

**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ**
В МАОУ МОСКОВСКОЙ СОШ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(динамика в разрезе 4 лет)

14.09.2022

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	603	618	676	703
а) НОО	585	637	694	758
б) ООО	102	91	88	116
в) СОО				
Отсев (в течение года)	-	-	-	-
а) из основной школы,				
б) из средней школы			2	-
Не получили аттестат				
а) об основном общем образовании,	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0
а) НОО	0	0	0	0
б) ООО	0	0	0	0
в) СОО				
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	11	6	7	5
а) ООО	3	2	5	2
б) СОО				

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса	111	86	130	132
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	74	48	83	81
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	66,7 %	55,8%	63,8%	61,4%

Вывод: в течение трех лет прослеживается сохранность контингента. Отсева учащихся в 2021-2022 уч.году не было. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании и

среднем общем образовании. Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет. Стабильно выпускники 9 класса получают аттестат об основном общем образовании с отличием, а также учащиеся 11 класса получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Сохраняется положительная динамика доли обучающихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования.

Проблема: в 2020-2021 учебном году имелись факты не сохранения контингента учащихся.

Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	99,9 % 49,6% 0	99,9% 56,5% 0	99,9% 40,1% 0	99,9% 43,5% 1
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 57,5% -	100% 59,4% -	99,9% 56,5% -	99,9% 50,2% -
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 65% -	100% 61,9% -	100% 56% -	100% 57,7% -

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО				
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих	100% 58,1% -	100% 67,8% -	99,8% 41,2% -	100% 63,1% -
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость	100% 60,8% -	100% 69,9% -	99,8% 62,5% -	100% 61,1% -

Количество неуспевающих					
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 68,4% -	100% 76,6% -	100% 68,4% -	100% 68,2% -
ООО					
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 44,4% -	100% 49,8% -	100% 40,4% -	99,9% 39,1% -
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 62,5% -	100% 55,7% -	100% 54,6% -	100% 51,6% -
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 59,5% -	100% 61,6% -	100% 49,8% -	100% 51,5% -
СОО					
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 42,2% -	100% 47,3% -	100% 30,9% -	100% 28,4% -
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 49,7% -	100% 52,6% -	100% 52,6% -	100% 38% -
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих		100% 68,7 -	100% 55% -	100% 50% -	100% 53,4% -

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медали «За особые успехи в учении»	3	2	5	2
Аттестаты с отличием 11 класс	3	2	5	2
Аттестаты с отличием 9 класс	11	6	7	5

ВПР (По каждому предмету) 4 Класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	95,4%	-	94%	-
Качественная успеваемость (%)	73,7%	-	58%	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	91%	-	97%	-
Качественная успеваемость (%)	53,5%	-	70%	-

ВПР (По каждому предмету) 5 Класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	77,7%	62%	62%	-
Качественная успеваемость (%)	33,6%	32,7%	28%	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	99,2%	84,7%	67%	-
Качественная успеваемость (%)	46,56%	44%	26%	-

ВПР (По каждому предмету) 6 Класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	80%	83%	90%	-
Качественная успеваемость (%)	33,61%	55,6%	36%	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	82%	78,9%	74%	91,89%
Качественная успеваемость (%)	46%	36,8%	23%	43,25%

ВПР (По каждому предмету) 7 Класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	77,8%	47,06%	55%	-
Качественная успеваемость (%)	31,62%	16,5%	22%	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	95%	56%	83%	-
Качественная успеваемость (%)	69,8%	29,3%	24%	-

ВПР (По каждому предмету) 8 Класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	-	90,7%	89%	-

Качественная успеваемость (%)	-	32,71%	50%	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	-	85,2%	84%	-
Качественная успеваемость (%)	-	17,6%	27%	-

Вывод: в течение последних трех лет общая успеваемость по школе составила 99,9%, качественная успеваемость в 2021-2022 уч.году понизилась на 1,3%. Качественная успеваемость по русскому языку в 2021-2022 учебном году стала ниже показателя 2020-2021 учебного года на 3%, что составило 51,6 %. По математике показатель качественной успеваемости в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилась на 1,7%, что составило 51,5 %.

На уровне начального общего образования общая успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость в сравнении с 2020-2021 уч. годом повысилась на 21,9 %, что составило 61,3%. По русскому языку и математике показатель качественной успеваемости стабилен.

На уровне основного общего образования общая успеваемость составила 99,9%, качественная успеваемость в сравнении с 2020-2021 уч. годом понизилась на 1,3%. По русскому языку показатель качественной успеваемости в сравнении с 2020-2021 уч. годом стал ниже на 3 %, что составило 51,6%. По математике показатель качественной успеваемости выше на 1,7%, что составило 51,5%.

