

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ Московской СОШ
«16» февраля 2018 г. протокол № 4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Московской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района



п. Московский, 2018 г.

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
6. Качество подготовки выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Приложения

1. Показатели и критерии оценки деятельности ОУ
2. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 15.12.2017 года) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 4 от 16.02.2018 года).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Московская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района функционирует с 1963 года.

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Озерная, дом 8

1.3. Место ведения образовательной деятельности:

625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Озерная, дом 8

телефоны: 8 (3452) 764-159, 764-636, 764-176,

факс: 8 (3452) 764 -159

e-mail: mss72@inbox.ru

625501, Россия, Тюменская область, Тюменский район, поселок Московский, улица Бурлаки, дом 16

телефоны: 8 (3452) 764-262, 765-995,

факс: 8 (3452) 764-262

e-mail: skazka.moskovsky@yandex.ru

1.4. Учредители: Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой, действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района (сокращенное наименование - управление образования АТМР), расположенное по адресу: 625049, Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115

Адрес: 625049 Россия, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, дом 115

Телефон: 8 (3452) 68-82-02

1.5. Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 2127232551147 от 09.11.2012 г.

ИНН 7224011650

ОГРН 1037200556436 от 16.01.2003г.

Место регистрации изменений в Устав: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

1.7. Лицензия: 72 Л 01 №0001254 от 26.05.2015 г.

выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

72 А 01 №0000145 от 27.02.2014г.

выдано: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действующего свидетельства: 27.02.2026 г.

1.9. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
2.	Начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
3.	Основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4.	Среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Наличие локальных актов учреждения. В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Номенклатура дел.
2. Устав МАОУ Московской СОШ,
3. Коллективный договор.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.
6. Расписание уроков на 2016 – 2017 учебный год.
7. Расписание уроков на 2017 – 2018 учебный год.
8. Правила внутреннего распорядка для работников.
9. Положение об организации и работе логопедического пункта.
10. Положение о школьной предметной неделе.
11. Положение об общем собрании работников МАОУ Московской СОШ.
12. Положение о родительском комитете.
13. Положение о методическом объединении учителей.
14. Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся первых, вторых классов.
15. Положение о методическом совете.
16. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
17. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
18. Положение о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.
19. Положение о предметных олимпиадах.
20. Положение о внутришкольном контроле.
21. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
22. Положение о режиме занятий обучающихся.
23. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
24. Положение об административном совете.
25. Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками.

26. Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам, дисциплинам и курсам.
27. Положение о соотношении учебной (педагогической) другой педагогической работы в пределах учебного года.
28. Положение о дополнительном образовании.
29. Положение об организации социально – значимой деятельности несовершеннолетних.
30. Положение о комиссии по охране труда.
31. Положение о направлении в служебные командировки.
32. Положение об аттестации заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, директоров филиалов муниципальных образовательных учреждений, входящих в сеть базовой МАОУ Московской СОШ.
33. Положение об управляющем совете.
34. Положение о совещании при директоре.
35. Положение о дежурстве по школе.
36. Положение о системе оплаты труда работников МАОУ Московской СОШ.
37. Положение о системе оплаты труда работников структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Московской СОШ.
38. Положение о структурном подразделении дошкольного образования МАОУ Московской СОШ.
39. Положение об организации питания обучающихся.
40. Положение о приемной комиссии в профильные классы (группы).
41. Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
42. Положение о наблюдательном совете.
43. Положение о профильном обучении.
44. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
45. Положение о проведении самообследования.
46. Положение об оказании платных образовательных услуг.
47. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
48. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
49. Положение о Кабинете по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.
50. Положение о малом педагогическом совете.
51. Положение о службе примирения.
52. Положение о педагогическом совете.
53. Положение о библиотеке.
54. Положение о статусе педагогических работников.
55. Положение о порядке постановки на учет внутришкольного контроля учащихся «группы риска».
56. Положение об организации индивидуального сопровождения в образовательно-воспитательном процессе учащихся «группы риска».
57. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
58. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
59. Положение об общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

60. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 61. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
 62. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности порядка проведения.
 63. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
 64. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы.
 65. Положение о языке образования.
 66. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
 67. Положение о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 09.01.2017 года № 1-0

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

В МАОУ Московской СОШ имеются документы Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативные документы Департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Тюменского муниципального района, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности.

Таблица 2

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	589 человек в одну смену	704 человека в 1 смену, 504 человек во 2 смену
	300 человек	312 человек
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Высшее образование - 40 чел.(90%) Среднее педагогическое - 4 чел.(11%)
		<u>Структурное подразделение</u> Высшее образование - 10 чел.(53%) Среднее педагогическое - 9 чел.(47%)
Материально-техническое обеспечение образовательной	обеспечение реализации образовательных программ	соответствует

деятельности	соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	100%

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права 72 НМ 099613 от 05 октября 2011 года, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объёме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствуют законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1. Система управления образовательным учреждением

Соответствие организации управления уставным требованиям

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Органами управления в образовательном учреждении являются директор, Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Уставом образовательного учреждения определены компетенции и порядок организации каждого органа управления.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система внутришкольного контроля, который обеспечивает стабильность уровня обученности учащихся.

Расписание занятий составляется с учётом Санитарных правил и норм 2.4.2821-10, утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. № 189. При осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ деятельности образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия педагогического и ученического коллективов с внешней средой используются ресурсы школьного сайта. Сложилась система работы по использованию материалов образовательных сайтов, позволяющая накапливать и

обновлять материал на сайте: <http://www.atmr.ru/shkoly/moskovskaya-shkola/> по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Полнота охвата контролем всех звеньев учебно-воспитательной работы. Эффективность контроля.

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В соответствии с планом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 9,10,11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия и консультации. Результаты репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем со стороны администрации были охвачены не только учителя, работающие в 9, 11 классах, но и учителя-предметники 8, 10 классов. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2016-2017 учебного года администрацией образовательного учреждения было посещено 659, учителями – 152 уроков (в среднем на 1 администратора – 4,9 учебных занятий в неделю). Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный, повторный. Контролем охвачены все категории преподавателей.

Таблица 3

	Посещено занятий					Контроль						% охвата учителей
	директор	заместители	итого на 1 администратора (34 недели)	учителя	всего по школе	Персональный	Классно-обобщ.	Обзорный	Тематический	Адм. к/работы	Повторный	
2014-2015	166	362	5,2	139	667	61	174	97	148	188	3	100%
2015-2016	128	311	4,3	158	591	60	116	91	138	155	38	98%
2016-2017	123	384	4,9	152	659	64	146	63	148	152	86	98%

Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение (приказ по образовательному учреждению).

Уровень организации методической работы в школе.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для

обеспечения образовательного процесса. Планом работы предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, творческие группы, методические объединения, методические семинары и практикумы. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Целью методической работы стало:

создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических технологий и осуществления преемственности на всех уровнях образования.

Задачи:

- Продолжить реализацию ФГОС начального образования и введение ФГОС основного общего образования. Введение ФГОС ОВЗ на уровне НОО.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА. Создание программы –системы по подготовке к ГИА на уровнях общего образования. (Мы вместе работаем на единый результат)
- Развивать олимпиадное и конкурсное движение различного уровня.
- Создать условия для повышения качества воспитания и социализации учащихся.
- Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Вовлечение родителей не только в процесс воспитания, но и обучения учащихся.
- Реализация преемственности на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее).
- Создание творческих групп педагогов в моделировании социально-образовательных сред: предметной среды урока, предметно-развивающей среды с использованием внеаудиторного и внешкольного пространства, социально-культурной среды, профориентационной среды, здоровьесберегающей, здоровьесберегающей среды
- Создание условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников школы, использовать демонстрацию педагогического опыта работы на различных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей и природных задатков учащихся, а также через внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Одной из важнейших задач в направлении развития учительского потенциала является сохранение и пополнение кадрового состава педагогов.

Стаж работы: до 3 лет – 6 чел., от 3 до 5 лет - 2 чел., до 10 лет - 10 чел, до 15 лет- 9 чел., до 20- 4чел, 20 и боле- 12чел. Средний возраст педагогических работников 37 лет.

Средний возраст педагогического коллектива школы– 37 лет.

Структурное подразделение:

Стаж работы до 5 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет - 4 чел, от 10-25 лет - 2 чел., свыше 25 лет - 0 чел. Средний возраст педагогических работников структурного подразделения 36 лет.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов, им предоставляется возможность своевременного повышения уровня квалификации за счёт прохождения курсовой подготовки на базе ТОГИРРО. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают обучающие семинары, активно работают в РМО учителей предметников.

В рамках проведения педагогического совета « Обеспечение преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования» ноябрь 2016 г., учителями были даны открытые уроки с их самоанализом: Трофимовой С.Ю.

Джалиловой С.З. (5 кл), Шестаковым С.И., Щетковой М.В., Чалковой Е.Е., Багинской Н.А., Ильченко Л.А.

В рамках Дня открытых дверей (28 января, 4 марта) учителя - предметники провели открытые уроки для родителей, где были показаны педагогические приемы формы и методы при работе с учащимися.

