

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ Московской СОШ
«17» января 2022 г. протокол № 4
председатель: Михальчак Наталья Александровна

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Московской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района



п. Московский, 2022 г.

директор школы
Н. А. Михальчак

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
6. Качество подготовки выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4 Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Показатели и критерии оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 17.01.2022 года) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 2020 по 2021 годы.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 4 от 17.01.2022 года).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Московская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района функционирует с 1963 года.

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Озерная, дом 8.

1.3. Место ведения образовательной деятельности:

625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Озерная, дом 8.

телефоны: 8 (3452) 764-159, 764-636, 764-176,

факс: 8 (3452) 764 -159

e-mail: mos@obraz-tmr.ru

625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Бурлаки, дом 16

телефоны: 8 (3452) 764-262, 765-995,

факс: 8 (3452) 764-262

e-mail: mosspdo@obraz-tmr.ru

1.4. Учредители: Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой, действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР), расположенное по адресу: 625049, Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115.

Адрес: 625049 Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115.

Телефон: 8 (3452) 289-601

1.5. Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2127232551147 от 09.11.2016 г.

ИНН 7224011650

ОГРН 1037200556436 от 16.01.2003г.

Место регистрации изменений в Устав: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.7. Лицензия: 72 Л 01 №0001254 от 26.05.2016 г.

выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

72А 01 №0000145 от 27.02.2016г.

выдано: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

Срок окончания действующего свидетельства: 27.02.2026 г.

1.9. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
2.	Начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
3.	Основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4.	Среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Наличие локальных актов учреждения. В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Московской СОШ,
3. Коллективный договор.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.
5. Расписание уроков на 2019 – 2020 учебный год.
6. Правила внутреннего распорядка для работников.
7. Положение об организации и работе логопедического пункта.
8. Положение о школьной предметной неделе.
9. Положение об общем собрании работников МАОУ Московской СОШ.
10. Положение о родительском комитете.
11. Положение о методическом объединении учителей.
12. Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся первых, вторых классов.
13. Положение о методическом совете.
14. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
15. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
16. Положение о предметных олимпиадах.
17. Положение о внутришкольном контроле.
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
19. Положение о режиме занятий обучающихся.
20. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
21. Положение об административном совете.
22. Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками.
23. Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам, дисциплинам и курсам.
24. Положение о соотношении учебной (педагогической) другой педагогической работы в пределах учебного года.
25. Положение о дополнительном образовании.
26. Положение об организации социально – значимой деятельности несовершеннолетних.
27. Положение о комиссии по охране труда.
28. Положение о направлении работников МАОУ Московской СОШ в служебные командировки.
29. Положение об аттестации заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, директоров филиалов муниципальных образовательных учреждений, входящих в сеть базовой МАОУ Московской СОШ.

30. Положение об Управляющем совете.
31. Положение о совещании при директоре.
32. Положение о дежурстве по школе.
33. Положение о системе оплаты труда работников МАОУ Московской СОШ.
34. Положение о системе оплаты труда работников структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Московской СОШ.
35. Положение о структурном подразделении МАОУ Московской СОШ.
36. Положение об обеспечении питанием обучающихся МАОУ Московской СОШ.
37. Положение о приемной комиссии в профильные классы (группы).
38. Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
39. Положение о наблюдательном совете.
40. Положение о профильном обучении.
41. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
42. Положение о проведении самообследования.
43. Положение об оказании платных образовательных услуг.
44. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
45. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
46. Положение о Кабинете по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.
47. Положение о малом педагогическом совете.
48. Положение о службе примирения.
49. Положение о педагогическом совете.
50. Положение о библиотеке.
51. Положение о статусе педагогических работников.
52. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
53. Положение об общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
54. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
55. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
56. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности порядка проведения.
57. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
58. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы.
59. Положение о языке образования.
60. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
61. Правила приема обучающихся в МАОУ Московскую СОШ.
62. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОУ Московской СОШ.
63. Положение и порядке пользования учебниками и учебными пособиями, обучающимися МАОУ Московской СОШ.

64. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и проведении промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Московской СОШ.
65. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
66. Правила внутреннего распорядка учащихся.
67. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МАОУ Московской СОШ.
68. Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.
69. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
70. Положение о защите персональных данных работников МАОУ Московской СОШ.
71. Порядок получения ПДн субъекта и работы с согласиями субъектов на обработку ПДн в МАОУ Московской СОШ.
72. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ Московской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
73. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ Московской СОШ.
74. Правила перевода, отчисления, восстановления на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАОУ московской СОШ.
75. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МАОУ Московской СОШ.
76. Правила внутреннего распорядка родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ Московской СОШ.
77. Положение о методическом объединении классных руководителей.
78. Положение о родительском комитете МАОУ Московской СОШ.
79. Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
80. Положение о Доске Почета МАОУ Московской СОШ.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 10.01.2022 года № 1-о.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МАОУ Московской СОШ имеются документы Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативные документы Департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Тюменского муниципального района, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности.

Таблица 2

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	589 человек в одну смену	853 человек в 1 смену, 721 человек во 2 смену
	300 человек	312 человек
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ	Высшее образование - 44 чел.(90%)

	соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Среднее педагогическое - 5 чел.(10%) <u>Структурное подразделение дошкольного образования</u> Высшее образование - 11 человек (65 %) Среднее педагогическое - 6 человек (35 %)
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	100%

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права 72 НМ 099613 от 05 октября 2016 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объёме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствуют законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1. Система управления образовательным учреждением

Соответствие организации управления уставным требованиям

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и обновлять материал на сайте: <https://mos.obraz-tmr.ru/> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Полнота охвата контролем всех звеньев учебно-воспитательной работы. Эффективность контроля.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В соответствии с планом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 9, 10, 11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия и консультации. Результаты репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем со стороны администрации были охвачены не только учителя, работающие в 9, 11 классах, но и учителя-предметники 8, 10 классов. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2020-2021 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено 138, учителями – 94 уроков (в среднем на 1 администратора – 1 учебное занятие в неделю). Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный, повторный. Контролем охвачены все категории преподавателей.

Таблица 3

	Посещено занятий					Контроль						% охвата учителей
	директор	заместители	итого на 1 администратора (34 недели)	учителя	всего по школе	Персональный	Классно-обобщ.	Обзорный	Тематический	Адм. к/работы	Повторный	
2018-2019	68	74	0,7	242	384	19	76	10	11	14	12	84%
2019-2020	58	80	1	96	234	23	80	12	8	7	8	87%
2020-2021	52	86	1	94	232	25	80	12	9	8	7	84%

Таблица 4

Посещение занятий в структурном подразделении

	Посещено занятий				% охвата воспитателей
	Заведующая СП	итого на 1 администратора (34 недели)	воспитатели	всего по СП	
2020-2021	32	0,94	240	272	100%

В структурном подразделении дошкольного образования в течение учебного года были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, административно-предупредительный, взаимопосещения педагогов. Контролем охвачены все педагоги детского сада.

Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по образовательному учреждению).

Уровень организации методической работы в школе

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Планом работы предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, творческие группы, методические объединения, методические семинары и практикумы. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Целью методической работы стало:

создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических технологий и осуществления преемственности на всех уровнях образования.

Задачи:

- Продолжить реализацию ФГОС основного общего образования, завершить введение ФГОС ОВЗ на уровне НОО.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА. Создание программы –системы по подготовке к ГИА на уровнях общего образования. (Мы вместе работаем на единый результат)
- Развивать олимпиадное и конкурсное движение различного уровня.
- Создать условия для повышения качества воспитания и социализации учащихся.
- Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Вовлечение родителей не только в процесс воспитания, но и обучения учащихся.
- Реализация преемственности на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее).
- Создание творческих групп педагогов в моделировании социально-образовательных сред: предметной среды урока, предметно-развивающей среды с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства, социально-культурной среды, профориентационной среды, здоровьесформирующей, здоровьесберегающей среды
- Создание условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников школы, использовать демонстрацию педагогического опыта работы на различных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование

методики проведения урока, организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей и природных задатков учащихся, а также через внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Одной из важнейших задач в направлении развития учительского потенциала является сохранение и пополнение кадрового состава педагогов.

Стаж работы: до 3 лет – 9 чел., от 3 до 5 лет - 7 чел., до 10 лет - 7 чел., до 15 лет- 5 чел., до 20- 7чел, 20 и более - 12 чел.

Средний возраст педагогического коллектива школы– 38лет.

Структурное подразделение дошкольного образования:

Стаж работы до 5 лет - 2 человека, от 5 до 10 лет - 5 человек, от 10 до 25 лет - 7 человек, свыше 25 лет - 3 человека.

Средний возраст педагогических работников структурного подразделения - 40 лет.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, им предоставляется возможность своевременного повышения уровня квалификации за счёт прохождения курсовой подготовки на базе ТОГИРРО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают обучающие семинары, активно работают в РМО учителей предметников.

В рамках проведения педагогического совета «Проблемы и перспективы внедрения проектно-исследовательской деятельности в МАОУ Московская СОШ» в ноябре 2021 г., учителями были даны мастер-классы: Самусенковой В.А., Кирочкиной Н.Ю., Утигеновой Э.Б., Решетниковой А.Н.

В январе 2021 года состоялся конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей», в котором приняли участие 8 учителей школы. Победителем конкурса стала Лукашина Н.В., призерами – Гугучкина Е.А., Кошкарлова Е.Н.

