

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «02» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Московской СОШ
Михальчук Н.А.
Приказ №53-р от «07» апреля 2022г.



Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Московской средней общеобразовательной школы

Тюменского муниципального района

2022 год

Низкая учебная мотивация

Цель программы	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся классов к концу I полугодия 2022-2023 учебного года путем реализации комплекса мер, разработанных в рамках Среднесрочной программы развития.
Задачи программы	1. Повышение уровня учебной мотивации; 2. Исследование семейных аспектов к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность. 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
Целевые показатели	1. Положительная динамика уровня учебной мотивации обучающихся (снижение количества детей с низкими показателями); 2. Высокая степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы; 3. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; 4. Повышение образовательных результатов.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	15.04.2022-31.12.2022

Мероприятия по достижению целей и задач	1. Подбор методик для диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, составление графика проведения диагностики 2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации и интерпретация результатов; 3. Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию; 4. Организовать проведение тренингов по созданию положительной мотивации, освоению приемов самодиагностики, снижению тревожности; 5. Проведение методических совещаний (методических объединений) по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории. Изучение теории и внедрение в практику «рефлексивно-деятельностного подхода» при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику; 6. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; 7. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации; 8. Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией; 9. Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей; 10. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями); 11. Организация родительского лектория по вопросам ТИА для обучающихся 9, 11 классов; 12. Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. 13. Организация внутришкольных конкурсов, фестивалей, соревнований для активного вовлечения обучающихся с низкой учебной мотивацией в образовательное пространство школы; 14. Организация участия обучающихся с низкой учебной мотивацией в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
Ожидаемые результаты	1. Повышение учебной мотивации может привести к изменению образовательных результатов, а именно к повышению их уровня.

Исполнители	2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности рефлексивно-деятельностного подхода в обучении слабомотивированных учащихся, владение способами повышения учебной мотивации; 3. Увеличение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; 4. Возрастные степени удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы.		
	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).		

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1. Повышение уровня учебной мотивации;	Подбор методик для диагностики уровня учебной мотивации, составление графика проведения диагностики	30.04.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Психологи.
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации и интерпретация результатов. Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	До 31.05.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи.	
	Проведение тренингов по созданию положительной мотивации, освоению приемов самодиагностики, снижению тревожности	До 01.10.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
	Проведение методических совещаний (методических объединений) по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории. Изучение теории и внедрение в практику	До 01.11.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

2. Исследование семейных аспектов к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность.	«рефлексивно-деятельностного подхода» при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику			
	Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	До 01.11.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации;	До 31.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники	
	Проведение контрольной диагностики учебной мотивации. Мониторинг образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	До 01.12.2022	Утиленова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи, классные руководители	
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	30.04.2022	Классные руководители	
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	До 10.09.2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	01.11.2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Посоюзных А.С., социальный педагог	
	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для родителей, обучающихся 9,11 классов	09.09.2022, 07.10.2022, 10.11.2022	Осокина Т.В., заместитель директора по учебно-	

	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	До 31.12.2022	воспитательной работе, классные руководители	
			Классные руководители, учителя-предметники	
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Организация внутришкольных конкурсов, фестивалей, соревнований для активного вовлечения обучающихся с низкой учебной мотивацией в образовательное пространство школы	До 31.12.2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Пермякова И.Н., педагог-организатор, Павленко Е.В. педагог-организатор, классные руководители	
	Организация участия обучающихся с низкой учебной мотивацией в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;	До 31.12.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	