С целью профессионального развития и повышения квалификации, педагогами проведены открытые уроки (в рамках дня открытой двери, в рамках конкурса урок 21 века), выступления на методических семинарах, педагогических советах:

Таблица 4

Методическое объединение	Кол-во педагогов		Проведено открытых уроков		Выступления на МО, семинарах, педсоветах	
	2015- 2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	14	15	6(42,8%)	20 (100%)	7 (50%)	2 (13%)
Гуманитарный цикл	11	11	8(72,7%)	18 (100%)	6(54,5%)	2 (18%)
Естествен-математического цикла	7	8	4(57%)	8(100%)	6(85,7%)	1 (12,5%)
Учителей технологии, ИЗО, искусства, физической культуры, музыки	9	8	5(55%)	6 (75%)	3(33,3%)	4 (50%)
ИТОГО	41	42	23(56%)	52	22(53,6%)	9

Преподавателями разрабатываются рабочие программы предметных курсов.

Таблица 5

Информация о курсах, разработанных педагогами

Предмет	Класс	Название предметного курса	Кол-во часов	Авторская, модифицированная	Название программы на основе которой составлено КТП
География	9	Обобщение знаний по географии за курс основной школы	17	На основе авторской программы А.П. Кузнецов	Программа «География» 5-9 класс М: «Дрофа», 2010 под редакцией С.В. Курчина
	11	Решение тестовых заданий разной сложности по географии при подготовке к ЕГЭ	34	На основе авторской программы А.П. Кузнецов	Программа «География» 10-11 класс М: «Дрофа», 2010 под редакцией С.В. Курчина
Математика	9	Консультации по математике для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (дифференцированные: 3 группы)	30	На основе авторской программы Ю.Н.Макарычева и авторской программы Л.С.Атанасяна	Программа Алгебра 7-9 классы/составитель Т. А. Бурмистрова/Москва «Просвещение», 2011 год Программа Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова /Москва «Просвещение», 2011
Русский язык	5	«Риторика. Искусство слова»	34	На основе авторской программы Т.А. Ладыженской и Н.В. Ладыженской "Риторика" для 5-11 классов.	Программа Т.А. Ладыженской и Н.В. Ладыженской "Риторика" для 5-11 классов.
Пред-школьная подготовка	0	«Школа будущего первоклассника»	48 ч.	Модифицированная	«Преимственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук.

Внеурочная деятельность	1-4 класс	«Моя первая клумба»	135ч.	модифицированная	Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012) «Моя первая клумба» С.В. Уланова
Психологическая коррекция	1-9	«Психологическая коррекция» Предметный курс «Введение в агробизнес», 2014г; Программа внеурочной деятельности «Рукоделие», 2014г.	34	на основе авторской программы Локаловой Н.П	программа Локаловой Н.П.«10 уроков психологического развития», 2013г
Химия	9	Избранные вопросы неорганической химии	17	модифицированная	Модифицированный курс, составлен на основе Интернет-ресурсов
Биология	9	Систематизация знаний по биологии за курс основной школы	17	модифицированная	Модифицированный курс, составлен на основе Интернет-ресурсов,
биология	10	Многообразие органического мира	34	модифицированная	Модифицированный курс, составлен на основе Интернет-ресурсов,
литература	10, 11	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	34 (в каждом классе)	На основе авторской программы В. Ф. Чертова (отв. редактор), Е. М. Виноградовой, Е. А. Яблокова, А. М. Антиповой	Программа «Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 классы: методическое пособие/ В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М.Антипова; под ред. В.Ф.Чертова.- М.: Дрофа, 2007.
Обществознание	10-11	Технология выполнения заданий повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	68	На основе авторской программы Л.Н.Боголюбова	Программа «Обществознание» 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2012г., под редакцией Л.Н. Боголюбова

Вывод: уровень представления методических материалов педагогами образовательного учреждения достаточный, так как методический опыт, разработки учебных программ, учебных занятий представляются не только на школьном уровне, но и на федеральном, региональном и муниципальном.

Таблица 6

Достижения педагогических работников МАОУ Московской СОШ

№	ФИО	Достижения
1.	Гавриленко Л.М.	2009 - Грамота главы Администрации Московского МО 2010 - Грамота главы Администрации Московского МО
2.	Гугучкина Е.А.	2004 - Почетная грамота Департамента образования и науки 2004 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2004 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2005 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 2005 - Почетная грамота ТОГИРРО 2006 - Почетная грамота Администрации Московского МО

		2010 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2012 - Почетная грамота Администрации Московского МО
3.	Козлова З.С.	2009 - Почетная грамота Администрации Московского МО 2011 - Почетная грамота Администрации Московского МО
4.	Колмакова Е.Ю.	2005 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2005 - Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2005 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2006 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2008 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2008 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 – Благодарность издательства «Русское слово» 2010 - Почетная грамота Главы Администрации Московского муниципального образования 2010 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2012- Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района 2016 - Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района
5.	Корнилова Е.В.	2009 – Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района
6.	Михальчак Н.А.	2003 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского района 2004 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2004 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2004 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2005 – Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского района 2005 - Почетная грамота Главы Администрации Тюменского муниципального района 2005 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2006 - Благодарственное письмо военного комиссара Тюменского района 2006 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального района 2006 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2006 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2007 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2007 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2008 – Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо директора комплексного центра социального обслуживания населения Тюменского района 2008 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2010 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2010 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2012 - Благодарственное письмо начальника МО МВД России «Тюменский» 2013 - Почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"

7.	Никулина О.С.	2009 – Благодарность ТОГИРРО 2010 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2019 - Благодарственное письмо Главы Тюменского района
8.	Падерина Т.Г.	1991 - Почетная грамота Тюменского районного отдела народного образования 2003 - Благодарственное письмо главы МО «Московского с/с» 2004 - Благодарственное письмо Департамента Федеральной государственной службы занятости населения по Тюменской области 2005 - Благодарность Управления образования Администрации Тюменского района 2006 - Благодарственное письмо Главы Московского муниципального образования 2006 - Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района 2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007 - Благодарственное письмо Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо отдела по делам молодежи Администрации Тюменского муниципального района 2008 - Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района 2008 - Грамота Управления образования Администрации Тюменского муниципального района 2010 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования 2010 - Диплом Департамента образования и науки Тюменской области 2011 - Почетная грамота Тюменской областной Думы 2012 - Благодарственное письмо Главы Тюменского района 2016 – Грамота управления образования Администрации Тюменского муниципального района
9.	Посохова Е.Г.	2007 - Благодарственное письмо Главы Администрации Московского муниципального образования 2014 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального образования 2017 - Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области
10.	Посохов Н.С.	2006 - Диплом победителя районного конкурса «Учитель года-2006» 2006 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования 2006 - Грамота Главы администрации Тюменского муниципального района 2006 - Диплом лауреата областного конкурса «Учитель года-2006» 2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2009 - Диплом лауреата районного конкурса «Все работы хороши, выбирай на вкус» 2010 - Грамота Главы администрации Московского муниципального образования
11.	Чалкова Е.Е.	2004 - Почетная грамота Управления образования Администрации Тюменского района 2009 - Почетная грамота Администрации Московского муниципального образования 2010 - Почетная грамота Администрации Московского муниципального образования 2014 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального образования
12.	Чернышова С.Л.	2006 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2005-2007 – Дипломы Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008 – Благодарственное письмо Департамента образования г. Тюмени
13.	Шестакова Л.Ф.	1996 – Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» 2008 - Почетная грамота городского информационного центра 2012 - Благодарственное письмо МАОУ ДОД Тюменского района 2012 - Диплом III степени Администрации Тюменского района и Министерства Внутренних Дел 2012 - Диплом лауреата районного конкурса «Спортивная элита-2011» в номинации «Лучший учитель физической культуры»
14.	Щеткова М.В.	2008 - Почетная грамота Главы администрации Тюменского муниципального

		района
15.	Ямщикова Е.В.	2012 - Благодарность БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»» 2016 - Благодарственное письмо Главы Администрации Тюменского муниципального образования

Вывод:

Система управления образовательным процессом:

- осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, действующим уставом образовательного учреждения;
- при осуществлении управленческой деятельности директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе используется электронный документооборот, что позволяет осуществлять параметрический, тематический и итоговый анализ работы школы;
- обоснован выбор объектов контроля; в ОУ сложилась система посещения уроков, внеурочных мероприятий; осуществляется непрерывное слежение за реальным выполнением учебного плана;
- сложилась система внутришкольного контроля, по материалам контроля наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся, прослеживается стабильность уровня качественной обученности учащихся на уровне начального общего образования в среднем – 53.5% (53,6%), на второй ступени – 47,7 % (44,2%), на третьей ступени – 48% (54%), при общей успеваемости 100% и качественной успеваемости по ОУ – 50,4 (48,8%).
- методическая работа в образовательном учреждении организована системно в соответствии с программой развития ОУ, позволяет педагогам представлять методические разработки на различных уровнях.