С целью профессионального развития и повышения квалификации, педагогами проведены открытые уроки (в рамках дня открытой двери, в рамках конкурса профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»), выступления на методических семинарах, педагогических советах:

Таблица 5

<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во педагогов</i>			<i>Проведено открытых уроков</i>			<i>Выступления на МО, семинарах, педсоветах</i>		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Начальные классы	17	19	19	10 (59%)	18 (95%)	17 (89,5%)	3 (18%)	3 (16%)	3 (16%)
Гуманитарный цикл	14	15	14	8 (58%)	7 (47%)	7 (50%)	2 (14%)	4 (27%)	3 (21%)
Естественно - математического цикла	10	11	10	7 (70%)	6 (55%)	6 (60%)	3 (30%)	4 (36%)	1 (10%)
Учителей технологии, ИЗО, искусства, физической культуры, музыки	6	6	6	2 (33%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)

ИТОГО:	47	51	49	27 (58%)	33 (65%)	32 (65%)	9 (19%)	12 (24%)	8 (16%)
---------------	-----------	-----------	-----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Таблица 6

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Кол-во педагогов</i>		<i>Проведено открытых просмотров образовательной деятельности</i>		<i>Выступления на МО, семинарах, педсоветах</i>	
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Воспитатели	13	13	12 (92%)	11 (85%)	7 (54%)	6 (46 %)
Воспитатель (вариативных услуг)	1	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
Узкие специалисты	3	3	2 (67 %)	1 (33%)	3 (100%)	2 (67 %)
Итого	18	18	14 (78%)	12 (67%)	11 (61%)	9 (50%)

Преподавателями разрабатываются рабочие программы предметных курсов.

Таблица 7

Информация о курсах, разработанных педагогами

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Название предметного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Авторская, модифицированная</i>	<i>Название программы, на основе которой составлено КТП</i>
Внеурочная деятельность	7	Основы финансовой грамотности	34	На основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	5 - 9	Здоровым быть здорово	170	На основе авторской программы Барыльник Ю.Б., Дмитриевой Н.В., Елисеева Ю.Ю.	Программа «Основы здорового образа жизни» / <i>Авторский коллектив:</i> Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю.
Внеурочная деятельность	5 - 9	Азбука общения	170	На основе авторской программы Л.М. Шипицыной, О.В. Защириной, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.	Программа «Азбука общения», рекомендованная к изданию Министерством начального и общего образования РФ, издательство Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2016 год. Авторы-составители: Л.М. Шипицына, О.В. Защириная, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Внеурочная деятельность	5 - 7	Основы финансовой грамотности	16	На основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	8 - 9	Основы финансовой грамотности	34	На основе авторской программы Е. Б. Лавреновой, О. И. Рязановой, И. В. Липсиц.	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	2	Основы финансовой грамотности	8	На основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	3	Основы финансовой грамотности	8	На основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	4	Основы финансовой грамотности	16	На основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюговой	Авторская программа: Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
Внеурочная деятельность	1 - 4	Шахматная страна	135	На основе авторской программы Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой	Примерная программа по предмету «Шахматы в школе» Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017. программы. 1–4 годы обучения: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций.

Вывод: уровень представления методических материалов педагогами образовательного учреждения достаточный, так как методический опыт, разработки учебных программ, учебных занятий представляются не только на школьном уровне, но и на федеральном, региональном и муниципальном.

Достижения педагогических работников МАОУ Московской СОШ

№	ФИО	Достижения
1.	Гавриленко Л.М.	2009 - Грамота главы Администрации Московского МО 2010 - Грамота главы Администрации Московского МО 2018 - Благодарственное письмо управления образования Администрации Тюменского муниципального образования
2.	Гугучкина Е.А.	2004 - Почетная грамота Департамента образования и науки 2004 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2004 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2005 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 2005 - Почетная грамота ТОГИРРО 2006 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2010 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2016 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2018 - Благодарность Губернатора Тюменской области
3.	Ефанова Е.Ю.	2019 - Диплом победителя районного конкурса «Учитель года-2019» 2019 - Благодарственное письмо Главы Московского МО
4.	Ильина Е.А.	2019 – Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района
5.	Ильченко Л.А.	2018 - Грамота Главы Московского МО
6.	Козлова З.С.	2009 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2016 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2018 - Благодарственное письмо управления образования Администрации Тюменского муниципального образования 2021 - Благодарственное письмо главы Тюменского района
7.	Коликов В.А.	2016 - Благодарственное письмо Главы Сафакулевского района 2016 - Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области
8.	Колмакова Е.Ю.	2005 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2005 - Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2005 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2006 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2008 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2008 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 – Благодарность издательства «Русское слово» 2010 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2010 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2016- Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района 2016 - Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района

9.	Корнилова Е.В.	2009 – Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2018 - Благодарственное письмо управления образования Администрации Тюменского муниципального образования
10.	Коспанов А.Т.	2016 - Благодарственное письмо Главы Тюменского района
11.	Маляр В.Е.	2018 - Грамота Главы Московского МО
12.	Михальчак Н.А.	2003 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского района 2004 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2004 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2004 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2005 – Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского района 2005 - Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района 2005 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2006 - Благодарственное письмо военного комиссара Тюменского района 2006 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2006 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2006 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2007 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2007 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2008 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2008 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2010 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2010 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2016 - Благодарственное письмо начальника МО МВД России «Тюменский» 2016 - Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
13.	Москвина М.А.	2018 - Грамота Главы Московского МО
14.	Никулина О.С.	2009 – Благодарность ТОГИРРО 2010 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2019 - Благодарственное письмо Главы Тюменского района

15.	Осокина Т.В.	2018 - Грамота Главы Московского МО
16.	Падерина Т.Г.	1991 - Почетная грамота Тюменского районного отдела народного образования 2003 - Благодарственное письмо главы МО «Московского с/с» 2004 - Благодарственное письмо Департамента Федеральной государственной службы занятости населения по Тюменской области 2005 - Благодарность Управления образования Администрации Тюменского района 2006 - Благодарственное письмо Главы Московского муниципального образования 2006 - Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района 2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо отдела по делам молодежи Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района 2008 - Грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2010 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования 2010 - Диплом Департамента образования и науки Тюменской области 2016 - Почетная грамота Тюменской областной Думы 2016 - Благодарственное письмо Главы Тюменского района 2016 – Грамота управления образования Администрации Тюменского муниципального района
17.	Пермякова И.Н.	2019 - Благодарственное письмо Главы Московского МО
18.	Посохов Н.С.	2006 - Диплом победителя районного конкурса «Учитель года-2006» 2006 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования 2006 - Грамота Главы администрации Тюменского муниципального района 2006 - Диплом лауреата областного конкурса «Учитель года-2006» 2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2009 - Диплом лауреата районного конкурса «Все работы хороши, выбирай на вкус» 2010 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования
19.	Тимофеева Е.Н.	2004 - Почетная грамота Тюменской областной думы
20.	Чалкова Е.Е.	2004 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2009 - Почетная грамота Администрации Московского муниципального образования 2010 - Почетная грамота Администрации Московского муниципального образования 2016 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального образования 2018 - Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области

21.	Щеткова М.В.	2008 - Почетная грамота Главы администрации Тюменского муниципального района 2018 - Почётная грамота Управления образования администрации Тюменского муниципального района
-----	--------------	---

Таблица 9

**Достижения педагогических работников структурного подразделения МАОУ
Московской СОШ**

№	ФИО	Достижения
1.	Боровинская Н.А.	2015 г. - Благодарность Главы Московского МО
2.	Вальковская А.Г.	2010 г. - Благодарственное письмо Тюменской городской Думы 2019 г. - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2021 г. - Благодарственное письмо Главы Тюменского района
3.	Иванова Е.В.	2009 г. - Грамота Министерства образования РФ
4.	Кривоногова С.В.	2016 г.- Благодарность Главы Московского МО
5.	Лиханова С.В.	2007 г. - Благодарственное письмо начальника Управления образования 2008 г. - Почётная грамота Главы Тюменского муниципального района 2014 г. - Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района
6.	Малышкина Ю.Н.	2016 г. - Почётная грамота Главы Тюменского муниципального района 2016 г. - Благодарность от Департамента образования и науки Тюменской области
7.	Одинец О.А.	2016 г. - Благодарность Главы Московского МО
8.	Старикова О.В.	2019 г. - Почётная грамота Главы Московского МО
9.	Тюленева И.Н.	2016 г.- Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района

Вывод:

Система управления образовательным процессом:

- осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, действующим уставом образовательного учреждения;
- при осуществлении управленческой деятельности директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ работы школы;
- обоснован выбор объектов контроля; в ОУ сложилась система посещения уроков, внеурочных мероприятий; осуществляется непрерывное слежение за реальным выполнением учебного плана;
- сложилась система внутришкольного контроля, по материалам контроля наблюдается отрицательная динамика успеваемости учащихся, уровень качественной обученности учащихся на уровне начального общего образования в среднем – 41,2% (67,8%), на второй ступени – 40,4 % (49,8%), на третьей ступени –30,9% (47,3%), при общей успеваемости 99,8% и качественной успеваемости по ОУ – 40,1 (56,5%).

- методическая работа в образовательном учреждении организована системно в соответствии с программой развития ОУ, позволяет педагогам представлять методические разработки на различных уровнях.

Исполнение образовательным учреждением действующего законодательства в части реализации принципов доступности образования, адаптивности системы образования к уровням подготовки обучающихся

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня.

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

1. Структура классов

Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 10

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	22/30,6	23/30,4	4/23,5	49/29,9
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	22/30,6	23/30,4	4/23,5	49/29,9
с внутригрупповой траекторией обучения				
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)				
гимназических				
лицейских				
профильных				
специальных (коррекционных) (указать вид)				

В образовательном учреждении обучаются 1446 обучающихся; 49 классов – комплектов, обучающиеся занимаются в две смены.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

2. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ.

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего (полного) общего образования

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2016 № 273-ФЗ), рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 26.06.2019 г. № 13), согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 28.06.2019 г. № 34) и утверждён приказом директора от 28.06.2019 года № 62-О.

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание в основном соответствует нормам СанПиН.