На уровне среднего общего образования общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость в сравнении с 2020-2021 уч. годом понизилась на 2,5%. По русскому языку показатель качественной успеваемости в сравнении с 2020-2021 уч. годом понизилась на 14,6%, что составило 38%. По математике показатель качественной успеваемости стал выше на 3,4%, что составило 53,4%.

По результатам ВПР наблюдается повышение качественной успеваемости по математике в 6 классе на 20,3%, что составило 43,25%.

Проблема: снижение качественной успеваемости по русскому языку на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Результаты ГИА

		Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык, % / % повторно		98,1%/100%	100%	93,6%/100%	100%
Математика, % / % повторно		98,1%/100%	100%	93,6%/100%	100%

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Средний балл	64	71,6	64	57,8
Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,3	-	3,2	3,9
Математика (профильный)				
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Средний балл	53	63	55	58,1
Предметы по выбору				
Средний балл	54,4%	54,9%	51,6%	45%

Доля выпускников (%),

достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык, % / % повторно	100%	-	99,2%/100%	100%
Математика, % / % повторно	100%	-	99,2%/100%	99,2%/100%

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык				
Общая успеваемость, % / % повторно	100%	-	99,2%/100%	99,2%/100%
Качественная успеваемость, % / % повторно	63%	-	68,5%	52,3
Средний балл	3	-	4	3,7
Математика				
Общая успеваемость, % / % повторно	100%	-	99,2%/100%	99,2%/100%
Качественная успеваемость, % / % повторно	76%		47,2%	21,5
Средний балл	4	-	3	3,2

Вывод: доля выпускников, достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ, стабильно 100%: качественная успеваемость по русскому языку – 52,3%, по математике – 21,5%.

Доля выпускников, достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, стабильно 100%: средний балл по русскому языку – 57,8%, по математике – 58,1%. Средний балл по русскому языку в 2021-2022 уч. году снизился на 6,2%, что составило 57,8%, по

математике (профильный) показатель среднего балла в сравнении с 2020-2021 уч. годом повысился на 3,1%, что составил 58,1%. Средний балл по математике (базовый) составил 3,9. Однако, есть учащиеся, которые показали высокий балл при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Предметы по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗ, поэтому результаты находятся на среднем уровне.

Проблема: снижение среднего балла успеваемости по русскому языку.

1.3. Образовательная мобильность

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	686		780		793		755	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	48	1	133	2	80	4	77	1
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	7%	0,14%	17%	0,3%	10,1%	5%	10,2%	0,1%
Количество победителей, призеров ВсОШ, чел.	8	-	9	2	9	1	8	-
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	35%	-	38%	-	39%	1,3%	39%	
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:		-		-		-		
- 1-4 классов;	18%		22%		23%		24%	
- 5-7 классов;	12%		10%		10%		10%	
- 8-9 классов;	5%		6%		6%		7%	
- 10-11 классов								
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	1	-	1	0	1	1		
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», %	0,14%		0,13%		0,13%	0,13%		
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	2%	-	8%	-	17%	-		
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	-	-	-	-	-	-		

Вывод: по сравнению с 2019-2020 уч. годом в 2020-2021 уч.году

стабильно на одном уровне количество учащихся, принявших участие во ВсОШ (муниципальный этап), что составляет 10,1%% от общего количества учащихся 5-11 классов. Имеются победители и призеры муниципального этапа ВсОШ. 39% учащихся 5-11 классов в 2020-2021 уч. году принимали участие в конкурсном и олимпиадном движении на муниципальном уровне. В сравнении с 2019-2020 уч. годом остался на стабильном уровне показатель участия обучающихся в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» на муниципальном этапе. Показатель обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной), повысился на 9% в сравнении с 2019-2020уч.годом.

Проблема: незначительное количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Недостаточно высокий показатель участия обучающихся в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» на муниципальном этапе.

2. Социальный критерий

2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание *
2018-2019	26%	56%	18%	
2019-2020	29%	56%	15%	
2020-2021	29%	59%	12%	
2021-2022	26%	51%	21%	2%

*окончили 8 (9) классов или только начальную школу.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	1220	1337	1458	1695
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	194	237	276	262
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	15,9%	17,7%	18,9%	15,5%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	249	428	396	450

Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	20,4%	32%	27,2%	26,5%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	251	379	249	381
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	20,6%	28,3%	17, %	22,5%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	45	48	50	62
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	3,9%	3,6%	3,4%	3,7%
Количество неполных семей	126	224	214	228
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	19	17	22	22/8
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	13	21	41	48