Исполнение образовательным учреждением действующего законодательства в части реализации принципов доступности образования, адаптивности системы образования к уровням подготовки обучающихся

В образовательном учреждении исполняются требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам приёма детей – полностью. Приём граждан в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Образовательная система адаптирована к уровню подготовки обучающихся, так как реализуются образовательные программы разного уровня..

Требования законодательных, нормативно-правовых документов РФ к правилам отчисления и выпуска обучающихся - соблюдаются.

1. Структура классов

Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 7

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	20/28,8	19/30,2	4/24	43/28,1
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	20/28,8	19/30,2	4/24	43/28,1
с внутригрупповой траекторией обучения				
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)				
гимназических				
лицейских				

профильных				
специальных (коррекционных) (указать вид)				

В образовательном учреждении обучаются 1208 обучающихся; 43 класса – комплекта, обучающиеся занимаются в две смены.

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

2. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ.

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего (полного) общего образования

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и соответствует содержанию учебного плана ГОС.

Основу учебного плана по всем предметам составляют традиционные общеобразовательные программы. План сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой из трёх ступеней обучения. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план состоит из двух частей: инвариантная часть и вариативная часть.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 23.06.2017г. №10), согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 26.06.2017г. №10) и утверждён приказом директора от 26.06.2017 года № 67-о

Материально-техническая база школы, учебно-методический комплекс и кадровый педагогический состав определили выбор программ на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с Учебным планом, учебными программами по предметам составлено расписание учебных занятий. Расписание в основном соответствует нормам СанПиН.

В 2015 – 2016 учебном году образовательные программы учебного плана начального обучения выполнены на 100%, на второй ступени обучения выполнены на 100%, на третьей ступени обучения выполнены на 100%, в среднем по школе – 100%. Выполнение практической части образовательных программ учебного плана составляет 100%. Невыполнения образовательных программ учебного плана не допущено.

Таблица 8

Полнота освоения учебных программ
 (по каждой образовательной программе,
 по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)
начальное общее образование
 (наименование образовательной программы)

Название предмета по	Количество	Количество	Выполнение учебных программ
----------------------	------------	------------	-----------------------------

учебному плану (4 класс)	часов в год по учебному плану	часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	136	136	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Иностранный язык (англ)	68	68	+		
Математика	136	136	+		
Окружающий мир	68	68	+		
Изобразительное искусство	34	34	+		
Музыка	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
Технология	34	34	+		
Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	+		
Основы православной культуры	34	34	+		

Основное общее образование

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика	68	68	+		
История	68	68	+		
Обществознание	34	34	+		
География	68	68	+		
Биология	68	68	+		
Физика	68	68	+		
Химия	68	68	+		
Искусство	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		

Среднее общее образования

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Иностранный язык (англ)	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		

Геометрия	68	68	+		
Информатика	34	34	+		
История	68	68	+		
Обществознание	34	34	+		
География	34	34	+		
Биология	34	34	+		
Физика	68	68	+		
Химия	34	34	+		
МХК	34	34	+		
Физич. культура	102	102	+		
ОБЖ	34	34	+		
Технология	34	34	+		
Предметные курсы	34	34	+		

Вывод:

- в образовательном учреждении исполняются требования государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания, максимального объема учебной нагрузки;
- содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- выполнение образовательных программ в часах соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации

	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
II ступень	100	100	100
III ступень	100	96	100
В целом по ОУ	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников стабильно и соответствует уровню и требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 10

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы	
	2016г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Уровень начального общего образования	55	60,2
Уровень основного общего образования	34	41
Уровень среднего общего образования	48,2	67,7
В целом по ОУ	48,8	50,4

Анализ успеваемости за рассматриваемый период с 01.01.2017г. по 01.01.2018 г. говорит о стабильной работе педагогического коллектива по повышению качества обучения: на уровне начального общего образования качественная успеваемость снижена на 0,1%, на уровне основного общего образования произошло повышение на 3,5%, на уровне среднего общего образования качественная успеваемость выпускников стала ниже

на 6%. Повышение качественной успеваемости в общем по школе на 1,6%, по сравнению с 2015-2016 уч.г.

Таблица 11

Участие в олимпиадах

Название интеллектуального мероприятия	муниципальный уровень			региональный уровень			всероссийский уровень		
	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители	участники	призёры	победители
Русский медвежонок	199	0	47				199		47
Всероссийская олимпиада школьников	18	4	0						
Всероссийская олимпиада школьников для 1-4 классов	6	4	2						
Всероссийская олимпиада школьников 5-8 кл	12								
Юниор	135								
Инфоурок	64	0	0	64	64	0			
Лисенок				32	2	3			
Россия в электронном мире	20	0	3	3	0	0			
Шаг в будущее	8	6	2						
«Волшебная сила искусства», посвященная Году Российского кино	31	3	1						
Межмуниципальная научно - практическая конференция участников сетевого проекта «Агропоколение» «Моя Тюменская земля»				6	2	1			
Конкурс научно-исследовательских работ им.Вернадского				5	0	0			
Итого	493	17	55	110	68	4	199		47

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

год	Всего учащихся	Из них		Допущено до экзаменов	Сдавали				Завершили обучение		Сдали экзамены на «2»		% выполнения по результатам экзаменов с учетом повторных	% на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение по результатам экзаменов
		7 вида	8 вида		В форме ОГЭ	По 7 виду	8 виду	В шаблонном режиме	на «5»	На «4» и «5»	1 предмет	2 предмета			
2014-2015	80	2	2	78	76	2	2	0	2	28	3	0	100	36%	0
2015-2016	67	0	2	67	66	0	0	1	2	19	4	1	98,5	31%	1
2016-2017	90	1	1	89	87	1	1	1	9	28	0	0	100	41%	0

Результаты ОГЭ

предмет	2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	96,9	59	100	65,5
Математика	93,9	63,6	100	68,9
Физика	100	40	100	72,7
Биология	72	20	100	56,2
Химия	85,7	14	100	60
История	0	0	100	20
География	66	18	100	45
Обществознание	86,2	33	100	59,6
Литература	100	0	100	100
Иностранные языки (английский)	100	100	100	75

Окончили с аттестатом особого образца 9 классов

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	8

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов показывает положительную динамику качественной успеваемости по русскому языку 68,9% и по математике 65,5%. Общая успеваемость на 100% уровне по предметам Низкий процент качественной успеваемости по предметам: история (20%), география (45%), биология (56,2%). Растет число обучающихся, окончивших основную школу с аттестатом особого образца.

Таблица 13

Результаты ЕГЭ

предмет	Минимальный балл	Средний балл				Макс. балл	Мин. балл	динамика	успеваемость
		2014	2015	2016	2017				
Русский язык	36	60,5	68	69	67	93 (98)	45 (46)	+	100%
Математика (б)	8	-	-	4	4			92 (72,7)	100 (95,4%)
Математика (п)	27	49,2	49	48	51	78 (74)	23 (14)	+	96 (87,5)
Физика	36	41,4	49	50	46	59	28	-	80
Биология	36	55,5	56	43	45	59 (43)	38 (43)	+	100
Химия		-	-	-	33	53	20	-	50
История	32	48,5	52	45	44	51	29	-	75
География	37	74,5	56,7	63					
Обществознание	42	52,6	46	51	48	63 (70)	31 (16)	-	78%
Литература	32	41	53	57	65	87(66)	43 (50)	+	100%
Информатика и ИКТ		-	-	-	64	64	-	+	100%

К государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11 классе было допущено 100% выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика) общая успеваемость - 100%.

По выбору в формате ЕГЭ выпускники сдавали 7 предметов. Наиболее востребованными остаются обществознание, физика. Выпускники получили документ государственного образца.

Наблюдается стабильная положительная динамика результатов по русскому языку, биологии, математике, литературе.

Таблица 14

Предметы	2015	2016	2017
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	44,8	50	45
Математика	12,5	0	16

В 2017 году выпускники показали достаточно высокий результат по русскому языку максимальный балл – 93 баллов, что указывает на хороший уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Таблица 15

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпусков	% выпускников	численность выпусков	% выпускников
«За особые успехи в учении»	0	0	1	3,5	4	13

В 2017 учебном году среди обучающихся, закончивших образовательное учреждение, 13% выпускников получили аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 16

Результаты ОГЭ

предмет	2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	96,9	59	100	65,5
Математика	93,9	63,6	100	68,9
Физика	100	40	100	72,7
Биология	72	20	100	56,2
Химия	85,7	14	100	60
История	0	0	100	20
География	66	18	100	45
Обществознание	86,2	33	100	59,6
Литература	100	0	100	100
Иностранные языки (английский)	100	100	100	75

Окончили с аттестатом особого образца 9 классов

2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	8

Таблица 17

Востребованность выпускников ОУ

Год обучения	Общее количество выпускников	Продолжают обучение								трудоустроенные
		всего	%	10 класс	%	СПО	%	Без получения среднего образования	%	
2014-2015	80	65	81,2	37	46,2	28	33	7	8,7	1
2015-2016	69	62	89,8	46	66,7	16	23,2	2	2,2	1
2016-2017	90	83	92,2	64	71,1	19	21,1	1	1,1	1

Таблица 18

Распределение выпускников МАОУ Московской СОШ 11 классов

Год обучения	Общее количество выпускников	Продолжают обучение						трудоустроенные
		всего	%	ВПО	%	СПО	%	
2014-2015	20	19	95	17	85	2	10	1
2015-2016	29	28	96,5	22	75,8	6	20,6	0
2016-2017	31	28	90	18	58	10	32	3

Выпускники 9х классов адаптированы на продолжение обучения в учреждениях СПО и ВПО. Выпускники 11х классов стабильно поступают в высшие учебные заведения (процент поступления свыше 50%). Растет процент поступления в средние профессиональные заведения.