В 2020 – 2021 учебном году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Таблица 11

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
начальное общее образование
(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	136	136	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Иностранный язык (англ)	68	68	+		
Математика	136	136	+		
Окружающий мир	68	68	+		
Изобразительное искусство	34	34	+		
Музыка	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
Технология	34	34	+		
Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	+		

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	102	102	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика	34	34	+		
История России. Всеобщая история	102	102	+		
Обществознание	34	34	+		
География	68	68	+		
Биология	68	68	+		
Физика	102	102	+		
Химия	68	68	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	+		
Физическая культура	68	68	+		

Среднее общее образование

Название предмета по учебному плану (11 класс, общеобразовательная группа)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика и ИКТ	34	34	+		
История	68	68	+		
Обществознание	68	68	+		
География	34	34	+		
Биология	34	34	+		
Физика	68	68	+		
Астрономия	34	34	+		
Химия	34	34	+		
МХК	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
ОБЖ	34	34	+		
Технология	34	34	+		
Предметные курсы	34	34	+		

			Выполнение учебных программ
--	--	--	-----------------------------

Название предмета по учебному плану (11 класс, группа социально-гуманитарного профиля)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика и ИКТ	34	34	+		
История	68	68	+		
Обществознание	102	102	+		
Право	68	68	+		
География	34	34	+		
Биология	34	34	+		
Физика	68	68	+		
Астрономия	34	34	+		
Химия	34	34	+		
МХК	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
ОБЖ	34	34	+		
Основы финансовой грамотности (элективный курс)	34	34	+		

Название предмета по учебному плану (11 класс, группа химико-биологического профиля)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика и ИКТ	34	34	+		
История	68	68	+		
Обществознание	68	68	+		
География	34	34	+		
Биология	102	102	+		
Физика	68	68	+		
Астрономия	34	34			
Химия	102	102	+		
Физическая культура	102	102	+		
ОБЖ	34	34	+		
Экспериментальное решение задач по химии (предметный курс)	34	34	+		

Вывод:

- в образовательном учреждении исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объёма учебной нагрузки;
- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- выполнение образовательных программ в часах соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации

	2019 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2020 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2021 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует уровню и требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 13

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы	
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Уровень начального общего образования	49,4	41,2
Уровень основного общего образования	41,6	40,4
Уровень среднего общего образования	42,9	30,9
В целом по ОУ	44,7	40,1

Анализ успеваемости за рассматриваемый период с 2020 г. по 2021 г. говорит о не стабильной работе педагогического коллектива по повышению качества обучения: на уровне начального общего образования качественная успеваемость понизилась на -8,2%, на уровне основного общего образования произошло понижение на -1,2%, на уровне среднего общего образования качественная успеваемость выпускников стала ниже на -12%. Понижение качественной успеваемости в общем по школе на -4,6%, по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Таблица 14

Участие в олимпиадах

Название интеллектуального мероприятия	муниципальный уровень			региональный уровень			всероссийский уровень		
	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители

Всероссийская олимпиада школьников	80	4	5	2					
Инфоурок							4	2	
Шаг в будущее	4								
Олимпиады на платформе учи.ру							236	65	69
Международные олимпиады «Инфоурок»							4	1	
Международная олимпиада проекта intolimp.org. по географии							10	4	
Международный математический конкурс «Ребус»							6	1	1
Районный молодежный квест «Долгая дорога к победе»	1	1							
“Tolles Diktat-2020” по немецкому языку							23	3	1
МетаШкола открытая российская интернет-олимпиада по математике							1		1
Итого	85	5	5	2			284	76	72

Таблица 15

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов 2020 - 2021 год

год	Всего учащихся	Из них		Допущено до экзаменов	Сдавали				Завершили обучение		Сдали экзамены на «2»		% выполнения по результатам экзаменов с учетом повторных	% на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение по результатам экзаменов
		7 вида	8 вида		В форме ОГЭ	По 7 виду	8 виду	В шаблонном режиме	на «5»	На «4» и «5»	1 предмет	2 предмета			
2018-2019	111	0	2	109	109	0	0	0	6	21	2	0	100	24%	0
2019-2020	86	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	130	1	2	128	127	1	0	0	4	45	0	0	100	35,2	0

Результаты ОГЭ

предмет	2018 - 2019		2020 - 2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	63%	99,2%	68,5%
Математика	100%	76%	99,2%	47,2%
Физика	100%	63%	100%	25%
Биология	100%	87%	100%	22,2%
Химия	100%	86%	100%	100%
История	100%	40%	100%	100%
География	100%	75%	88,5%	20%
Обществознание	100%	69%	91,6%	14,2%
Литература	100%	75%	0	0
Иностранные языки (английский)	100%	60%	91,6%	50%
Информатика и ИКТ	100%	60%	80%	0%

Окончили с аттестатом особого образца 9 классов

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	11	4	5

Таблица 16

Результаты ЕГЭ

предмет	Минимальный балл	Средний балл					Макс. балл	Мин. балл	динамика	успеваемость
		2017	2018	2019	2020	2021				
Русский язык	36	65	68	64	71,6	64	96	44	-	100%
Математика (б)	7	4,3	4,7	4,3	-	3,2	-	-	-	100%
Математика (п)	27	50,6	48,1	53	63	55	82	23	-	80%
Физика	36	46	48	41	51	34,6	45	20	-	100%
Биология	36	45	45	49	50	39,6	82	14	-	80%
Химия	36	-	52	55	50,7	33,8	50	21	-	66,7%
История	32	-	32	60	36,5	49,2	70	36	+	100%
География	37	-	35	-	-	87	87	0	+	100%
Обществознание	42	48	42	52	59	52,8	90	31	-	71,4%
Литература	32	65	61	64	68	52	58	42	-	100%
Информатика и ИКТ	40	64	38	54	-	-				
Иностранный язык (английский)	22	-	86	47	69	62,9	90	22	-	100%

К государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11 классе было допущено 100% выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика) 47 учащихся, общая успеваемость - 100%.

По выбору в формате ЕГЭ выпускники сдавали 8 предметов. Наиболее востребованным остается обществознание. Выпускники получили документ государственного образца.

Наблюдается стабильная положительная динамика результатов по русскому языку, биологии, математике, литературе, физике, обществознанию, английскому языку.

Таблица 17

Предметы	2019	2020	2021
	Доля выпускников, набравших от 70 и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 и более баллов, %
Русский язык	39,6	60	37
Математика	11	50	27

В 2021 году выпускники показали достаточно высокий результат по русскому языку максимальный балл – 96 балла, что указывает на хороший уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Таблица 18

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2019 г.		2020		2021	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпусков	% выпускников	численность выпусков	% выпускников
«За особые успехи в учении»	3	6	2	5	5	5

В 2021 учебном году среди обучающихся, закончивших образовательное учреждение, 5% выпускников получили аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 19

Востребованность выпускников ОУ

Год обучения	Общее количество во выпускников	Продолжают обучение								трудоустроены
		всего	%	10 класс	%	СПО	%	Без получения среднего образования	%	
2017-2018	98	96	98	57	58,2	39	39,8	2	2	0
2018-2019	113	112	99	75	66,4	37	32,7	1	0,9	1
2019-2020	86	83	97	49	57	34	40	3	3	2
2020-2021	130	125	96	83	64	40	31	2	1,5	0

Таблица 20

Распределение выпускников МАОУ Московской СОШ 11 классов

Год обучения	Общее количество выпускник ов	Продолжают обучение						
		всего	%	ВПО	%	СПО	%	трудоустроен ы
2017-2018	44	35	79,6	22	50	13	29,6	9
2018-2019	53	49	92,5	18	34	31	58,5	4
2019-2020	42	37	88	19	45	18	43	0
2020-2021	48	42	88	18	38,3	24	50	3

Выпускники 9х классов адаптированы на продолжение обучения в учреждениях СПО и ВПО. Растет процент поступления в средние профессиональные заведения.

Вывод: качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС.

Таблица 21

Результаты региональной оценки качества знаний

Основное образование	общее	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9 класс						
Русский язык		2017-2018	98	92	83	28
		2018-2019	113	108	96	34
		2019-2020	86	79	62	24
		2020-2021	130	119	68	18
Математика		2017-2018	98	94	70	31
		2018-2019	113	108	81	35
		2019-2020	86	86	71	45
		2020-2021	130	120	69	9
Информатика и ИКТ		2019-2020	86	6	83	83
		2020-2021	130	14	43	0
Физика		2019-2020	86	10	70	10
		2020-2021	130	17	53	6
Литература		2019-2020	86	2	100	0
		2020-2021	130	-	-	-
Биология		2019-2020	86	20	75	5
		2020-2021	130	8	88	38
Химия		2019-2020	86	11	55	27
		2020-2021	130	5	40	0
Обществознание		2019-2020	86	57	51	5
		2020-2021	130	33	27	18
История		2020-2021	130	4	100	25
Иностранный язык (английский)		2019-2020	86	5	100	60
		2020-2021	130	10	100	30
География		2019-2020	86	52	21	12
		2020-2021	130	47	83	40

<i>11 класс</i>					
Русский язык	2017-2018	44	39	100	Ср.балл 53,8
	2018-2019	53	50	94	Ср.балл 49
	2019-2020	42	41	95	Ср.балл 56,3
	2020-2021	47	44	45	49
Математика	2017-2018	44	База 41 Профиль 30	База 95 Профиль 97	База 53,6 Ср.балл 45,3
	2018-2019	53	База 33 Профиль 19	База 97 Профиль 90	База 70 Ср. балл 35,3
	2019-2020	42	База 24 Профиль 17	База 88 Профиль 71	База 29 Ср.балл 48
	2020-2021	47	База 32 Профиль 12	База 35 Профиль 20	База ср. 29 Ср.балл 30
Физика	2019-2020	42	11	64	Ср.балл 49
	2020-2021	47	5	27	37
Литература	2019-2020	42	6	67	41,8
	2020-2021	47	3	58	54
Биология	2019-2020	42	5	40	39
	2020-2021	47	8	27	34
Химия	2019-2020	42	3	33	23,7
	2020-2021	47	4	75	23
История	2019-2020	42	3	33	28
	2020-2021	47	7	15	23
Обществознание	2019-2020	42	10	40	43,2
	2020-2021	47	12	32	38
Иностранный язык (английский)	2019-2020	42	2	100	56,5
	2020-2021	47	7	100	29
Информатика и ИКТ	2020-2021	47	1	100	20
География	2020-2021	47	1	100	54

Вывод: результаты региональной оценки качества знаний обучающихся уровня основного общего образования по русскому языку понизились на 6%, по математике качественная успеваемость стала ниже на 36%; на уровне среднего общего образования по русскому языку средний балл составил 49%, по математике (профиль) 30%.

