

**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ
В МАОУ МОСКОВСКОЙ СОШ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА_**
(наименование ОУ)

15.12.2022

1. Образовательный критерий**1.1. Сохранность контингента**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 четверть
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года			
а) НОО	676	703	761
б) ООО	694	758	810
в) СОО	88	116	120
Отсев (в течение года)			
а) из основной школы,	-	-	-
б) из средней школы	2	-	-
Не получили аттестат			
а) об основном общем образовании,	0	0	-
б) о среднем общем образовании	0	0	-
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения			
а) ООО	0	0	0
б) СОО	0	0	0
в) СОО	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
а) ООО	7	5	-
б) СОО	5	2	-
Количество выпускников 9 класса	130	132	143
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	83	81	-
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	63,8%	61,4%	-

Вывод: в течение трех лет увеличивается численность учащихся. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании. Стабильно выпускники 9 класса получают аттестат об основном общем образовании с отличием, а также учащиеся 11 класса получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Сохраняется положительная динамика доли обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования.

1.2. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе			
Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023 I четверть
Общая успеваемость/Качественная успеваемость	99,9% 40,1%	99,9% 43,5%	99,35% 42,22%
Русский язык. Общая успеваемость/Качественная успеваемость	99,9% 56,5%	99,9% 50,2%	99,78% 51,79%
Математика. Общая успеваемость/Качественная успеваемость	100% 56%	100% 57,7%	99,68% 52,27%

ВПР			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 I полугодие
Русский язык			
Доля обучающихся от общего числа участников, получивших неудовлетворительный результат:			
4 класс			
5 класс	6%	-	-
6 класс	38%	-	13,7%
7 класс	10%	-	9,8%
8 класс	45%	-	12,9%
В целом, по школе	11%	-	7,3%
Математика	22%	-	10,9%
Доля обучающихся от общего числа участников, получивших неудовлетворительный результат:			
4 класс			
5 класс	3%	-	-
6 класс	33%	-	15%
7 класс	26%	8,11%	
8 класс	17%	-	9%
В целом, по школе	16%	-	13,1%
	19%	8,11%	12,4%

Вывод: в течение последних лет общая успеваемость по школе составила 99,9%, качественная успеваемость повысилась с 40,1% до 43,5%.

По результатам ВПР по русскому языку наблюдается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на 11,1%. По результатам ВПР по математике наблюдается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на 6,6%.

1.3. Результаты ГИА

Доля обучающихся от общего числа участников ОГЭ, которые не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык, %	0,8%	0%	-
Русский язык (повторно), %	0%	0%	-
Математика, %	0,8%	0,7%	-
Математика (повторно), %	0%	0%	-

Доля обучающихся от общего числа участников ЕГЭ, которые не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	6,4%	0%	-
Русский язык (повторно)	0%	-	-
Математика (базовый)	6,4%	0%	-
Математика (базовый) (повторно)	0%	-	-
Математика (профильный)	0%	0%	-
Математика (профильный) (повторно)	-	-	-

Вывод: доля обучающихся от общего числа участников ОГЭ, которые не преодолели минимальный порог по математике снизилась на 0,1%. По русскому языку минимальный порог преодолели все выпускники 9 класса. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике.

2. Социальный критерий

2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2020-2021	29%	59%	12%	
2021-2022	26%	51%	21%	2%
2022-2023	26%	50%	22%	2%

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	18,9%	15,5%	16,2%
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	27,2%	26,5%	27%

Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	17%	22,5%	25%
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	3,4%	3,7%	3,6%

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, от общего числа обучающихся	3,9%	3,7%	3,08%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях конкурсного и олимпиадного движения	39%	41%	43,3%

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удаленность ОО от г. Тюмени, небольшая, составляет 7 км
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест.
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	В п.Московский имеется развитая инфраструктура: библиотека, МАУ ТМР ЦКиД РОДНИК, детская школа искусств «Палитра», сельская библиотека. На территории МО созданы все условия для развития учащихся. Близость к городу позволяет детям посещать дополнительные кружки и секции в г.Тюмени.
Отсутствие удаленного электронного читального зала в ОО, скоростного доступа к интернет	Электронный читальный зал присутствует. Скоростной доступ к интернету имеется.

Вывод: Образовательная инфраструктура доступна для детей.

Исходя из показателей социального статуса семей обучающихся можно сказать, что на протяжении 3-х лет преобладает количество родителей со средним специальным образованием (59%-50%), высшее образование имеют 26%-29%, среднее образование от 18%-22%, родителей, которые окончили 8 (9) классов – 2%.

Стабильно количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, что на начало 1 четверти 2022-2023 учебного года составило 273 человека. (16,2% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс). Показатель количества обучающихся, воспитывающихся в неполных

семьях стабилен, что составляет 27%. Повысился показатель количества обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях (от 249 до 450), что составило 25%. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья на протяжении четырех лет выросло с 13 до 49 человек.

Социальное благополучие образовательной среды: незначительно снизилось количество обучающихся, состоящих на разных видах учета: количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ», на внутришкольном учете.

3. Профессионально-педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогических работников	57	57	58
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по предмету	90%	93%	90%
Доля молодых учителей (до 35 лет)	26,5%	26,5%	27,6%
Доля учителей пенсионного возраста	7%	7%	6,9%
Доля совместителей	0	0	0
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	+	+	+/-
Доля учителей, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%
Доля учителей без квалификационной категории	23%	22,8%	22,4%

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций на уровне ОО	диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций на уровне школы прошли 100% педагогических работников
Доля педагогических работников, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций	5,2% педагогических работников прошли независимую диагностику профессиональных дефицитов и методических компетенций
Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по результатам независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций, от числа прошедших данную диагностику	Информация обрабатывается

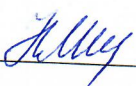
3.3. Адресная методическая поддержка ОО

Показатель	Описание
Доля учителей, вовлеченных в методическую деятельность ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др., ассоциации учителей-предметников, точки роста)	100% учителей вовлечены в школьные методические объединения

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, в том числе в формате методического абонемента	100% учителей прошли курсовую подготовку, в том числе в формате методического абонемента
Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия, проводимые совместно со школой-партнером (куратором, наставником и т.п.)	100% педагогических работников вовлечены в мероприятия, проводимые совместно со школой-партнером.

Вывод: в школе работают 58 педагогических работников, 90% из которых имеют высшее образование. Среди педагогов 4 педагога пенсионного возраста. 22,4% педагогов без квалификационной категории. Доля молодых учителей повысилась до 27,6% от общего количества. У педагогов есть награды регионального уровня, Министерства образования РФ, звание Почетного работника общего образования. Администрация школы работает над повышением квалификации педагогов. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. Учителя чаще стали принимать в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне.

Директор школы



Михальчак Н.А.