Вывод: качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов; результаты государственной итоговой аттестации основной школы, средней школы соответствуют требованиям ГОС.

Таблица 19

Результаты региональной оценки качества знаний

Основное образование	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9 класс					
Русский язык	2014-2015	80	74	82,4	30,8
	2015-2016	69	63	71,4	20
	2016-2017	90	85	89,2	46,4
Математика	2014-2015	80	73	41,1	8,2
	2015-2016	69	62	66,6	20,9
	2016-2017	90	85	63,6	39,2

<i>11 класс</i>					
Русский язык	2014-2015	20	20	85	19,2
	2015-2016	29	28	100	Ср. балл 60
	2016-2017	31	30	96,3	Ср. балл 54,3
Математика	2014-2015	20	19	94,7	21,1
	2015-2016	29	27	85	48,2
	База профиль	31	28	96,4	82,1
		19	58	Ср.балл 34,6	

Вывод: результаты региональной оценки качества знаний обучающихся уровня основного общего образования по русскому языку повысились на 26%, по математике качественная успеваемость повысилась на 18%; на уровне среднего общего образования по русскому языку средний балл составил 54,3, по математике (профиль) 34,6

Таблица 20

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	2014-2015уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Английский язык	8			7			4		
Русский язык	1			1					
Математика	2			2					
Физика				7			2		
История	1			2			1		
Биология	2			5					
Литература	3			6	1		2		
Обществознание	2			6					
Химия	1						1		
Физкультура	13			16			6		
География	17			1			2		
Технология	4			7					
Экология									
ОБЖ	6								
Итого:	60			59			18		

Вывод: Анализ участия в предметных олимпиадах показывает, что учащиеся стабильно участвуют в олимпиадах по английскому языку, биологии, технологии, обществознанию русскому языку, физической культуре,

Таблица 21

Результативность участия в предметных олимпиадах (количество человек по каждому предмету)

Предметы	2014-2015 уч. Год			2015-2016 уч. Год			2016-2017 уч.год		
	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия	район/город	область	Россия
Английский язык	1 место – 2 2 место – 1						2 место – 3		
Биология				2 место – 1					
Математика									

История									
Литература	1 место – 2			1 место – 2					
Физика									
Обществознание	1 место – 1			2 место – 1					
ОБЖ	2 место – 1								
Технология				2 место - 1					
Физкультура	1 место – 2 2 место - 2								
география							2 место – 1		
Русский медвежонок							1 место – 47		
Всероссийская олимпиада школьников							2 место – 4		
Всероссийская олимпиада школьников для 1-4 классов							1 место – 2 2 место – 4		
Инфоурок							2 место – 64		
Лисенок							1 место – 3 2 место – 2		
Россия в электронном мире							1 место – 3		
Шаг в будущее							1 место – 2 2 место – 4		
«Волшебная сила искусства», посвященная Году Российского кино							1 место – 1 2 место – 3		

Вывод: Учащиеся школы являются победителями и призерами районных олимпиад по английскому языку, физической культуре, обществознанию, литературе.

Таблица 22

Численность учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
2 чел.	0 чел.	69

Таблица 23

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней 2016-2017 уч. год

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Юниор	Россия	135	участие
Инфоурок	Россия	64	участие
Международный конкурс – олимпиада «Лисенок»	Россия	32	1 место - 3 2 место-2
Россия в электронном мире	Россия	20	
Научный форум молодых исследователей Шаг в будущее	Тюменский район	8	1 место - 1 2 место-2
«Волшебная сила искусства», посвященная Году Российского кино	Область	31	1 место - 1 2 место-3
Межмуниципальная научно - практическая конференция участников сетевого проекта	Тюменский район	6	1 место - 1 2 место-2

«Агропоколение» «Моя Тюменская земля»			
Конкурс научно-исследовательских работ им.Вернадского	Россия	5	участие
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	Россия	17	участие
IV региональная научно-практическая конференция «Учись, твори, исследуй»	Россия	5	участие

Таблица 24

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней 2016-2017 уч. год

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Тюменский район	8	1 место - 1 2место-2
Международный конкурс – олимпиада «Лисенок»	Россия	32	1 место - 3 2место-2
«Волшебная сила искусства», посвященная Году Российского кино	Область	31	1 место - 1 2место-3
Межмуниципальная научно - практическая конференция участников сетевого проекта «Агропоколение» «Моя Тюменская земля»	Тюменский район	6	1 место - 1 2место-2

Вывод: анализ участия и результативности обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах показал, что наблюдается количественное и качественное увеличение числа детей, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, победителей и призеров.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 46 педагогов: 42 педагога (87%) имеют высшее образование, 4 педагога (13%) - среднее педагогическое образование, структурное подразделение – 19 педагогов: высшее образование – 10 человек (53%), среднее педагогическое образование – 9 человек (43%) Педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку, аттестуются; имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (20,5%), 1 квалификационную категорию – 13 человек (30%), соответствуют занимаемой должности - 8 человек (18.2%). Структурное подразделение: первая квалификационная категория – 6 человек (32%), соответствуют занимаемой должности - 6 человек (32%). За 3 года курсовую переподготовку прошли 100% педагогов. В школе работают 4 Почётных работника общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 учитель- победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России». В образовательном учреждении 1 внешний и 7 внутренних совместителей, штат укомплектован на 100%. Средний возраст коллектива - 37 лет.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, оформлены трудовые книжки, личные карточки, в полном объёме имеются приказы о приёме и увольнении.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Таблица 25

Руководители образовательного учреждения

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж работы адм.		Квалифи- кационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Михальчак Наталья Александровна	высшее	34	20	18	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования Российской Федерации, ГАОУ Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права, 2014г.
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Посохова Елена Геннадьевна	высшее	15	9	9	соответствие	Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования Российской Федерации, ГАОУ Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права, 2014 г.
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Щеткова Марина Викторовна	высшее	33	13	5	соответствие	Организационно- педагогические основы ФГОС в условиях вариативного содержания НОО 2014г.
4.	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Маляр Валерия Евгеньевна	высшее	26	5	5	соответствие	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного общего образования, г.Тюмень, ТОГИРРО, 2015г.
5	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Осокина Татьяна Владимировна	высшее	13	0	0		
	Главный бухгалтер	Евдокимова Елена Ивановна	Среднее профессио нальное	29	17	9		

Таблица 26

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогов	Из них имеют образование								имеют категорию						имеют звания, награды
	высшее		среднее профес.		Среднее		преподают в соответствии со специальностью по диплому		соответствие		I к/к		высшую		
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
44	40	91	4	9	0	0	44	100	9	20	13	30	9	20	21

Таблица 27

Информация о прохождении курсовой переподготовки за 3 года

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016-2017 уч. год		
руководящие работники				0	0
педагогические работники	12	12	18	42	53,6

Вывод:

- кадровый ресурс – 100%; в целом, распределение учебной нагрузки оптимально по ряду предметов и не превышает 30 часов в неделю, но имеется неоптимальное распределение нагрузки у тринадцати педагогов (29%) по математике, английскому языку, начальные классы, биологии, географии, физике (31-38 часов)

- образовательный процесс обеспечен психолого-педагогическим сопровождением, ставки кадрами укомплектованы;

- медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивается медицинской сестрой по договору с ГЛПУ ТО №19 амбулаторией п. Московский

- уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок (91% педагогов имеют высшее профессиональное образование);

- уровень профессиональной компетентности достаточный (50% педагогов имеют квалификационные категории, 20% соответствуют занимаемой должности);

- повышение квалификации организовано на системном уровне при 100% прохождении курсов повышения квалификации в течение 3 последних лет, так же повышению методического уровня педагогических кадров способствует системно организованная научно-методическая работа в школе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения

По всем дисциплинам учебного плана составлены рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором.