Таблица 22

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Английский язык	11	1		17			15	1	

Русский язык	4			18			9		
Математика	5			5	1		2		
Физика	3			10			5		
История	3			1			11		
Биология	5			24			0		
Литература	1			3			13		
Обществознание				8	1		10		
Химия	3			7					
Физкультура	11			13			5		
География				7			3		
ОБЖ							1		
Экономика	2			1					
Искусство (МХК)				6					
Немецкий язык				10					
Право				3					
Экология							3		
Астрономия							3		
Итого:	48	1		133	2		80	1	

Вывод: Анализ участия в предметных олимпиадах показывает, что учащиеся стабильно участвуют в олимпиадах по английскому языку, обществознанию, русскому языку.

Таблица 23

**Результативность участия в предметных олимпиадах
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия
Английский язык	Призер – 2, Победитель - 2						Победитель -1, призер - 2		
Биология							Призер 1		
Математика	Призер - 1								
История									
Литература							Победитель - 1		
Физика									
Русский язык	Призер - 1						Победитель -1, призер - 1		
Обществознание									
ОБЖ									
Технология									
Физкультура									

география	Победитель - 2						Победитель - 1		
Немецкий язык							Победитель - 1		
Всероссийская олимпиада школьников				Призер – 4 Победитель - 5	Призер - 1		Призер - 5 Победитель - 4		
Всероссийская олимпиада школьников для 1-4 классов									
Инфоурок					Призер - 1				
Россия в электронном мире									
Шаг в будущее	Призер - 1						Призер - 1		

Вывод: Учащиеся школы являются победителями и призерами районных олимпиад по английскому языку, русскому языку, географии, немецкому языку, литературе.

Таблица 24

Численность учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
0 чел.	1 чел.	1 чел.

Таблица 25

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней 2020-2021 уч. год

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Тюменский район	3	1 призер
Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Тюменская область	1	1 участник

Вывод: анализ участия и результативности обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах показал, что наблюдается уменьшение числа детей, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, победителей и призеров.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 49 педагогов: 44 педагога (90%) имеют высшее образование, 5 педагогов (10%) - среднее педагогическое образование, структурное подразделение – 19 педагогов: высшее образование – 13 человек (68%), среднее

педагогическое образование – 6 человек (32%). Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (33%), 1 квалификационную категорию – 15 человек (30%), соответствуют занимаемой должности - 7 человек (14%).

Структурное подразделение: высшая квалификационная категория – 2 человек (12 %), первая квалификационная категория – 12 человек (71%), соответствуют занимаемой должности - 2 человек (12 %).

За 3 года курсовую переподготовку прошли 100 % педагогов. В школе работает 3 Почётных работников общего образования РФ, 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 учитель- победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России». В образовательном учреждении 2 внешних и 8 внутренних совместителей, штат укомплектован на 100%. Средний возраст коллектива – 39,5 лет.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Таблица 26

Руководители образовательного учреждения

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Михальчак Наталья Александров на	высшее	38	23	21	соответствие	Управление изменениями в образовательной организации, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2018г; «Эффективность управленческой деятельности руководителя образовательной организации», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2021г.
2.	Заместитель директора	Осокина Татьяна Владимировна	высшее	15	3	3	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, Московская академия профессиональных компетенций, 2018 г.

3.	Заместитель директора	Чалкова Елена Евгеньевна	высшее	21	3	3	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, Московская академия профессиональных компетенций, 2018 г.
4.	Заместитель директора	Решетнёва Анна Валерьевна	высшее	13	1	1	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям), "Московская академия профессиональных компетенций", 72 часа, 2021 г.
5	Заместитель директора	Лукашина Надежда Викторовна	высшее	6	0	0	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям), "Московская академия профессиональных компетенций", 108 часов, 2021 г.
6	Заместитель директора	Крылепова Татьяна Владимиров на	высшее	28	2	2	соответствие	-
7	Заведующая структурны м подразделен и ем	Вальковская Анастасия Геннадьевна	высшее	25	22	5	соответствие	Организация работы руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, АНО ВО "МИСАО", 72 часа, 2019 г.
8	Главный бухгалтер	Евдокимова Елена Ивановна	среднее професс иональн ое	32	20	12		

Уровень образования и квалификации педагогических кадров МАОУ Московской СОШ

Общее количество педагогов	Из них имеют образование								имеют категорию						имеют звания, награды
	высшее		среднее профес.		Среднее		преподают в соответствии со специальностью по диплому		соответствие		I к/к		высшую		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
56	51	90%	5	10%	0	0	56	100%	7	14%	15	30%	16	33%	39%

Уровень образования и квалификации педагогических кадров структурного подразделения МАОУ Московской СОШ

Общее количество педагогов	Из них имеют образование								имеют категорию						имеют звания, награды	
	высшее		среднее профессиональное		Среднее		преподают в соответствии со спец. по диплому		соответствие		I к/к		высшую			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	11	65	6	35	0	0	10	59	2	12	12	71	2	12	9	53

Информация о прохождении курсовой переподготовки за 3 года педагогических работников МАОУ Московской СОШ

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год		
руководящие работники	1	4	3	8	83%
педагогические работники	24	30	31	85	91%

Информация о прохождении курсовой переподготовки за 3 года педагогических работников структурного подразделения МАОУ Московской СОШ

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год		
руководящие работники	1	0	0	1	100 %
педагогические работники	7	5	5	17	100 %

Вывод:

- кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю, но имеется неоптимальное распределение нагрузки у 15 педагогов (24%) по математике, русскому языку, английскому языку, начальные классы, физике, обществознанию, технологии, ИЗО (31-38 часов)

-образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;

-медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГЛПУ ТО №19 амбулаторией п. Московский

-уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (90% педагогов имеют высшее профессиональное образование);

- уровень профессиональной компетентности достаточный (63% педагогов имеют квалификационные категории, 14% соответствуют занимаемой должности);

- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 3 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения

По всем дисциплинам учебного плана составлены рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора, утверждены директором.

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 28557 экземпляров. Фонд художественной, методической и справочной литературы, а также печатных изданий - 2906 экземпляра.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 25028; фонд учебников - 22049, 88 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 282.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Таблица 29

Информация о реализуемых основных образовательных программах начального общего образования, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

класс	предмет	учебник (автор издательство, год издания)	программа обучения
-------	---------	---	--------------------

1	русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 класс в 2 частях -М.:«Вентана-Граф»	Начальная школа XXI века. Программы четырёхлетней начальной школы/ под ред. Виноградовой Н.Ф.
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	
2		Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 2 класс в 2 частях - М.:«Вентана-Граф»	
3		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
4		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык 4 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
1	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	Начальная школа XXI века. Программы четырёхлетней начальной школы/ под ред. Виноградовой Н.Ф.
2		Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
3		Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
4		Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
1	математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	Начальная школа XXI века. Программы четырёхлетней начальной школы/ под ред. Виноградовой Н.Ф.
2		Рудницкая В.Н. Юдачева Т.В. Математика 2 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
3		Рудницкая В.Н. Юдачева Т.В. Математика 3 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
4		Рудницкая В.Н. Юдачева Т.В. Математика 4 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
1	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	Начальная школа XXI века. Программы четырёхлетней начальной школы/ под ред. Виноградовой Н.Ф.
2		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
3		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
4		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 частях – М.:«Вентана-Граф»	
2	английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2класс в 2 частях «Дрофа»	авторская программа по английскому языку для общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English» 1-4 годы обучения
3		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс в 2 частях «Дрофа»	
4		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс в 2 частях «Дрофа»	
1	музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В. Музыка 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 кл. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф»
2		Усачева В.О., Школяр Л. В. Музыка 2 класс – М.:«Вентана-Граф»	
3		Усачева В.О., Школяр Л. В. Музыка 3 класс – М.:«Вентана-Граф»	
4		Усачева В.О., Школяр Л. В. Музыка 4 класс – М.:«Вентана-Граф»	

1	изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. и др. ИЗО 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	Интегрированная программа. Изобразительное искусство 1-4 класс. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф»
2		Савенкова Л.Г. и др. ИЗО 2 класс – М.:«Вентана-Граф»	
3		Савенкова Л.Г. и др. ИЗО 3 класс – М.:«Вентана-Граф»	
4		Савенкова Л.Г. и др. ИЗО 4 класс – М.:«Вентана-Граф»	
1	технология	Лутцева Е.А. Технология 1 класс – М.:«Вентана-Граф»	Программа по технологии для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А. «Вентана-Граф»
2		Лутцева Е.А. Технология 2 класс – М.:«Вентана-Граф»	
3		Лутцева Е.А. Технология 3 класс – М.:«Вентана-Граф»	
4		Лутцева Е.А. Технология 4 класс – М.:«Вентана-Граф»	
1-2	физкультура	Твой друг – физкультура 1,2 класс Лях В.И. «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение»
3-4		Твой друг – физкультура 3,4 класс Лях В.И. «Просвещение»	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. М.Т. Студеникин Москва, «Русское слово» Основы православной культуры. 4-5 класс. Кураев А.В. Москва, Просвещение	Основы религиозных культур и светской этики. Программа для общеобразовательных школ 4-5 классы, под. ред. Данилюка А.Я.
5	русский язык	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский, Просвещение, 2016г.
6		Русский язык. 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016г.	
7		Русский язык , 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение», 2016 г.	
8		Русский язык , 8 класс Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др. «Просвещение», 2017 г.	
9		Русский язык , 9 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др. «Просвещение» 2016 год	
5	литература	Литература 5 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово»
6		Литература 6 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	
7		Литература 7 кл.	

		Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	
8		Литература 8 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	
9		Литература 9 кл., учебник в 2 частях. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А. «Русское слово», 2016 г.	
5	математика	Математика 5 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-граф, 2017 г.	Программа по Математике для 5-9 классов авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Буцко Е.В. «Вентана –граф», 2017
6		Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. « Вентана-Граф», 2016г.	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5-9 классы с углублённым изучением математики А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. «Вентана-Граф», 2016г.
7	алгебра	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
8		Алгебра 8 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
9		Алгебра . 9 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
7	геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
8		Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
9		Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
7	информатика	Информатика и ИКТ 7 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Бином, 2017г.	Информатика и ИКТ Семакин И.Г. Бином, 2017г.

8		Информатика и ИКТ 8 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. «Бином», 2017г.	Информатика и ИКТ Семакин И.Г. «Бином», 2017г.
9		Информатика и ИКТ. 9 кл. Угринович Н.Д. «Бином», 2016 г.	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ». 8-9 кл., Н.Г. Угринович «Бином», 2016 г.
5	иностранн ый язык (английский)	Английский язык 5 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	Учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 кл.: О.В. Афанасьева, И.Н. Михеева, Н.В. Языкова. «Дрофа».
6	Иностранн ый язык (английский)	Английский язык 6 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
7		Английский язык 7 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
8		Английский язык 8 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
9		Английский язык. 9 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Титул», 2016 г.	Программа курса английского языка. «Счастливый английский.ру» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Титул», 2016г.
5	второй иностранн ый язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. «Просвещение», 2016г.	Программа авторов предметной линии учебников Горизонты. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. «Просвещение»
6		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», 2016г.	
7		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», 2017г.	
8		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение» 2017г.	
9		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение» 2017г.	

5	история	История древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. «Просвещение».
6		История средних веков. 6 кл., Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение», 2016 г.	Программа «История средних веков» Ведюшкина В.А «Просвещение».
		История России. 6кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2016 г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов. «Просвещение».
7		История России. 7кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2016 г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов. «Просвещение».
		История нового времени 7кл. Юдовская А.Я. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2016г
8		История России. 8кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова, «Просвещение», 2016г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов. «Просвещение»
		Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М «Просвещение», 2016г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2016г.
9	История	История России. 9 кл., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «Просвещение», 2016 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2016г. Программа курса истории России. 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. Просвещение. 2016.
6	Обществознание	Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение».
7		Обществознание. 7кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение».

8		Обществознание.8кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение».
9	Обществознание	Обществознание.9 кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016
5	География	География 5 класс. Баринова И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. «Дрофа», 2016 г.	Программа География 5 класс. Начальный курс Баринова И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. «Дрофа»
6		Географии. 6 кл. Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. – Т.П. Герасимова. Начальный курс географии – М., Дрофа,
7		География. 7 кл. Душина И.В., Коринская В.В. «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2016 г.
8		География России. Природа. 8 класс. Баринова И.И. «Дрофа», 2016	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., «Дрофа», 2016 г.
9	География	География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я. «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2016 г.
5	Биология	Биология 5 кл. Пасечник В.В.. «Дрофа», 2016г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2016 г.
6		Биология 6 кл. Пасечник В.В. «Дрофа», 2016 г.	
7		Биология 7 кл.	

		Пасечник В.В. «Дрофа», 2016 г.	
8		Биология. Человек. 8 кл. Колесов Д.В. «Дрофа», 2016г.	
9		Биология.9 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2016 г.	
5	Музыка	Музыка, 5 кл., И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2016г.	Программы для общеобразовательных учреждений. 5-8 кл. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. «Дрофа»
6		Музыка, 6 кл., Т.И. Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2016г.	
7		Музыка, 7кл., Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2016г.	
8		Музыка, 8 кл., Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2017г.	
5	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2016 г.	Программы ОУ ИЗО и художественный труд. 1-9 классы. Под рук. Б.М.Неменского. «Просвещение».
6		Изобразительное искусство бкл., А. Горяева, О.В. Островская. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2016г.	
7		Изобразительное искусство бкл., А. Горяева, О.В. Островская. Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2016г.	
8		Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Питерских А.С. (под ред. Б.М. Неменского), «Просвещение», 2017г.	
5-9	Физкультура	Физическая культура.5-8 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Просвещение», 2016 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение».
5	Технология	Технология. 5 кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.. «Вентана-Граф», 2016 г. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2016 г.	Программа по технологии для 1-11 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Симоненко В.Д. «Просвещение»
6		Технология. 6 кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф», 2016 г. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2016 г.	
7		Технология. 6 кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф», 2016 г.	

		Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2016 г.	
8		Технология 8кл. Матяш Н.В., Электон А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. «Вентана-Граф» 2016г.	
8	ОБЖ	ОБЖ, 8 кл. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. «Просвещение», 2016 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для ОУ. 5-11 кл., Латчук В.Н., Миронов С.Н., Вангородский С.Н. «Дрофа», 2016 г.
7	Физика	Физика. 7 кл. Перышкин А.В. «Дрофа», 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. 7-11 кл. Е. М. Гутник, А. В. Перышкин «Дрофа», 2016 г.
8		Физика. 8 кл. Перышкин А.В. «Дрофа», 2017 г.	
9		Физика. 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.А. «Дрофа», 2016 г.	
8	Химия	Химия. 8 кл. Габриелян О.С. «Дрофа», 2017 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян О.С. «Дрофа», 2016 г.
9		Химия. 9 кл. Габриелян О.С. «Дрофа», 2017 г.	
10	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый и профильный уровень) «Русское слово», 2016 г.	Программа «Русский язык. 10-11 кл.», Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово», 2016 г.
11		Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый и профильный уровень) «Русское слово», 2016г.	
10	Литература	Литература 10 кл, учебник в 2-х частях, Чалмаев В.А, Зинин С.А., «Русское слово» 2016г.	Программа по литературе для 10-11 классов автор составитель В.И. Чалмаев, С.И Зинин «Русское слово». 2016
11		Литература 11 кл, учебник в 2-х частях, Чалмаев В.А, Зинин С.А., «Русское слово», 2016г.	Программа по литературе для 10-11 классов автор составитель В.И. Чалмаев, С.И Зинин «Русское слово». 2016
10	Английский язык	Английский язык. 10 кл. Афанасьева, Михеева М.Ю. «Титул», 2017 г.	Программа курса английского языка. «Rainbow English» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Афанасьева, Михеева «Титул», 2016г.
11	Английский язык	Английский язык. 10 кл. Афанасьева, Михеева М.Ю. «Титул», 2017 г.	Программа курса английского языка. «Rainbow English» для 10-11 классов

			общеобразовательных учреждений, Афанасьева, Михеева «Титул», 2016г.
10	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл. Мордкович А.Г., Семенов П.В., «Мнемозина», 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
11		Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл. Мордкович А.Г., Семенов П.В., «Мнемозина», 2016г.	
10		Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	
11		Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	
10	География	«Экономическая и социальная география мира», 10-11 кл. Максаковский В.П., «Просвещение», 2016г.	Программа по географии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2016 г.
11		«Экономическая и социальная география мира», 10-11 кл., Максаковский В.П., «Просвещение», 2016 г.	
10	История	История России. 10 кл.; Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «Русское слово», 2016г.	Программа курса. 10-11 классы. Н.В.Загладин. Русское слово, 2016
		Всеобщая история, 10 кл. Загладин Н.В., Симония Н.А., «Русское слово», 2016г.	
11		История России. 11 кл. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., «Русское слово», 2016г.	
		Всеобщая история 11 кл. Загладин Н.В., «Русское слово», 2016 г.	
10	Обществознание (профиль)	Обществознание. 10 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, «Просвещение», 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др (базовый и профильный уровень.) «Просвещение», 2016г. Программа «Обществознание», 10-11классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2016.
11		Обществознание.10-11 кл. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	

10	Право (профиль)	Право. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10-11кл. «Дрофа» 2017г.	Программа «Право».10-11классы. Профильный уровень.
11	Экономика	Экономика. 10 - 11 классы: базовый уровень Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Вентана-граф», 2017г.	Экономика. 10 - 11 классы: базовый уровень Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Вентана-граф», 2017г.
10	Биология	Общая биология. 10-11кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2017 г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2016 г.
11			
10	Биология (профиль)	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 -11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. В. Б. Захаров, С. Г.Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т Захарова. М.: Дрофа, 2016г.	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы, профильный уровень, авт. В.Б.Захаров – М.: Дрофа, 2016г.
11			
10	Физика	Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Дрофа», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Саенко П. Г., "Просвещение". 2016 г.
11		Физика. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Дрофа», 2016 г.	
11	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, Чаругин В.М. «Просвещение», 2017 г.	Рабочая программа Астрономия10-11 класс, Чаругин В.М. «Просвещение», 2017г.
10	Химия	Химия. 10 кл. (базовый уровень) Габриелян О.С. «Дрофа», 2016 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян О.С. «Дрофа», 2016 г.
11		Химия. 11 кл. (базовый уровень) Габриелян О.С. «Дрофа», 2016 г.	
10	Химия (профиль)	Химия. 10 класс. Углубленный уровень: учебник О.С Габриелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев. - М.: Дрофа, 2016г.	Рабочие программы к УМК О. С. Габриеляна. Химия, 10-11 классы: учебно-методическое пособие сост. Т. Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2016г.
11	Химия (профиль)	Химия. 11 класс. Углубленный уровень: учебник О.С Габриелян, Г.Г. Лысова - М.: Дрофа, 2016г.	Рабочие программы к УМК О. С. Габриеляна. Химия, 10-11 классы: учебно-методическое пособие сост. Т. Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2016г.