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	1220	1337	1458	1695
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	54	54	57	63
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	8,9%	4 %	3,9%	3,7%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	3	22	22	26
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	33	11	22	15

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2018-2019		
Секция «Поиграйка»	Секция «Баскетбол»	Секция «Баскетбол»
Кружок «Светофорик»	Секция «Пионербол»	Секция «Волейбол»
Кружок «Мастерок»	Кружок «Здоровым быть»	Секция «Легкая атлетика»

	здорово»	
Кружок «Каруселька»	Кружок «Юный патриот»	Секция «Футбол»
Кружок «Техническое моделирование»	Кружок «Истоки»	Кружок «Здоровым быть здорово»
Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Юный патриот»
Кружок «Увлекательный мир информатики»	Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Истоки»
Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Юный журналист»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Секция «Пионербол»	Кружок Компьютерная грамотность. «Скрейтч-лаборатория»	Кружок «Шахматная страна»
Курс «К сдаче ГТО – готов!»	Кружок «Робототехника»	Кружок «В мире английского языка»
Курс «Программирование в среде «Scratch»	Кружок «Юный дизайнер»	Кружок «Программирование»
Кружок «В мире книг»	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Твори, выдумывай, пробуй!»	Кружок Сделай САМ!
	Работа объединений «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд «Капелька»	Кружок «Юный дизайнер»
	Кружок «Мультимедийные технологии»	Кружок «Азбука общения»
	Кружок «В мире английского языка»	«Твори, выдумывай, пробуй!»
	Кружок «Мир под микроскопом»	«Агропоколение»
2019-2020		
Секция «Поиграйка»	Секция «Баскетбол»	Секция «Баскетбол»
Кружок «Светофорик»	Секция «Пионербол»	Секция «Волейбол»
Кружок «Мастерок»	Кружок «Здоровым быть здорово»	Секция «Легкая атлетика»
Кружок «Каруселька»	Кружок «Юный патриот»	Секция «Футбол»
Кружок «Техническое моделирование»	Кружок «Истоки»	Кружок «Здоровым быть здорово»
Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Юный патриот»
Кружок «Увлекательный мир информатики»	Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Истоки»
Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Юный журналист»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Секция «Пионербол»	Кружок Компьютерная грамотность. «Скрейтч-лаборатория»	Кружок «Шахматная страна»
Курс «К сдаче ГТО – готов!»	Кружок «Робототехника»	Кружок «В мире английского языка»
Курс «Программирование»	Кружок «Юный дизайнер»	Кружок «Программирование»

в среде «Scratch»		
Кружок «В мире книг»	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Твори, выдумывай, пробуй!»	Кружок Сделай САМ!
	Работа объединений «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд «Капелька»	Кружок «Юный дизайнер»
	Кружок «Мультимедийные технологии»	Кружок «Азбука общения»
	Кружок «В мире английского языка»	«Твори, выдумывай, пробуй!»
	Кружок «Мир под микроскопом»	«Агропоколение»
2020-2021		
Секция «Поиграйка»	Секция «Баскетбол»	Секция «Баскетбол»
Кружок «Светофорик»	Секция «Пионербол»	Секция «Волейбол»
Кружок «Мастерок»	Кружок «Здоровым быть здорово»	Секция «Легкая атлетика»
Кружок «Каруселька»	Кружок «Юный патриот»	Секция «Футбол»
Кружок «Техническое моделирование»	Кружок «Истоки»	Кружок «Здоровым быть здорово»
Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Юный патриот»
Кружок «Увлекательный мир информатики»	Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Истоки»
Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Юный журналист»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Секция «Пионербол»	Кружок Компьютерная грамотность. «Скретч-лаборатория»	Кружок «Шахматная страна»
Курс «К сдаче ГТО – готов!»	Кружок «Робототехника»	Кружок «В мире английского языка»
Курс «Программирование в среде «Scratch»	Кружок «Юный дизайнер»	Кружок «Программирование»
Кружок «В мире книг»	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Твори, выдумывай, пробуй!»	Кружок Сделай САМ!
	Работа объединений «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд «Капелька»	Кружок «Юный дизайнер»
	Кружок «Мультимедийные технологии»	Кружок «Азбука общения»
	Кружок «В мире английского языка»	«Твори, выдумывай, пробуй!»
	Кружок «Мир под микроскопом»	«Агропоколение»
2021-2022		
Кружок «Светофорик»	Секция «Пионербол»	Секция «Волейбол»
Кружок «Мастерок»	Кружок «Здоровым быть здорово»	Секция «Легкая атлетика»