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 21266 экземпляра. Из них 2697 экземпляров художественной литературы, 272 экземпляра научно-популярной литературы, 136 экземпляров справочно - библиотечной литературы, 17698 экземпляров учебников, 557 экземпляров учебников с электронными приложениями, 68 экземпляра учебно-методической литературы, 395 экземпляра периодических изданий.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Таблица 28

**Информация
о реализуемых основных образовательных программах начального
общего образования, основного общего, среднего общего образования на
2017-2018 учебный год**

класс	предмет	учебник (автор издательство, год издания)	программа обучения
1	русский язык	Русский язык 1 класс Иванов С.В. и др. «Вентана -граф», 2015	программа по русскому языку Обучение грамоте. 1 класс Л.Е. Журова «Вентана -граф», 2015
2		Русский язык 1 класс Иванов С.В. и др. «Вентана -граф», 2015	
3		Русский язык 1 класс Иванов С.В. и др. «Вентана -граф», 2015	
4		Русский язык 1 класс Иванов С.В. и др. «Вентана -граф», 2015	
1	литературное чтение	Литературное чтение 1 класс Ефросинина Л.А. «Вентана-Граф», 2015 г.	Программа к комплекту «Начальная школа 21 века». Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение. «Вентана-Граф», 2015 г.
2		Литературное чтение 2 класс ч.1,2. Ефросинина Л.А. «Вентана-Граф», 2015 г.	
3		Литературное чтение 3 класс ч.1,2 Ефросинина Л.А. «Вентана-Граф», 2015 г.	
4		Литературное чтение 4 класс ч.1,2 Ефросинина Л.А. «Вентана-Граф», 2015 г.	
1	математика	Математика 1класс Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. «Вентана-Граф», 2015 г.	Программа к комплекту «Начальная школа 21 века». Математика. В.Н.Рудницкая «Вентана-Граф», 2015 г.
2		Математика 2 класс ч.1,2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2015 г.	
3		Математика 3 класс ч.1,2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2015г.	
4		Математика. 4 класс Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.«Вентана-Граф», 2015 г.	
1	окружающий мир	Окружающий мир 1 класс Виноградова Н.Ф. «Вентана-Граф», 2015 г.	Сборник программ к комплекту «Начальная школа 21 века». Окружающий мир. Н.Ф.Виноградова «Вентана-Граф», 2015 г.
2		Окружающий мир 2 класс Виноградова Н.Ф. «Вентана-Граф», 2015 г.	
3		Окружающий мир 3 класс Виноградова Н.Ф. «Вентана-Граф», 2015 г.	
4		Окружающий мир 4 класс	

		Виноградова Н.Ф. «Вентана-Граф», 2015 г.	
2	английский язык	Английский язык 2 класс 1.2 ч. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2015г	Авторская программа по английскому языку для 5 класса общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English». 1-4 годы обучения.
3		Английский язык 3класс 1.2 ч. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2015г	
4		Английский язык 4 класс 1.2 ч. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г	
1	музыка	Музыка 1 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф», 2015г.	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 кл. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф», 2015
2		Музыка 2 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф», 2015 г.	
3		Музыка 3 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф», 2015 г.	
4		Музыка 4 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. «Вентана-Граф», 2015 г.	
1	изобразительное искусство	ИЗО 1 класс Савенкова Л.Г. и др. «Вентана-Граф», 2015г.	Интегрированная программа. Изобразительное искусство 1-4 класс. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2015
2		ИЗО 2 класс Савенкова Л.Г. и др. «Вентана-Граф», 2015г.	
3		ИЗО 3 класс Савенкова Л.Г. и др. «Вентана-Граф», 2015г.	
4		ИЗО 4 класс Савенкова Л.Г. и др. «Вентана-Граф», 2015г.	
1	технология	Технология. 1кл. Лутцева Е.А. кл. «Вентана-Граф», 2014 г.	Программа по технологии для 1-4 кл. общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А. «Вентана-Граф», 2015 г.
2		Технология 2класс ЛутцеваЕ.А. кл. «Вентана-Граф», 2014 г.	
3		Технология 3класс Лутцева Е.А. «Вентана-Граф», 2014 г.	
4		Технология 4класс Лутцева Е.А. «Вентана-Граф», 2014 г.	
1-2	физкультура	Твой друг – физкультура 1,2 класс Лях В.И. «Просвещение», 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А «Просвещение», 2014 г.
3-4		Твой друг – физкультура 3,4 класс Лях В.И. «Просвещение», 2014 г.	
4	основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. Студеникин М.Т. Москва, «Русское слово», 2013г.	Основы религиозных культур и светской этики. Программа для общеобразовательных школ 4-5 классы, под.ред. Данилюка А.Я. 2014 г.
		Основы православной культуры. 4-5 класс. Кураев А.В., Москва, Просвещение, 2012г.	
5	русский язык	Русский язык 5 класс.	Программы

		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016г.	общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский, Просвещение, 2014
6		Русский язык 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Просвещение», 2016	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский, Просвещение, 2014
7		Русский язык , 7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение» 2013г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский. «Просвещение», 2013 г.
5	литература	Литература 5 класс Меркин Г.С. «Русское слово», 2015 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово»
6		Литература 6 класс Меркин Г.С. «Русское слово», 2015 г.	
7		Литература 7 класс Меркин Г.С. «Русское слово», 2016 г.	
5	математика	Математика 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-граф, 2017 г.	Программа по Математике для 5-9 классов авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Буцко Е.В. Вентана –граф, 2017
6		Математика 6 класс Виленкин Н.Я. «Просвещение», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. Жохов В.И. «Просвещение.
7	алгебра	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю.Н., «Мнемозина», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2015 г.
7	геометрия	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. и др., «Просвещение», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2014 г.
7	информатика	Информатика и ИКТ 7 класс Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Бином, 2017	Информатика и ИКТ 7 класс Семакин И.Г. Бином, 2017

5	иностраннный язык (английский)	Английский язык 5 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2014г.	Учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 кл.: /О.В. Афанасьева, И.Н. Михеева, Н.В. Языкова. Дрофа.
6		Английский язык 6 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа», 2014г.	
7		Английский язык 7 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа», 2016г.	
5	второй иностраннный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностраннный язык 5 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», 2014г	Программа авторов предметной линии учебников Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.-М.: Просвещение
6		Немецкий язык. Второй иностраннный язык. 6 класс Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. «Просвещение», 2016г	
7		Немецкий язык. Второй иностраннный язык. 7 класс Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. «Просвещение», 2017г	
5	история	История древнего мира 5 класс Вигасин А.А. и др. «Просвещение», 2014 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Просвещение.
6		История средних веков 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение», 2014 г.	Программа «История средних веков» Ведюшкина В.А Просвещение.
		История России 6класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2015г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов. Просвещение.
7		История России 7класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова «Просвещение», 2015г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.В Торкунов. Просвещение.
7		История нового времени 7 класс Юдовская А.Я. и др., «Просвещение», 2014г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2015г
6		обществознание	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2014 г.
7	Обществознание 7класс Боголюбов Л.Н., «Просвещение», 2014 г.		Программа по обществознанию

			для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение».
5	география	География 5 класс Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Дрофа», 2014 г.	Программа География 5 класс. Начальный курс Барина И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. «Дрофа»
6		География 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., «Дрофа», 2013 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. Учреждений. 6-11 кл. – Т.П. Герасимова. Начальный курс географии – М., Дрофа
7		География 7 класс Душина И.В., Коринская В.В., «Дрофа», 2014 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2014 г.
5	биология	Биология 5 класс Пасечник В.В., «Дрофа», 2014 г.	Программа основного общего образования по биологии для 6 класса, В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой, «Дрофа»
6		Биология 6 класс Пасечник В.В., «Дрофа», 2014 г.	
7		Биология 7 класс Пасечник В.В., «Дрофа», 2014 г.	
5	музыка	Музыка 5 класс И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2014	Программы для общеобразовательных учреждений. 5-8 кл. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. «Дрофа»
6		Музыка, 6 класс Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2014	
7		Музыка, 7 класс Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Дрофа, 2014	
5	ИЗО	Изобразительное искусство 5 класс Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Просвещение», 2014 г.	Программы ОУ ИЗО и художественный труд. 1-9 классы. Под рук. Б.М.Неменского. Просвещение.
6		Изобразительное искусство 6 класс Горяева А., Островская О.В., Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2014 г.	
7		Изобразительное искусство 7 класс Горяева А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014 г.	
5-7	физкультура	Физическая культура. 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М. «Просвещение», 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1- 11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение».
5	технология	Технология 5 класс	Программа по технологии

		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф», 2014г. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2014 г	для 1-11 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Симоненко В.Д. «Просвещение»,
6		Технология 6 класс Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф», 2014г. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2014 г.	
7		Технология 7 класс Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф», 2014г. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф», 2014 г.	
8	русский язык	Русский язык , 8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др., «Просвещение», 2012г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский. «Просвещение», 2013 г.
9		Русский язык , 9 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др., «Просвещение» 2012 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский. «Просвещение», 2014 г.
8	литература	Литература 8 кл. Меркин Г.С. «Русское слово», 2014 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово»,2015г
9		Литература 9 кл., учебник в 2 частях. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А. «Русское слово», 2014 г.	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательной школы. Меркин Г.С., Зинин С.А. «Русское слово»,2015г

8	алгебра	Алгебра 8 класс Макарычев Ю.Н., «Мнемозина», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2014 г.
9		Алгебра 9 класс Макарычев Ю.Н., «Мнемозина», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2014 г.
8	геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2014г	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. сост.Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2014 г.
9		Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2014г	
8	информатика	Информатика и ИКТ. 8 класс Угринович Н.Д. «Бином», 2014 г.	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ». 8-9 кл., Н.Г. Угринович «Бином», 2014 г
9		Информатика и ИКТ. 9 класс Угринович Н.Д. «Бином», 2014 г.	
8	иностранн ый язык (английский)	Английский язык. 8 класс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Титул», 2014 г.	Программа курса английского языка. «Счастливый английский.ру» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Титул», 2013г.
9		Английский язык. 9 класс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Титул», 2014 г.	
8	история	История России 8 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г., «Просвещение», 2014г.	Программа курса истории России. 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «Просвещение». 2011. Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2011г.
		Всеобщая история. История нового времени. 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Просвещение», 2014г.	
9		История России. 9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю., «Просвещение», 2014 г.	
		Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Загладин Н.В., «Просвещение», 2014 г.	Программа. Всеобщая история. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. Просвещение. 2011г. Программа курса истории России. 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. Просвещение. 2014.