10	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Смирнов А.Т. и др. «Просвещение», 2016 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Просвещение»2016 г.
11		Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Смирнов А.Т. и др. «Просвещение», 2016 г.	
10	Физическая культура	Физическая культура.10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2016 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2016г.
11			
10	Информатика	Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, Семакин И. Г. и др. «Бином», 2016г.	Программа по информатике и ИКТ. 10-11 кл., Семакин И.Г., «Бином», 2016г.
11		Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень, Семакин И. Г. и др. «Бином», 2016 г.	
10	МХК	Мировая художественная культура. 10 кл. Рапацкая Л.А. «Просвещение», 2016г.	Программа по мировой художественной культуре. 10-11 кл Рапацкая Л.А. «Просвещение», 2016г.
11		Мировая художественная культура. 11 кл. Рапацкая Л.А. «Просвещение», 2016г.	

**Учебно-методический комплект
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с УО**

Используемые учебники по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

класс	предмет	учебник (автор издательство, год издания)	программа обучения
5		Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 кл., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский, Просвещение, 2016г.
6		Русский язык. 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 кл., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский, Просвещение, 2016 г.
7		Русский язык , 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 кл., М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова,

			Н.М.Шанский, «Просвещение», 2016 г.
8		Русский язык , 8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 кл, М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2016 г.
9		Русский язык , 9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2016 г.
5	Литература	Литература 5 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы, Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово»
6		Литература 6 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы, Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово»
7		Литература 7 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы, Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово»
8		Литература 8 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы, Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово», 2016 г.
9		Литература 9 кл., учебник в 2 частях. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А., «Русское слово», 2016 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово», 2016 г.
5		Математика 5 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., «Вентана - граф», 2017 г.	Программа по математике для 5-9 кл., А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Буцко Е.В., «Вентана –граф», 2017г.
6		Математика. 6 кл. Виленкин Н.Я. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл., Жохов В.И. «Просвещение.
7		Алгебра 7 кл. Макарычев Ю.Н.	Программы общеобразовательных

		«Мнемозина», 2016г.	учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
	Информатика	Информатика и ИКТ 7 кл. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. «Бином», 2017г.	Информатика и ИКТ 7 класс Семакин И.Г. Бином, 2017г.
8	Алгебра	Алгебра 8, 9 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл., Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
9	Геометрия	Алгебра . 9 кл. Макарычев Ю.Н. «Мнемозина», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 кл., Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
8		Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл., Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2016 г.
8	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Бином, 2017	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ». 8-9 кл., Н.Г. Угринович «Бином», 2016 г.
9		Информатика и ИКТ 9 кл. Угринович Н.Д., «Бином», 2016 г.	
5		Английский язык 5 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	Авторская программа по английскому языку для 5-9 класса общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English». 5-9 годы обучения.
6		Английский язык 6 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
7		Английский язык 7 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
8		Английский язык 8 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Титул», 2016 г.	Программа курса английского языка. «Счастливый английский.ру» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Титул», 2016г.
9		Английский язык. 9 кл. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Титул», 2016 г.	
5	второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», 2016г.	Программа авторов предметной линии учебников Горизонты . 5-9 классы: пособие для

6		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», 2016г.	учителей общеобразовательных учреждений, М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, «Просвещение»
7		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., «Просвещение» 2017г.	
8		Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., «Просвещение», 2017г.	Программа авторов предметной линии учебников Горизонты, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, «Просвещение»
5		Музыка, 5 кл., И.Науменко, В.В.Алеев, «Дрофа», 2016	Программы для общеобразовательных учреждений 5-8 кл., Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., «Дрофа»
6		Музыка, 6 кл., Т.И. Науменко, В.В. Алеев, «Дрофа», 2016г.	
7		Музыка, 7кл., Т.И. Науменко, В.В. Алеев, «Дрофа», 2016г.	
8		Музыка, 8 кл., Т.И. Науменко, В.В. Алеев, «Дрофа», 2016г.	Искусство. Сергеева Г.П., Кашикова И.Э., Критская Е.Д., «Просвещение», 2016 г.
9		Искусство. Учебник для 8-9 кл. Сергеева Г.П., Кашикова И.Э., Критская Е.Д., «Просвещение», 2016г.	
5	История	История древнего мира 5 кл., Вигасин А.А. и др. «Просвещение», 2016 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 кл. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др., «Просвещение»
6		История средних веков. 6 кл., Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2016г.	Программа «История средних веков» Ведюшкина В.А «Просвещение»
		История России. 6кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2016 г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов, «Просвещение»
7		История России. 7кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2016 г.	Программа курса истории России. 6-9 классы, А.В Торкунов, «Просвещение»
7		История нового времени 7 кл. Юдовская А.Я. и др., «Просвещение», 2016 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер,

			Н.И.Шевченко и др., Просвещение. 2016г
6	Обществознание	Обществознание 6 кл., Боголюбов Л.Н.«Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение»
7		Обществознание 7кл. Боголюбов Л.Н.«Просвещение», 2016 г.	Программа по обществознанию
8		Обществознание 8 кл., Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений, Боголюбов Л.Н., «Просвещение»
9		Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	
5	География	География 5 класс. Барина И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. «Дрофа», 2016 г.	Программа География 5 класс. Начальный Курс. Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., «Дрофа»
6		География 6 кл., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 кл., Т.П. Герасимова. Начальный курс географии, «Дрофа», 2016 г.
7		География 7 кл., Душина И.В., Коринская В.В., «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 кл., Т.П. Герасимова. Начальный курс географии, «Дрофа», 2016 г.
8		География России. Природа. 8 класс. Барина И.И. «Дрофа», 2016г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 кл., Т.П. Герасимова. Начальный курс географии, «Дрофа», 2016 г.
9		География России. Население и хозяйство 9 кл., Дронов В.П., Ром В.Я., «Дрофа», 2016 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 кл., Т.П. Герасимова. Начальный

			курс географии, «Дрофа», 2016 г.
5	Биология	Биология 5 кл., Пасечник В.В., «Дрофа», 2016г.	Программа основного общего образования по биологии для 6 класса, В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова, «Дрофа», 2016 г.
6		Биология 6 кл., Пасечник В.В., «Дрофа», 2016 г.	
7		Биология 6 кл., Пасечник В.В., «Дрофа», 2016 г.	
8		Биология. Человек. 8 кл., Колесов Д.В., «Дрофа», 2016г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2016 г.
9		Биология. 9 кл., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2016 г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений, Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2016 г.
8	ОБЖ	ОБЖ 8 кл., Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю. Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л., «Просвещение», 2016г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для ОУ. 5-11 кл., Латчук В.Н., Миронов С.Н., Вангородский С.Н., «Дрофа», 2016 г.

Используемые учебники по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Класс	Предмет	Программа (автор, название, год издания)	Учебник (автор, название, год издания)
5	Письмо и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Русский язык. 5 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2016г.
6			Русский язык. 6 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2016г.
7			Русский язык. 7 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2016г.
8			Русский язык. 8 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2016г.
9			Русский язык. 9 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение», 2016г.
5	Чтение и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Чтение 5 кл., Малышева З.Ф., «Просвещение», 2016г.
6			Чтение 6 кл. , Малышева З.Ф., «Просвещение», 2016г.

7			Чтение 7 кл. , Малышева З.Ф., «Просвещение», 2016г.
8			Чтение 8кл., Малышева З.Ф., «Просвещение», 2016г.
9			Чтение 9 кл. , Аксенова А.К., Шишкова М.И., «Просвещение», 2016г.
5	Математика	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Математика, 5 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М., «Просвещение», 2016г.
6			Математика 6 кл., Перова М.Н., Капустина Г.М., «Просвещение», 2016г.
7			Математика 7 кл., Алышева Т.В., «Просвещение», 2016г.
8			Математика 8 кл., Перова М.Н., Капустина Г.М. «Просвещение», 2016г.
9			Математика 9 кл., Перова М.Н., Капустина Г.М., «Просвещение», 2016г.
6	История Отечества	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	История России 6 кл., Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., «Просвещение», 2016г.
8			История России 8 кл., Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., «Просвещение», 2016г.
9			История России 9 кл., Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., «Просвещение», 2016г.
8	Обществознание	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Обществознание 8 кл., Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина, «БАЛАСС», 2016г.
9			Обществознание 9 кл., Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова,

			С.В. Паршина, «БАЛАСС», 2016г.
5	Природоведение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Природоведение 5 кл., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2016г.
6	География		География 6 кл., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2016г.
7			География 7 кл., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2016г.
8			География 6 кл., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2016г.
9			География 9 кл., Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение», 2016г.
6	Биология	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Биология 6 кл., Никишов А.И., «Просвещение», 2016г.
7			Биология, 7 кл., Никишов А.И., «Просвещение», 2016г.
8			Биология, 8,9 кл. Никишов А.И. «Просвещение», 2016г.
9			Биология 8,9 кл., Никишов А.И., «Просвещение», 2016г.
5	Профессионально-трудовое обучение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой «Владос», 2016г.	Швейное дело 5 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2016г.
6			Швейное дело 6 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2016г.
			Технология. Слесарное дело. 6 класс, В.Г. Патрикеев, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение», 2016г.
7			Швейное дело 7 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2016г.
8			Швейное дело 8 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2016г.
9			Швейное дело 9 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., «Просвещение», 2016г.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объёме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

7.3. Информационно-техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Каждый кабинет школы укомплектован компьютером, проектором.

