

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №6 от «02» апреля 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Московской СОШ
Михальчук Н.А.
Приказ №53-0 от «07» апреля 2022г.



Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Московской СОШ

2022 год

Пониженный уровень школьного благополучия

Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, повышения уровня ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы
Задачи программы	1. Понижение уровня тревожности обучающихся; 2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения; 3. Повышение компетентности родителей в вопросах школьного благополучия и активизация их участия в жизни школы.
Целевые показатели	1. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями); 2. Уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся; 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики); 4. Увеличение доли участников образовательных отношений с высоким уровнем удовлетворённости организацией учебного процесса; 5. Положительная динамика показателей социально-психологического климата в школе (снятие эмоционального напряжения, психологический комфорт обучающихся).
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	15.04.2022-31.12.2022

Мероприятия по достижению целей и задач	1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, составление графика проведения диагностики 2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска» 3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности 4. Индивидуальные беседы с целью минимизации факторов тревожности обучающихся. 5. Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности 6. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций 7. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов. 8. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместной работы по их преодолению.
Ожидаемые результаты	1. Снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня; 2. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности; 3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия; 4. Организация просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1. Понижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	30.04.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги школы, педагоги-психологи.
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 31.05.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	До 01.11.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
	Индивидуальные беседы с целью минимизации факторов тревожности обучающихся	До 01.12.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи, классные руководители	
	Проведение контрольной диагностики уровня тревожности и диагностики познавательной активности	01.12.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры	Подбор методик для диагностики эмоционального выгорания педагогов	30.04.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	Педагоги школы.
	Семинар «Практика организации проектной и исследовательской работы в деятельности учителя»	27.04.2022	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	

педагогического общения	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов	До 21.05.2022	Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
	Круглый стол с участием педагогов МАОУ Переваловской СОШ «Коммуникативная компетентность педагога»	До 01.10.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Непряхина А.Н., директор МАОУ Переваловской СОШ	
	Мастер-класс: «Организация учебной деятельности в логике новых стандартов»	05.12.2022	Непряхина А.Н., директор МАОУ Переваловской СОШ.	
	Тренинг «Сплочение коллектива»	До 01.12.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи	
	Методический семинар «Возможные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов» с участием специалистов отдела психолого-педагогической помощи МАУ ТМР «Центра информационно-методической и психологической поддержки»	До 15.12.2022	Лукашина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Утигенова Э.Б., Хвастова Е.А., педагоги-психологи, Угрюмова Н.Н., ведущий инспектор МАУ ТМР «Центра информационно-методической и психологической поддержки»	

3. Повышение компетентности родителей в вопросах школьного благополучия и активизация их участия в жизни школы	Родительское собрание «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга»	Октябрь 2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги школы, педагоги-психологи.
	День открытых дверей «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия и сотрудничества»	Ноябрь 2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	
	Родительская конференция «Путь к успеху»	До 15.12.2022	Решетнева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	