Кружок «Каруселька»	Кружок «Юный патриот»	Секция «Футбол»
Кружок «Техническое моделирование»	Кружок «Истоки»	Кружок «Здоровым быть здорово»
Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Юный патриот»
Кружок «Увлекательный мир информатики»	Кружок «Шахматная страна»	Кружок «Истоки»
Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Юный журналист»	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Секция «Пионербол»	Кружок Компьютерная грамотность. «Скретч-лаборатория»	Кружок «Шахматная страна»
Курс «К сдаче ГТО – готов!»	Кружок «Робототехника»	Кружок «В мире английского языка»
Курс «Программирование в среде «Scratch»	Кружок «Юный дизайнер»	Кружок «Программирование»
Кружок «В мире книг»	Кружок «Азбука общения»	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Твори, выдумывай, пробуй!»	Кружок Сделай САМ!
	Работа объединений «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд «Капелька»	Кружок «Юный дизайнер»
	Кружок «Мультимедийные технологии»	Кружок «Азбука общения»
	Кружок «В мире английского языка»	«Твори, выдумывай, пробуй!»
	Кружок «Мир под микроскопом»	«Агропоколение»

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	Территориальная удаленность ОО от г. Тюмени, небольшая, составляет 7 км
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 12 посадочных мест. Электронный читальный зал присутствует.
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Детский журнал «Путеводная звезда», издательство «Детский фонд»; Детский журнал «Думай», издательство «Научно-популярные Медиа» Журнал «Родина», издание «ВАК МОН РФ»
Объекты культурной территории социально-сферы на проживания	В п.Московский имеется развитая инфраструктура: библиотека, МАУ ТМР ЦКиД РОДНИК, детская школа искусств «Палитра», сельская библиотека. На

ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	территории МО созданы все условия для развития учащихся. Близость к городу позволяет детям посещать дополнительные кружки и секции в г.Тюмени.
Другое	

Вывод: исходя из показателей социального статуса семей обучающихся можно сказать, что на протяжении 3-х лет преобладает количество родителей со средним специальным образованием (56%-51%), высшее образование имеют 26%, среднее образование от 18%-21%, родителей, которые окончили 8 (9) классов – 2%.

Стабильно количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, что на начало учебного 2022-2023 учебного года составило 262 человек. (15,5% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс). Показатель количества обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях стабилен, что составляет 26,5%. Повысился показатель количества обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях (от 249 до 450), что составило 22,5%. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья на протяжении четырех лет выросло с 13 до 48 человек.

Социальное благополучие образовательной среды: повысилось количество обучающихся, состоящих на разных видах учета: количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ», на внутришкольном учете.

Образовательная инфраструктура доступна для детей.

Проблема: снижение в процентном соотношении количество детей, состоящих на различного вида учета обучающихся.

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогических работников	49	53	57	57
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	88%	96%	90%	93%
Образование среднее специальное, чел. (%)	12%	4%	10%	7%
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	23%	25%	26,5%	26,5%
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	2	3	4	4
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	1	1	0	0
Наличие специалистов: педагог-психолог,	+	+	+	+

социальный педагог				-
--------------------	--	--	--	---

Курсовая подготовка

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общий контингент педагогических работников	49	53	57	57
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	100%	100%	100%	100%

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2018-2019	49	7	15	8	46,9%
2019-2020	53	8	15	14	56,8%
2020-2021	57	7	15	16	54,4%
2021-2022	57	9	19	16	61,4%

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2018-2019	49	3	3	3	1	3
2019-2020	53	0	3	3	1	4
2020-2021	57	0	3	3	1	1
2021-2022	57	1	0	0	0	1

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогических работников	49	53	57	57
Количество учителей-наставников	4	6	5	6

Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	0	0	0	0
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	1	1	1	1
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	1			1
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия				

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		
GREENFIELD: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ИЛИ ИЗБУШКА НА ОПУШКЕ	Чалкова Т.Е.	Сборник научных трудов: Психология творчества и одаренности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях. Под редакцией А.А. Александрова, В.К. Балтяна. Москва, 2021. С. 40-45.

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	Школьное методическое объединение
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Журнал «Родина», издание «ВАК МОН РФ»

Вывод: в школе работают 57 педагогических работников, 93% из которых имеют высшее образование. Среди педагогов 4 педагога пенсионного возраста. 31 педагог имеет квалификационную категорию: высшую - 16 человек, первую - 19 человек. Администрация стабильно работает над повышением квалификации педагогов. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. Наблюдается увеличение числа аттестованных педагогических работников: высшая (28,1%), первая (33,3%) Наблюдается низкий уровень участия учителей в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне. Отсутствует публикации статей педагогами в печатных изданиях (имеются только статьи в электронных изданиях, на сайтах).

Проблема: низкий уровень участия учителей в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне.

Директор школы _____



Михальчук Н.А.