В школе создана медиатека, в которой собрано 124 электронных учебника, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Таблица 30

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	113
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14.4
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица 31

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	45
основная школа	100	0	100	47
средняя школа	100	0	100	32

Таблица 32

Сведения об оснащённости учебного процесса учебно-наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием

Предмет	Оснащенность (%)
Русский язык, литература (Телевизор, компьютер, комплект репродукций, словари орфографические, толковые словари, словарь синонимов, словарь фразеологический, словарь словообразовательный, словарь наречий и служебных слов, словарь русских пословиц и поговорок, словарь афоризмов, раздаточный материал, дидактический материал, портреты писателей, таблицы, электронные пособия, учебно – методическая литература, художественная литература)	100
Иностранный язык (ноутбук, музыкальный центр, электронные пособия, раздаточный материал, карты, дидактический материал, грамматические таблицы, учебно-методическая литература)	100
Математика (Ноутбук, проекционное оборудование, портреты математиков, дидактический материал, таблицы, учебно-методическая и справочная литература, видеокассеты, электронные пособия)	100
Информатика (Проекционное оборудование, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер, комплект сетевого оборудования, электронные пособия, дидактический материал, комплект программного обеспечения)	100
История, обществознание (компьютер, проекционное оборудование, ДВД, комплект карт, плакаты, таблицы, дидактический материал, учебно–методическая литература, электронные пособия, репродукции)	100
География (Компьютер, проекционное оборудование, комплект карт, комплект портретов, плакаты, электронные пособия, макеты, комплект полезных ископаемых, учебно – методическая литература)	100
Химия, биология (Ноутбук, проектное оборудование, интерактивная доска, комплект таблиц, плакатов, дидактический материал, влажные препараты, гербарии, макеты, комплект для проведения фронтальных лабораторных работ, справочные таблицы)	100
Физика (Проекционное оборудование, компьютер, портреты выдающихся учёных-физиков, библиотека наглядных пособий, тематические таблицы комплект карт, плакаты, дидактический материал, справочные таблицы, наборы демонстрационных моделей)	100
Физическая культура (Компьютер, стенка универсальная, скамейки гимнастические, мат гимнастический, щиты баскетбольные передвижные, щиты баскетбольные настенные, мячи, стойки волейбольные, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, консоль для каната, канат, футбольные ворота, сетка для мини футбола, козёл гимнастический, табло электронное, мостик гимнастический, брусья женские гимнастические, брусья мужские гимнастические, зона приземления, татами, скамья для раздевания, стойка для прыжков в высоту, модуль «Мини городок», модуль «Бревно 2», комплект лыж, коньки, набор гранат для метания, тренажёры, дидактический материал, учебно – методическая литература)	100

Вывод: Технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, является достаточной. Сетевое взаимодействие педагогов и учащихся школы обеспечено ресурсами сети Интернет.

7.4. Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений в ОУ 28 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 1503 м²: из них 11 кабинетов начального обучения, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 2 – истории и обществознания, 4 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 1 слесарно-столярная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 2 спортивных зала, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет, приём врача, столовая

совмещенная с актовым залом, музей истории школы; имеются 5 административных кабинета; библиотека, книгохранилище, кабинет социальной службы, лыжная база, гардероб для учащихся, санитарно-гигиенических помещений -13, четыре душевые комнаты, имеются 2 гаража по 2-машиноместа.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» амбулаторией п. Московский на условиях договора о сотрудничестве и предоставлении медицинских услуг от 01.09.2017 г. № 1013-17, медицинский пункт оснащён на 100%.

Таблица 33

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1968г.
Пристройки (кв.м)	1172
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	589
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5100,6
Структурное подразделение	1692
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,1
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	610
Гимнастический зал (кв.м)	152
Тренажерный зал	-
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	148,5
Количество посадочных мест (по проекту)	200
Буфет	-
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога-логопеда	1
Административные кабинеты (перечислить)	5: директора, приемная, заместителя директора, бухгалтерия, кабинет заведующей хозяйством
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	173,6

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ООО «Магия вкуса», от 13.02.2020 г. № 31в соответствии с цикличным меню и требованиями санитарных правил и норм.

Таблица 34

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	Имеется, 200
Количество учащихся в образовательном учреждении	1337
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	1337/100%
Стоимость одноразового питания	80 руб.
Размер компенсационных выплат	Min 14 руб. max 123 руб.

Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	1337 – льготное питание, - 430 - бесплатное питание
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	38 чел. - 123 рубля
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	16 (сухой паёк)
Приказ на организацию питания	Приказ от 09.09.2019 г. №72-о «Об организации питания учащихся»
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются, утверждены приказом по ОУ
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется с ООО «Магия вкуса»
График приема пищи	4 перемены на первой смене, 3 перемены на 2 смене
Продолжительность перемен	20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведется
Создание бракеражной комиссии	Создана, утверждена приказом по ОУ
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Имеются питьевые фонтанчики
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят медицинский работник и ответственный за организацию питания, администратор. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием.

Вывод: материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия позволяют в полном объёме реализовывать образовательные программы учебного плана.

8. Воспитательная работа

Перед коллективом школы поставлены следующие цели воспитания:

Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Создавать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Школа работает по следующим направлениям воспитания:

- Духовно-нравственное
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Вопросы воспитательной работы находят отражение в Уставе школы, систематически рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях, лекториях, родительском всеобуче.

Ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, обучающихся с целью планирования и построения воспитательной работы в классах и школе, целенаправленного воздействия на воспитание подрастающего поколения.

В среднем по школе за три года уровень воспитанности обучающихся составил:

Таблица 35

период	Уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2019	20%	25%	40%	17%
2020	20%	25%	44%	14%
2021	20%	24%	40%	18%

В целях развития творческих, художественных, спортивных и других способностей детей, профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в школе проходят традиционные мероприятия: День знаний, День Учителя, День дублера, День рождения школы, Посвящение в первоклассники, Вечер школьных друзей, Новогодний карнавал, мероприятия, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка, Дни здоровья, Туристический слет, Зарница, Смотр строя и песни, Битва хоров.

Кроме общешкольных мероприятий, праздников, экскурсий воспитание осуществляется через учебный процесс, а именно его основную форму – урок.

Часы общения классными руководителями проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, продумывается форма проведения, отбирается материал, применяются информационные технологии.

Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы удовлетворяет требованиям СанПиН, учебные кабинеты эстетически оформлены, соблюдается режим проветривания, в коридорах и кабинетах школы имеются стенды, способствующие формированию здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, соблюдению правил личной гигиены, воспитанию гражданско-патриотического сознания.

С 2006 года МАОУ Московская СОШ работает с некоммерческой образовательной программой SEED компании Шлюбмберге. На базе школы проходят районные и школьные научно-практические семинары: «Сделаем планету чище» 2014г., «Энергосбережение в быту», «Вторая жизнь старых вещей» 2017 г., «Экология водных ресурсов» 2018г., «Экология водных ресурсов» 2021г.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На базе музея боевой славы проводятся лекции по истории Великой Отечественной войны, Дням воинской славы, фотоконкурсы: «Московский – моя малая

родина», «Один день в Московской школе», «Школа в лицах»; день памяти жертв политических репрессий, материалы музея используются учителями и учениками в проектной работе.

Проводится традиционно; «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «Зарница», «Военизированная эстафета», конкурс чтецов «Это нужно не павшим, это нужно живым», творческий конкурс «Салют, Победа!», радиопередачи на темы: «Страницы Великой войны», «Города-герои и Города воинской славы», «О героях и героизме», «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве», «Оружие Победы», «Нас песня поднимала в бой».

С целью подготовки учащихся к выбору профессии ведется профориентационная работа по направлениям: информационно-аналитическая деятельность, методическая работа с педагогами, работа с обучающимися, совместная работа школы с центром занятости населения, предприятиями, организация работы с родителями обучающихся, мониторинг качества профориентационной работы. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы: проводится диагностика обучающихся с целью выявления их склонностей и интересов, оказывается личностно ориентированная помощь в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, оказывается помощь обучающимся и их родителям в изучении рынка труда Тюменской области, проводятся экскурсии, обучающиеся обеспечиваются раздаточным материалом учебных заведений города Тюмени и Тюменской области. Выпускники посещают ярмарку учебных мест, принимают участие в днях открытых дверей.

Всё это способствует успешному поступлению обучающихся как в средние специальные заведения (после окончания 9 класса), так и в ВУЗы.

Каждый класс шефствует над ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, оказывая им посильную помощь, организуя встречи, поздравляя с праздниками.

Воспитательное пространство школы обеспечивает взаимодействие учителей, учеников и их родителей, которое осуществляется через всевозможные формы урочной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года в школе работает 22 кружка, что позволяет охватить детей видами деятельности по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и социальному.

Организована занятость обучающихся 1-10 классов в рамках ФГОС.

Внеурочная занятость составила: 2020-2021 учебном году – 100%.

Обучающиеся участвуют в областных, районных соревнованиях по баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.

1. Легкоатлетический забег «Победа», посвященный 76-й годовщине ВОВ
2. Всероссийское физкультурно-спортивное мероприятие «Папа, мама, Я- спортивная семья»- 1,2,3 место
3. Районный Фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»- активное участие
5. Соревнования ШСК ТМР
6. Спартакиада района – 2, 7 место.
7. Всероссийская акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам -3 место
8. Мини-футбол "Сибиряк 9-11 классы- 1 место ШСК, 2 место-9 классы.

23 сентября 2019 года в МАОУ Московской СОШ открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

В компьютерном кабинете проводятся занятия в рамках доп. образования мультимедийной направленности: "Скретч-лаборатория", программирование, учащиеся

работают с 3д принтером, шлемом виртуальной реальности и квадрокоптером. Посещают занятия учащиеся 5-10 классов - 168 человек.

название	класс	количество учащихся	руководитель
Скретч-лаборатория	5-7	89	Вологин А.Г.
Мультимедийные технологии	8-9	65	Вологин А.Г.
Программирование	10	14	Вологин А.Г.

