

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Московской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
«14» декабря 2013 г
протокол № 26

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения Московской
средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
«20» декабря 2013г.
протокол № 51

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
Московской средней
общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района
«20» декабря 2013 г
№ 157

Н. А. Михальчук

**Положение
о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)
в МАОУ Московской СОШ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 06.05.2005 №137 «О порядке организации дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».
 - Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды). Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется бесплатно.

2. Цели и средства дистанционного обучения

- 2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.
- 2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

**КОПИЯ
ВЕРНА**

2.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МАОУ Московской СОШ реализующей общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МАОУ Московской СОШ

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МАОУ Московская СОШ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Директор образовательного учреждения:

- распределяет и организывает работы по дистанционному обучению, в том числе работы, связанные с созданием и поддержкой цифровых образовательных ресурсов, индивидуальных учебно-методических комплексов для обучения детей-инвалидов;
- организует взаимодействие с педагогами школы, которые реализуют основные общеобразовательные программы для детей-инвалидов на дому;
- обеспечивает взаимодействие с ресурсными центрами дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечивает работу по повышению квалификации педагогов, работающих с использованием дистанционных технологий, в том числе с использованием потенциала учителей-тьюторов и школ-ресурсных центров дистанционного образования, которая проводится в очной и дистанционной форме в общем объеме не менее 144 часов, из 36 часов в очной форме;
- организует методическое обеспечение педагогической деятельности, в том числе индивидуальное обучение детей;
- решает вопросы технического обслуживания оборудования;
- проводит информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению обучения.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МАОУ Московскую СОШ следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) по организации обучения детей – инвалидов на дому с использованием дистанционного обучения (с указанием выбора предмета, согласия родителей об использовании личных данных ребенка);
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- копию свидетельства о рождении;
- заключение психолога - медико- педагогической комиссии;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.5. Аппаратно-программный комплекс передается родителями (законными представителями) детей-инвалидов на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

Родители (законные представители) детей-инвалидов:

- обеспечивают хранение оборудования;
- несут ответственность за исключение доступа обучающегося к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания;
- обеспечивают соблюдение установленных рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии нормы времени работы обучающегося с использованием оборудования;
- обеспечивают возврат оборудования по окончании курса обучения ребенка, в связи со сменой места жительства или по требованию образовательного учреждения в случае нарушения условий договора ответственного хранения.

3.6. В образовательном учреждении организуется психолог - медико- педагогическое сопровождение процесса обучения ребенка-инвалида, обучающегося на дому с применением дистанционных технологий, осуществляется динамическое наблюдение, в результате которого может корректироваться учебный план и нагрузка.

3.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.10. Учет знаний детей, получающих образование по дистанционным формам, осуществляется в традиционном формате на бумажном носителе и является обязательным.

3.11. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.