8	обществознание	Обществознание.8 класс Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2014 г.	Программа по обществознанию для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2013
9		Обществознание.9 класс Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2014 г.	
8	география	География России. Природа. 8 класс. Баринова И.И. «Дрофа», 2014г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2014 г.
9		География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я., «Дрофа», 2013 г.	Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2014 г.
8	биология	Биология. Человек. 8 класс Колесов Д.В. «Дрофа», 2014г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2014 г.
9		Биология 9 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2014 г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2014 г.
8	физика	Физика 8 класс Перышкин А.В., «Дрофа», 2014 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по физике. 7-11 кл. Е. М. Гутник, А. В. Перышкин «Дрофа», 2014г.
9		Физика 9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.А. «Дрофа», 2014 г.	
8	химия	Химия 8 класс Габриелян О.С., «Дрофа», 2014 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г.
9		Химия 9 класс Габриелян О.С., «Дрофа», 2014 г.	
8	искусство	Искусство. Учебник для 8-9 классов. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Просвещение. 2015г.	Искусство. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

9		Искусство. Учебник для 8-9 классов. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., Просвещение. 2015г.	«Просвещение», 2014 г.
8-9	физическая культура	Физическая культура, 8-9класс Лях В.И. Маслов М.В. «Просвещение», 2014г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2014г.
8	технология	Технология 8класс Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П., «Вентана - Граф», 2015г.	Программа по технологии для 1-11 кл. общеобразовательных учреждений. сост. Симоненко В.Д. «Просвещение», 2013 г.
8	ОБЖ	ОБЖ, 8 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. «Просвещение», 2015г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для ОУ. 5-11 кл., Латчук В.Н., Миронов С.Н., Вангородский С.Н. «Дрофа», 2013 г.
10	русский язык	Русский язык.10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. (базовый и профильный уровень) «Русское слово», 2014 г.	Программа «Русский язык.10-11 кл.», Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово», 2014 г.
11		Русский язык.10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.(базовый и профильный уровень) «Русское слово», 2014 г.	
10	литература	Литература 10 класс учебник в 2-х частях, Чалмаев В.А, Зинин С.А., М.: «Русское слово», 2014г.	Программа по литературе для 10-11 классов автор составитель В.И. Чалмаев, С.И Зинин «Русское слово». 2014г.
11		Литература 11 класс учебник в 2-х частях, Чалмаев В.А, Зинин С.А., М.: «Русское слово», 2014г.	
10	английский язык	Английский язык 10 класс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Титул», 2015 г.	Программа курса английского языка. «Счастливый английский.ру» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Титул», 2015г.
11		Английский язык.11 класс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Титул», 2013г.	
			Программа курса английского языка. «Счастливый английский.ру» для 10-11 классов общеобразовательных

			учреждений, К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. «Титул», 2013г.
10	математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11класс Мордкович А.Г., Семенов П.В., «Мнемозина», 2014	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. сост. Т.А. Бурмистрова «Просвещение», 2014 г.
11		Алгебра и начала математического анализа. 10-11класс Мордкович А.Г., «Просвещение», 2014 г.	
10		Геометрия 10-11 класс Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2014 г.	
11		Геометрия 10-11 класс Атанасян Л.С. и др. «Просвещение», 2014 г.	
10	география	«Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс Максаковский В.П. «Просвещение», 2010 г.	Программа по географии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2014 г.
11		«Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс Максаковский В.П. «Просвещение», 2014 г.	
10	история	История России. 10 класс.; Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «Русское слово», 2014	Программа курса. 10-11 классы. Н.В.Загладин. Русское слово, 2014
11		Всеобщая история. 10 класс. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Русское слово», 2014 г.	
		История России. 11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., «Русское слово», 2014г	
	Всеобщая история 11 класс. Загладин Н.В., «Русское слово», 2015 г.		
10	обществознание (профиль)	Обществознание. 10 класс Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой – М.: Просвещение, 2014г	Программы общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др (базовый и профильный уровень.) «Просвещение», 2014 г. Программа «Обществозна- ние».10-11классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. Просве- щение, 2011
11		Обществознание.10-11 класс Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2016 г.	
10	право (профиль)	Право. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И 10-11 класс «Дрофа» 2017г.	Программа «Право».10- 11классы. Профильный уро- вень.

11	экономика	Экономика. 10 - 11 классы: базовый уровень Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Вентана-граф», 2017	Экономика. 10 - 11 классы: базовый уровень Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Вентана- граф, 2017
10 11	биология	Общая биология. 10-11 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Дрофа», 2011 г.	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. сост. Пельдяева Г.М. «Дрофа», 2009 г.
10 11	физика	Физика. 10 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Дрофа», 2014 г. Физика. 11 класс Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Дрофа», 2014 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Саенко П. Г., "Просвещение". 2014 г.
11	астрономия	Астрономия 10-11 класс, Чаругин В.М. «Просвещение», 2017 г.	Рабочая программа Астрономия 10-11 класс, Чаругин В.М. «Просвещение», 2017г.
10 11	химия	Химия. 10 класс (базовый уровень) Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г. Химия. 11 класс (базовый уровень) Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г.
10 11	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Смирнов А.Т. и др «Просвещение», 2014 г. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Смирнов А.Т. и др. «Просвещение», 2014 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., «Просвещение» 2014 г.
10 11	физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2014 г.	Комплексная программа физического воспитания. Программа для учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А. «Просвещение», 2014 г.
10 11	информатика	Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень Семакин И. Г. и др. «Бином», 2015 г. Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень Семакин И. Г. и др. «Бином», 2015 г	Программа по информатике и ИКТ. 10-11 кл., Семакин И.Г., «Бином», 2015г.
10 11	МХК	Мировая художественная культура. 10 класс Рапацкая Л.А. «Просвещение», 2014 г. Мировая художественная культура. 11 класс Рапацкая Л.А. «Просвещение», 2014 г.	Программа по мировой художественной культуре. 10-11 кл Рапацкая Л.А. . «Просвещение», 2014 г.

Учебно-методический комплект по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО.

Клас с	Предмет	Программа (автор, название, год издания)	Учебник (автор, название, год издания)
1	Письмо и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Букварь Воронкова В.В. «Просвещение», 2013г.
2			Русский язык. 2 кл. Якубовская Э.В. Павлова Н.В «Просвещение», 2013 г.
3			Русский язык. 3 кл. Якубовская Э.В. Аксёнова А.К. «Просвещение», 2013 г.
4			Русский язык. 4 кл. Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2012г.
2	Чтение и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Чтение, 2 кл Ильина С.Ю. «Просвещение», 2012 г.
3			Чтение, 3 кл.Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. «Просвещение», 2012 г.
4			Чтение, 3 кл. Смирнова З.Н., Гусева Г.М. «Просвещение», 2012 г.
			Чтение, 4 кл. Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. «Просвещение», 2012 г.
1	Математика	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Математика, 1 кл. Алышева Т.В. «Просвещение», 2012 г.
			Математика, 2 кл. Алышева Т.В. «Просвещение», 2012 г.
			Математика, 3 кл. Эк В.В. «Просвещение», 2012 г.
			Математика, 4 кл. Перова М.Н. «Просвещение», 2012 г.
1	Трудовое обучение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Технология. Ручной труд. 1 кл. Кузнецова Л.А. «Просвещение», 2012 г.
2			Технология. Ручной труд. 2 кл. Кузнецова Л.А. «Просвещение», 2012 г.
3			Технология. Ручной труд. 3 кл. Кузнецова Л.А. «Просвещение», 2012 г.
4			Технология. Ручной труд. 4 кл. Кузнецова Л.А.