Результатом работы стало участие в конкурсах:

- в марте 2021 года в конкурсе технического творчества объемного моделирования 3D-ручкой объявленного Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Винзилинской СОШ им. Г.С. Ковальчука «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ» наши ученики заняли 1 место в категории «Свободная номинация».

2 апреля в «Точке роста» прошел конкурс исследовательских проектов в рамках школьного этапа научно форума молодых исследователей «Шаг в будущее».

Победителем в школьном этапе стал ученик 9 Г класса Демидов Андрей, который совместно с учителем информатики Володиным А.Г. работали над проектом «Умная лампа».

В лампе 86 эффектов которые можно переключать с помощью телефона через приложение и через сенсорную кнопку на лампе.

В настоящее время учащиеся 6-7 классов посещая «Скретч-лабораторию» готовят работу для нового конкурса «Анимация» организаторами которого являются: Управление образования Администрации Тюменского муниципального района, МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», ЦОЦГП «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ №1.

Занятия по робототехнике посещают 200 учащихся 1 – 10 классов. Результатом работы стало участие:

- в районных соревнованиях по робототехнике в МАОУ Ембаевской СОШ и заняли призовые места: «Кегельринг» 1 место, «Шорт-трек» - 2 место

- в семинаре для учеников по 3-D моделированию, который прошел в Физико-математической школе,

- в зональной сессии по робототехнике в МАОУ Винзилинской СОШ. школьные соревнования:

- робототехнический конкурс «Новогодняя сказка», который прошел в ноябре 2020г, в нем участвовали 72 ученика.

- преддверии нового года, прошел конкурс по робототехнике "Изобретатель года 2020". Ребята из нашей школы, заняли первые места, по возрастным категориям.

Оборудование центра «Точка роста» позволило провести традиционный школьный научно - исследовательский семинар при поддержке международной некоммерческой образовательной программы SEED компании «Шлюмберже» в новом формате. Учащиеся пятых и шестых классов придумывали способы очистки водных ресурсов от мусора и возможности их использования. Посетили лаборатории, где узнали о фильтрации воды («Волшебная вода»), изучили под микроскопом состав воды и микроорганизмы («Уникальная вода»), провели физические опыты с водой («Физические свойства»), с помощью набора «Water monitoring kit» определили: уровень pH, наличие фосфатов и нитратов, содержание в воде растворенного кислорода, а также мутность и температуру воды.

Каждая команда представила свой проект в виде макета и анимационного ролика, созданного за короткое время с помощью программы Scratch и роботизированного продукта.

Жюри, в состав которого входили учителя химии, физики, информатики, биологии, робототехники, географии, а также экологи компании «Шлюмберже» (г. Астрахань, Сургут, Пермь) признали лучшие проекты: 5 «г» класса «Мини-электростанция» и 6 «г» класса

«Установка по очистке воды».

А для учащихся начальной школы проходил исследовательский квест «Удивительная вода», в ходе которого дети решали экологические задачи, проводили совместные опыты, учились оценивать экологические ситуации, думали, вели наблюдения, сравнивали, экспериментировали, рассуждали.

17.05.21 г. в Московской СОШ прошёл турнир по робототехнике.

В номинации Робо-инженер участвовали ученики 1-2 классов (младшая группа) в количестве 6 команд, по 2 человека в команде.

В номинации Робо-сумо участвовали ученики 3-8 классов (старшая группа) в количестве 8 команд по 2 человека в команде.

Каждая команда младшей группы собирала на скорость механизм Обезьяна-барабанщица, который нужно было запустить при помощи датчика расстояния.

Каждая команда старшей группы собирала автономного боевого робота-сумоиста, задача которого была обнаружить и вытолкнуть соперника за пределы круглого ринга.

Результаты соревнований

Младшая группа:

- 1 место. Чалкова В., Гиматдинов Т.
- 2 место. Семенова А., Кайгородов Г.
- 3 место. Чураков Т., Уразметова В.

Старшая группа:

- 1 место. Милов А., Мавшов Д.
- 2 место. Антипин Ф., Мартюшев Е.
- 3 место. Турок М., Масликов С.

26 мая районный аэро-фестиваль *drone racing* 2021 в Ушаковской школе, где наши ребята заняли 2-3 места.

28 мая прошёл турнир по шахматам на кубок Главы Московского МО. Победил Булатов Данил 5в класс.

Все мероприятия, проводимые в школе и в Центре «Точка роста» освещаются юными журналистами «Колочего отряда», действующего на базе Центра. За время работы кружка «Юный журналист» размещено в контакте более 160 статей.

Организацией мероприятий в школе занимается орган ученического самоуправления школы – Российское движение школьников. Были организованы и проведены следующие мероприятия: День Дублера, День рождения школы, Новогодний карнавал, Дни здоровья, Вечер школьных друзей, акция «Я гражданин России», акции, направленные на профилактику употребления алкоголя.

А также Участие в различных конкурсах:

- Космический Qvis - 1 место;
- 2 Большая перемена – 2021 - сертификат участника;
- 3 Викторины от экологического направления – 1 место и сертификаты
- 4 Большая гонка РДШ - участие
- 5 Снежный талисман РДШ – 2021 участие
- 6 Здоровье с РДШ- участие
- 7 Экотренд - участие
- 8 Классный час «Классные встречи» от РДШ (онлайн - формат встречи с действующим космонавтом, председателем РДШ Рязанским Сергеем Николаевичем);
- Байкальский Qvis - ждем результат;
- Федосеева Арина получила отличительный знак- активист РДШ в 2021, выиграла ЭКОконкурс, который проходил в Казани (Татарстан)

В соответствии с возрастными особенностями спланирована и деятельность опорного Кабинета ПАВ. В работе используются различные формы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ: беседы, лекции, игры, ситуативно-правовые

практикумы, кинолектории, викторины, тестирование и др. Вся работа направлена на формирование навыков здорового образа жизни.

В учреждении ведётся систематическая работа с учащимися, склонными к девиантному поведению. Работает Административный совет, с целью коррекции поведения и успеваемости обучающихся. Проводятся групповые и индивидуальные беседы о правовой ответственности, здоровом образе жизни, вредных привычках. Ведётся учёт занятости несовершеннолетних данной категории во внеурочное время. Школьный коллектив работает в тесном сотрудничестве с общественной комиссией Московского МО и инспектором ПДН.

Оказывается, содействие Органам опеки и попечительства в вопросах контроля за опекаемыми, осуществляется регулярный патронаж учащихся, состоящих на учёте в банке данных.

Заместителем директора по ВР совместно со школьным инспектором, классными руководителями ведётся профилактическая работа с родителями, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Проводится работа по выявлению и учёту детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам нет).

В школе ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласно совместному плану ОГИБДД ОВД по Тюменскому району систематически проводятся беседы, инструктажи, практические занятия, часы общения, акции на тему безопасности дорожного движения школьников. В школе действует отряд ЮИД «Светофорик». В рамках акции «Внимание, дети» проведены практические занятия по составлению безопасного маршрута «Школа – дом», расклеены в дневники учащихся 1-4 классов «Памятки безопасности пешехода», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». В рамках плана работы отряда в течение года проходят мероприятия для учащихся школы, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения:

- Занятие «Школа светофорных наук».
- Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай»
- Беседа «Дорожные знаки»
- Презентация-тест «Приключения Славика и Хомки»
- Игра-конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»
- Турнир по правилам дорожного движения
- Интеллектуальный футбол
- Беседа «История автомобиля и правил дорожного движения»
- Викторина «Дорожные знаки – дорожная азбука»
- «О скутере, квадроцикле, велосипеде и дорожных правилах»
- Праздник-игра «Безопасными дороги сами сделать дети могут»

Информация о проводимых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма находит отражение в классных журналах, протоколах родительских собраний, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

Внедрение программы воспитания. Программа воспитания МАОУ Московской СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 31.07.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ Московской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

7. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ Московской СОШ действуют несколько общественных объединений: Юные инспектора движения «ЮИД», ДЮП «Искра», отряд волонтеров «Капелька».

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ Московской СОШ при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе для повышения педагогической компетенции родителей, для установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетенции родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

10. Модуль «Профилактическая работа»

Под профилактической работой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение причин и условий совершения школьниками негативных действий, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Выводы: Воспитательная деятельность ОУ направлена на обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования. Воспитательная работа в школе осуществляется в полном объеме по всем направлениям. Налажена профилактическая работа, регулярно проводятся инструктажи. Документация ведется своевременно.

На основе сложностей, с которыми столкнулись в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
 - добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
 - совершенствовать профилактику асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
 - формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
 - совершенствовать работу школьного ученического самоуправления (РДШ), МО классных руководителей;
 - классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
 - Внедрить программу воспитания
- Создать Совет отцов и детско-родительский клуб.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа – трехэтажное здание, площадью 5100,6 м², проектной вместимостью 589 человек. Занимаемая земельная площадь составляет 24164 м². Структурное подразделение площадью - 1692 м², земельная площадь - 9595 м². Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 3 года 6 сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2016 № 273-ФЗ, Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 3 года:

1. Выпускники показывают стабильный результат на государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам, результаты по русскому языку и математике выше районных показателей и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

2. Среди выпускников ОУ есть медалисты: 2018-2019 учебный год 3 учащихся окончили ОУ с медалью «За особые успехи в обучении», в 2019-2020 учебном году – 2 медалиста, в 2020-2021 учебном году – 5 медалистов.

3. Наблюдается стабильное поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения.

4. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью, чему способствует открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа».

5. Обучающиеся стабильно участвуют в районных и областных конкурсах, становясь призерами и победителями.

6. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.

7. Учитель английского языка Ефанова Е.Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019».



Директор
образовательного
учреждения


подпись

Михальчак
Наталья
Александровна
Ф.И.О.