 17.05.2016 № 131-О

—Положение МАОУ Московской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка».

—Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Московской СОШ.

— Учебный план МАОУ Московской СОШ, утвержденный пр. № 92-О от 29.06.2022

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения вЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Планируемые результаты освоения предмета «ОБЖ» в 9 классе

Личностные результаты	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
Метапредметные результаты	*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; *Познавательные УУД:* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

	освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. *Коммуникативные УУД*: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Предметные результаты	**1.В познавательной сфере:** - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. **2. В ценностно-ориентационной сфере:** - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников; - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. **3. В коммуникационной сфере:** - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. **4. В эстетической сфере:** - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. **5. В трудовой сфере:** - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - умения оказывать первую помощь. **6. В сфере физической культуры:** - формирование установки на здоровый образ жизни;

	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

По итогам обучения в 9 классе ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности, и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;
- характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях;
- характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций.

II. Содержание учебной программы для 9 класса.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Обшегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	УУД	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)						
1/2	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	**Знать:**страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. **Уметь:** работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		
1/3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	**Знать: с**тепень влияния каждого человека на национальную безопасность России. **Уметь:** анализировать и делать выводы	Устный опрос		
1/4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	**Знать**:о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. **Уметь:** анализировать и делать выводы.	Устный опрос		
2/1	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	**Знать:** классификации Ч.С. **Уметь:** анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»		

2/2	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	**Знать:**о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. **Уметь:** работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		
2/3	Ч.С.техногенного характера и их причины	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	**Знать:** о Ч.С.техногенного характера их причинах и последствиях **Уметь:** работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С.техногенного характера»		
2/4	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	**Знать:** о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. **Уметь:** анализировать и делать выводы	Устный опрос		
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)						
3/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. **Уметь:**анализировать и делать выводы.	**Контрольная работа** по теме: «Защита населения от ЧС»		
3/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	**Знать:** о ГО **Уметь:**работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		

3/3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	**Знать:** о МЧС **Уметь:**работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»		
4/1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	**Знать:** о мониторинге и прогнозировании ЧС. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
4/2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	**Знать:** виды инженерной защиты. **Уметь:**использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос		
4/3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	**Знать:** систему оповещение, сигнал «Внимание веем». **Уметь:**действовать по сигналу «Внимание веем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»		

4/4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	**Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)						
5/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	**Знать:** о современной террористической деятельности. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
5/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	**Знать:** о целях террористических акций. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»		
6/1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, резолюция ООН по продиводействию терроризму.	**Знать:**основные законы РФ о противодействию терроризму	Устный опрос		
6/2	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	**Знать:** основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
6/3	Нормативно-правовая база	Статьи УК РФ о противодействию наркотизму.	**Знать:**основные статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Устный опрос		

	противодействия наркотизму					
7/1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о антитеррористическом комитете.	**Знать:** задачи антитеррористического комитета	Устный опрос		
7/2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Основные понятия о службах, противостоящих наркотизации населения.	**Знать:** основные задачи ФСКН РФ	Устный опрос.		
8/1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	**Знать:** правила поведения при угрозе террористического акта **Уметь:**работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
8/2	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	**Знать:** виды профилактики наркозависимости **Уметь:**противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»		
Тема № 5.Основы здорового образа жизни (8 ч)						
9/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	**Знать:** основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. **Уметь:**использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос		

9/2	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни и его составляющие, факторы, определяющие ЗОЖ.	**Знать:** об основах ЗОЖ	Устный опрос.		
9/3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	**Знать:** обосновах планирования семьи. **Уметь:**использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»		
9/4	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	**Знать:** о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос		
9/5	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	**Знать:** об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ- инфекции и СПИДе **Уметь:**работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»		
10/1	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.		
10/2	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.		
10/3	Основы семейного права в РФ.	Основные положения семейного кодекса.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос		
Тема № 6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч.)						

11/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	**Знать:** основные способы и правила остановки кровотечения. **Уметь:** использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.		
11/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	**Знать:** основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах **Уметь:**использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»		
11/3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	**Знать:** основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме **Уметь:** использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.		