			«Просвещение», 2012 г.
5	Письмо и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Русский язык. 5 кл Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Просвещение», 2013 г.
6			Русский язык. 6 кл. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Просвещение», 2013 г.
7			Русский язык. 7 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение», 2013г.
8			Русский язык. 8 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение», 2013г.
9			Русский язык. 9 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Просвещение», 2013 г.
5	Чтение и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Чтение, 5 кл Малышева З.Ф.. «Просвещение», 2013 г.
6			Чтение, 6 кл. Малышева З.Ф. «Просвещение», 2013 г.
7			Чтение, 7 кл. Малышева З.Ф. «Просвещение», 2013 г.
8			Чтение, 8кл. Малышева З.Ф. «Просвещение», 2013 г.
9			Чтение, 9 кл. Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Просвещение», 2013 г.
5	Математика	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика, 5 кл. «Просвещение», 2013 г.
6			Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика, 6 кл. «Просвещение», 2013 г.
7			Алышева Т.В. Математика, 7 кл. «Просвещение», 2013 г.
8			Математика. 8 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. «Просвещение», 2013 г.
9			Математика. 9 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. «Просвещение», 2013 г.
6	История Отечества	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	История России. 6 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. «Просвещение», 2013 г.
8			История России. 8 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. «Просвещение», 2013 г.
9			История России. 9 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. «Просвещение», 2013 г.

8	Обществознание	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 8 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.
9			Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 9 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.
5	Природоведение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой, Владос 2011г	Природоведение 5 класс Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., «Просвещение»
6	География		География, 6 кл. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2011 г.
7			География, 7 кл. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2013 г.
8			География, 6 кл. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2011 г.
9			География, 9 кл. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2013 г.
6	Биология	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Биология, 6 кл. Никишов А.И. «Просвещение». 2013 г.
7			Биология, 7 кл. Никишов А.И. «Просвещение». 2013 г.
8			Биология, 8,9 кл. Никишов А.И. «Просвещение», 2013 г.
9			Биология, 8,9 кл. Никишов А.И. «Просвещение», 2013 г.
1	Трудовое обучение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 1-4 кл. под редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Технология. Ручной труд. 1 класс. Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2013
2			Технология. Ручной труд. 2 класс. Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2013
3			Технология. Ручной труд. 3 класс. Кузнецова Л.А. «Просвещение» 2013
4			Технология. Ручной труд. 1 класс. Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. «Просвещение» 2013
5	Профессионально-трудовое обучение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл. под	Швейное дело 5 класс. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. «Просвещение», 2014

6	редакцией В.В. Воронковой Владос, 2011г	Швейное дело 6 класс. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. «Просвещение», 2014
7		Технология. Слесарное дело. 6 класс. В.Г. Патрикеев. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Просвещение», 2014
8		Швейное дело 7 класс. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. «Просвещение», 2014
9		Швейное дело 8 класс. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. «Просвещение», 2014
		Швейное дело 9 класс. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. «Просвещение», 2014

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ образовательного учреждения имеется в полном объёме; структура, направленность и содержание учебно-методических комплексов полностью соответствуют избранным планам и программам.

7.3. Информационно-техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрение ИКТ в управление образовательным процессом.
3. Повышение уровня педагогического мастерства.
4. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Каждый кабинет школы укомплектован компьютером, проектором.

В школе создана медиатека, в которой собрано 124 электронных учебника, методических пособий, обучающих программ по всем предметам учебного плана. Эффективность и целесообразность использования данных ресурсов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, по результатам анализа вносятся необходимые коррективы, даются рекомендации, что позволяет увеличить долю педагогов, использующих ИКТ при подготовке и проведении уроков.

Таблица 28

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	18.7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица 29

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	45
основная школа	100	0	100	47
средняя школа	100	0	100	32

Таблица 30

Сведения об оснащённости учебного процесса учебно-наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием

Предмет	Оснащённость (%)
Русский язык, литература (Телевизор, компьютер, комплект репродукций, словари орфографические, толковые словари, словарь синонимов, словарь фразеологический, словарь словообразовательный, словарь наречий и служебных слов, словарь русских пословиц и поговорок, словарь афоризмов, раздаточный материал, дидактический материал, портреты писателей, таблицы, электронные пособия, учебно – методическая литература, художественная литература)	100
Иностранный язык (ноутбук, музыкальный центр, электронные пособия, раздаточный материал, карты, дидактический материал, грамматические таблицы, учебно-методическая литература)	100
Математика (Ноутбук, проекционное оборудование, портреты математиков, дидактический материал, таблицы, учебно-методическая и справочная литература, видеокассеты, электронные пособия)	100
Информатика (Проекционное оборудование, интерактивная доска, компьютер, принтер, сканер, комплект сетевого оборудования, электронные пособия, дидактический материал, комплект программного обеспечения)	100
История, обществознание (компьютер, проекционное оборудование, DVD, комплект карт, плакаты, таблицы, дидактический материал, учебно–методическая литература, электронные пособия, репродукции)	100
География (Компьютер, проекционное оборудование, комплект карт, комплект портретов, плакаты, электронные пособия, макеты, комплект полезных ископаемых, учебно – методическая литература)	100
Химия, биология (Ноутбук, проектное оборудование, интерактивная доска, комплект таблиц, плакатов, дидактический материал, влажные препараты, гербарии, макеты, комплект для проведения фронтальных лабораторных работ, справочные таблицы)	100
Физика (Проекционное оборудование, компьютер, портреты выдающихся учёных-физиков, библиотека наглядных пособий, тематические таблицы комплект карт, плакаты, дидактический материал, справочные таблицы, наборы демонстрационных моделей)	100
Физическая культура (Компьютер, стенка универсальная, скамейки гимнастические, мат гимнастический, щиты баскетбольные передвижные, щиты баскетбольные настенные, мячи, стойки волейбольные, сетка волейбольная, бревно гимнастическое,	100

бревно гимнастическое напольное, консоль для каната, канат, футбольные ворота, сетка для мини футбола, козёл гимнастический, табло электронное, мостик гимнастический, брусья женские гимнастические, брусья мужские гимнастические, зона приземления, татами, скамья для раздевания, стойка для прыжков в высоту, модуль «Мини городок», модуль «Бревно 2», комплект лыж, коньки, набор гранат для метания, тренажёры, дидактический материал, учебно – методическая литература)	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вывод: Технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, является достаточной. Сетевое взаимодействие педагогов и учащихся школы обеспечено ресурсами сети Интернет.

7.4. Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений в ОУ 27 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские, их площадь 1503 м²: из них 10 кабинетов начального обучения, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 1 – истории и обществознания, 4 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 1 слесарно-столярная мастерская, 2 кабинета обслуживающего труда, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 2 спортивных зала, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт с 2 кабинетами: процедурный кабинет, приём врача, столовая совмещенная с актовым залом, музей истории школы; имеются 4 административных кабинета; библиотека, книгохранилище, кабинет социальной службы, лыжная база, гардероб для учащихся, санитарно-гигиенических помещений -13, четыре душевые комнаты, имеются 2 гаража по 2-машиноместа.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» амбулаторией п. Московский на условиях договора о сотрудничестве и предоставлении медицинских услуг от 18.01.2017 г. № 23, медицинский пункт оснащён на 100%.

Таблица 31

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1968г.
Пристройки (кв.м)	1172
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	589
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5100,6
Структурное подразделение	1692
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,1
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	610
Гимнастический зал (кв.м)	152
Тренажерный зал	50
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	148,5

Количество посадочных мест (по проекту)	200
Буфет	-
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога-логопеда	1
Административные кабинеты (перечислить)	5: директора, приемная, заместителя директора по УВР, бухгалтерия, кабинет заведующей по АХЧ

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой образовательного учреждения по договору с ОА КШП «Центральный», от 28.08.2017 г. № 337 в соответствии с циклическим меню и требованиями санитарных правил и норм.

Таблица 32

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	Имеется, 200
Количество учащихся в образовательном учреждении	1208
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	1208/ 100%
Стоимость одноразового питания	60 руб.
Размер компенсационных выплат	min 14 руб. max 60 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	1208 – льготное питание
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	23 чел. - 123 рубля
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	8 (сухой паёк)
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Приказ от 01.09.2017г. №72-о «Об организации питания учащихся»
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются, утверждены приказом по ОУ
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется с ОА КШП «Центральный»
График приема пищи	4 перемены на первой смене, 3 перемены на 2 смене
Продолжительность перемен	20 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведется
Создание бракеражной комиссии	Создана, утверждена приказом по ОУ
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Журнал замены продуктов	Имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Имеются питьевые фонтанчики
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен

100% обучающихся школы охвачены горячим питанием. В целях совершенствования организации питания организована систематическая работа с родителями по вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания. Осуществляется контроль за организацией питания комиссией, в состав которой входят медицинский работник и ответственный за организацию питания, администратор. Отмечается, что приготовленные блюда соответствуют весовым нормам и нормам СанПиН, проводится С-витаминизация, в меню присутствуют молочные продукты, овощи, фрукты. Пищеблок оборудован современным оборудованием

Вывод: материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы учебного плана.

8. Воспитательная работа

Перед коллективом школы поставлены следующие цели воспитания:

Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Создавать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Школа работает по следующим направлениям воспитания:

Гражданско-правовое

Художественно-эстетическое

Научно-познавательное

Спортивно-оздоровительное

Проектная деятельность

Общественно-полезная деятельность

Вопросы воспитательной работы находят отражение в Уставе школы, систематически рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях, лекториях, родительском всеобуче.

Ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций обучающихся с целью планирования и построения воспитательной работы в классах и школе, целенаправленного воздействия на воспитание подрастающего поколения.

В среднем по школе за три года уровень воспитанности обучающихся составил:

Таблица 33

период	Уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2015	18%	26%	37%	16%
2016	18%	25%	40%	17%
2017	17%	25%	44%	14%

В целях развития творческих, художественных, спортивных и других способностей детей, профилактики асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в школе проходят традиционные мероприятия: День знаний, День Учителя, День дублера, День рождения школы, Посвящение в первоклассники, Вечер школьных друзей, Новогодний карнавал, мероприятия, посвященные Дню Победы, праздник Последнего звонка, Дни здоровья, Туристический слет, Зарница, Смотр строя и песни, Битва хоров, Супершкольник, Надежда школы. Фотоконкурсы: «Московский – моя малая родина», «Флора и фауна п. Московский», «Один день в Московской школе», «Школа в лицах».

Кроме общешкольных мероприятий, праздников, экскурсий воспитание осуществляется через учебный процесс, а именно его основную форму – урок.

Часы общения классными руководителями проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, продумывается форма проведения, отбирается материал, применяются информационные технологии.

Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы удовлетворяет требованиям СанПиН, учебные кабинеты эстетически оформлены, соблюдается режим проветривания, в коридорах и кабинетах школы имеются стенды, способствующие формированию здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, соблюдению правил личной гигиены, воспитанию гражданско-патриотического сознания.

С 2006 года МАОУ Московская СОШ работает с некоммерческой образовательной программой SEED компании Шлюбмберже. На базе школы проходят районные и школьные научно-практические семинары: «Сделаем планету чище» 2014г., «Энергосбережение в быту», «Вторая жизнь вещей» 2016 г., «Экология водных ресурсов» 2017г.

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На базе музея боевой славы проводятся лекции по истории Великой Отечественной войны, Дням воинской славы, фотоконкурсы: «Московский – моя малая родина», «Один день в Московской школе», «Школа в лицах»; день памяти жертв политических репрессий, материалы музея используются учителями и учениками в проектной работе.

Проводится традиционно; «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «Зарница», «Военизированная эстафета», конкурс чтецов «Это нужно не павшим, это нужно живым», творческий конкурс «Салют, Победа!», радиопередачи на темы: «Страницы Великой войны», «Города-герои и Города воинской славы», «О героях и героизме», «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве», «Оружие Победы», «Нас песня поднимала в бой».

С целью подготовки учащихся к выбору профессии ведется профориентационная работа по направлениям: информационно-аналитическая деятельность, методическая работа с педагогами, работа с обучающимися, совместная работа школы с центром занятости населения, предприятиями, организация работы с родителями обучающихся, мониторинг качества профориентационной работы. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы: проводится диагностика обучающихся с целью выявления их склонностей и интересов, оказывается лично ориентированная помощь в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в

выборе профессии, оказывается помощь обучающимся и их родителям в изучении рынка труда Тюменской области, проводятся экскурсии, обучающиеся обеспечиваются раздаточным материалом учебных заведений города Тюмени и Тюменской области. Выпускники посещают ярмарку учебных мест, принимают участие в днях открытых дверей.

Всё это способствует успешному поступлению обучающихся как в средние специальные заведения (после окончания 9 класса), так и в ВУЗы.

Каждый класс шефствует над ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, оказывая им посильную помощь, организуя встречи, поздравляя с праздниками.

Воспитательное пространство школы обеспечивает взаимодействие учителей, учеников и их родителей, которое осуществляется через всевозможные формы урочной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года в школе работает 22 кружка, что позволяет охватить детей видами деятельности по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, эколого - биологическому.

Организована занятость обучающихся 1-7 классов в рамках ФГОС.

Внеурочная занятость составила: 2016-2017 учебном году – 100%. Обучающиеся участвуют в областных, районных соревнованиях по баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.

Таблица 34

Результативность внеурочной деятельности школьников

Учебный год	Федеральный уровень			Областной уровень			Муниципальный уровень		
	Название	Участники	Результат	Название	Участники	Результат	Название	Участники	Результат
2016-2017							Конкурс «Безопасное колесо»	4	6 место
							Районные соревнования по гиревому спорту	8	17 место
							Соревнования по мини-футболу	10	17 место
							шахматы	3	9 место
							Легкоатлетический кросс	24	5 место
							Районные соревнования по баскетболу юноши	12	18 место
							Районные соревнования по баскетболу девушки	12	20 место
							ГТО	10	13 место
							Районные соревнования по лыжным гонкам	10	10 место
						Соревнования по волейболу юноши	15	6 место	

						Соревнования по волейболу девушки	12	7 место
						Легкая атлетика	12	25 место
						Настольный теннис	3	21 место
						Президентские состязания	10	20 место

Организацией мероприятий в школе занимается орган ученического самоуправления школы - Школьная Дума. Были организованы и проведены следующие мероприятия: День Дублера, День рождения школы, Новогодний карнавал, Дни здоровья, Вечер школьных друзей, акция «Я гражданин России».

В соответствии с возрастными особенностями спланирована и деятельность опорного Кабинета ПАВ. В работе используются различные формы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ: беседы, лекции, игры, ситуативно-правовые практикумы, кинолектории, викторины, тестирование и др. Вся работа направлена на формирование навыков здорового образа жизни.

В учреждении ведётся систематическая работа с учащимися, склонными к девиантному поведению. Работает Административный совет, с целью коррекции поведения и успеваемости обучающихся. Проводятся групповые и индивидуальные беседы о правовой ответственности, здоровом образе жизни, вредных привычках. Ведётся учёт занятости несовершеннолетних данной категории во внеурочное время. Школьный коллектив работает в тесном сотрудничестве с общественной комиссией Московского МО и инспектором ПДН.

Оказывается содействие Органам опеки и попечительства в вопросах контроля за опекаемыми, осуществляется регулярный патронаж учащихся, состоящих на учёте в банке данных.

Заместителем директора по ВР совместно со школьным инспектором, классными руководителями ведётся профилактическая работа с родителями, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Проводится работа по выявлению и учёту детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам нет).

В школе ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласно совместному плану ОГИБДД ОВД по Тюменскому району систематически проводятся беседы, инструктажи, практические занятия, часы общения, акции на тему безопасности дорожного движения школьников. В школе действует отряд ЮИД «Светофорик». В рамках акции «Внимание, дети» проведены практические занятия по составлению безопасного маршрута «Школа – дом», расклеены в дневники учащихся 2-4 классов «Памятки безопасности пешехода», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». В рамках плана работы отряда в течение года проходят мероприятия для учащихся школы, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения:

- Занятие «Школа светофорных наук».
- Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай»
- Беседа «Дорожные знаки»
- Презентация-тест «Приключения Славика и Хомки»
- Игра-конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»
- Турнир по правилам дорожного движения
- Интеллектуальный футбол
- Беседа «История автомобиля и правил дорожного движения»
- Викторина «Дорожные знаки – дорожная азбука»
- «О скутере, квадроцикле, велосипеде и дорожных правилах»
- Праздник-игра «Безопасными дороги сами сделать дети могут»

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе мероприятия «Безопасное колесо».

Информация о проводимых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма находит отражение в классных журналах, протоколах родительских собраний, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

Выводы: Воспитательная деятельность ОУ направлена на обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования. Воспитательная работа в школе осуществляется в полном объеме по всем направлениям. Налажена профилактическая работа, регулярно проводятся инструктажи. Документация ведется своевременно.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Школа – трехэтажное здание, площадью 5100,6 м², проектной вместимостью 589 человек. Занимаемая земельная площадь составляет 24164м². Структурное подразделение площадью - 1692 м², земельная площадь - 9595м². Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последние 3 года пять сотрудников прошли курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным Законом № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на совещаниях при директоре.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

Мероприятие	Отметка о выполнении
Устранить нарушения по ведению и	Выполнено

оформлению нормативно-правовой, кадровой и школьной документации	
Привести в систему выполнение плана внутришкольного контроля	Выполнено
Привести в соответствие с ППБ 01-03 противопожарный режим ОУ	Выполнено

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 3 года:

1. Выпускники показывают стабильный результат на государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ по всем предметам, результаты по русскому языку и математике выше районных показателей и получают документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

2. Среди выпускников ОУ есть медалисты: 2015-2016 учебный год 1 ученица окончила ОУ с медалью «За особые успехи в обучении», в 2016-2017 учебном году – 4 медалиста.

3. Наблюдается стабильное поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения.

4. Наблюдается увеличение доли школьников, охваченных досуговой занятостью.

5. Обучающиеся стабильно участвуют в районных и областных конкурсах

6. Преподавателями разрабатываются рабочие программы по образовательным программам учебного плана и предметным курсам.



М.П. Директор
образовательного
учреждения

М. П. Михайльчак
подпись

Михальчак
Наталья
Александровна
Ф.И.О.