

Программа  
деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Московской средней общеобразовательной школы  
Тюменского муниципального района

## **Введение**

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

### **Задача проекта:**

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

## **Информационная справка о сети МАОУ СОШ**

МАОУ (далее – Школа) расположена в поселке Московский Тюменского района, в состав которой входит структурное подразделение дошкольного образования. В структурном подразделении – 300 воспитанников, в школе – 1292 учащихся.

Школой осуществляется ежедневный подвоз детей из 9-и территорий Московского муниципального образования на четырех автобусах. Самая удаленная территория находится на расстоянии 15 км. На подвозе 691 (53,5%) учащихся, что определяет особенности планирования учебно-воспитательного процесса.

## **Нормативно-правовая основа программы**

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Московской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» от 01.03.2019г №Р-23;

Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 28.03.2019г. №168/ОД.

Приказ о создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Московской СОШ, утверждении положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 16.04.2019 №44

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественности.

## **Цели и задачи программы**

**Основными целями** программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются: Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;
9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
10. Развитие шахматного образования;
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

### **Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Функции центра	Содержание
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>-детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы</p> <p>- обновление рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5 классах с учетом нового оборудования;</p> <p>-внесение корректив в рабочие программы по учебному предмету «Математика и информатика» в 3 - 4 классах с учетом нового оборудования;</p> <p>-разработка расписания, графика, скоординированных не только в рамках МОАУ Московской СОШ, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района по программе «Робототехника», «Шахматная страна»;</p> <p>-с учетом оснащения Центра современным оборудованием организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <p>- изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов:</p> <p style="padding-left: 20px;">технология (оформление интерьера, создание изделий из текстильных материалов - 5 класс),</p> <p style="padding-left: 20px;">основы безопасности жизнедеятельности (оказание помощи терпящем бедствия на воде, первая медицинская помощь при травмах - 8 класс, основные</p>

	<p>правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях - 10 класс, первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, первая медицинская помощь при остановке сердца, первая медицинская помощь при травмах -11 класс);</p> <p>информатика (мультимедиа и компьютерные презентации -7 класс, моделирование - 8 класс, программирование 9-10 класс, моделирование - 11 класс);</p> <p>окружающий мир (правила оказания первой медицинской помощи, изучение дыхательной системы, кровеносная система. Сердце главный орган кровеносной системы – 4 класс),</p> <p>математика и информатика (Практика работы на компьютере 3-4 класс)</p> <p>для внеурочной деятельности:</p> <p>кружок «Увлекательный мир информатики» 1-4 класс, программирование в среде «Scratch» - 3-4, «Робототехника» - 1-6 классы, «Техническое моделирование» - 1-4 классы, «Шахматная страна» - 1-9 классы, «Светофорик» - 1-4 классы, «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы, Школа безопасности 5-9 классы          Основы медицинских знаний 7-9 классы          Scratch-лаборатория 5-7 классы          Юный журналист 5-9 класс</p> <p>для детско-взрослой деятельности (общественности):</p> <p>Открытый школьный семинар в рамках образовательной программы SEED компании Шлюмберже «Безопасность дорожного движения», Театральный фестиваль, Медовый шахматный турнир, День открытых дверей</p> <p>-введение раздела во внутришкольный контроль «контроль рационального использования оборудования Центра при реализации учебного предмета технология 5 класс, внеурочной деятельности»</p> <p>-формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования) в предмете Технология 10-11 класс;</p> <p>- совершенствование методики преподавания педагогов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона);</p>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового,</p>	<p>-реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Шахматная страна»,</li> <li>● «Робототехника»,</li> <li>● «Техническое моделирование»</li> </ul>

<p>естественнонаучного, и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>- разработка образовательных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся с учетом нового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кружок «Увлекательный мир информатики» 1-4 класс,</li> <li>• программирование в среде «Scratch» - 3-4,</li> <li>• «Светофорик» - 1-4 классы,</li> <li>• «Юные инспектора дорожного движения» 5-7 классы,</li> <li>• Мультимедийные технологии 8-9 классы</li> <li>• Школа безопасности 8-9 классы</li> <li>• Основы медицинских знаний 7-9 классы</li> <li>• Scratch-лаборатория 5-7 классы</li> <li>• Юный журналист 5-9 класс</li> <li>• «Моделирование в среде Компас» 8-11 класс</li> <li>• «Программирование C++» 9-10 класс</li> </ul>
<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<p>- разработка плана мероприятий обмена опытом реализации программ дополнительного образования Центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шахматные турниры между школами Московского тракта,</li> <li>• конкурс исследовательских проектов, разработанных на базе Центров,</li> <li>• соревнования по робототехнике,</li> <li>• круглый стол педагогов дополнительного образования Центров «О перспективах развития Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> </ul>
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<p>-разработка дополнительных образовательных программ кружков профильной направленности (в зависимости от оборудования Центра) для пришкольного лагеря «Солнышко»: «Инфознайка», «Мультстудия»</p> <p>-разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• день открытых дверей «Новые возможности организации внеурочной деятельности» - октябрь,</li> <li>• медовый шахматный турнир - февраль,</li> <li>• мастер класс «Компьютерная мастерская» апрель</li> </ul> <p>-организация внеурочной деятельности в каникулярный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медиа проект «Театральный фестиваль» (осенние каникулы),</li> <li>• открытый школьный семинар в рамках образовательной программы SEED компании Шлюмберже «Безопасность дорожного движения» (весенние каникулы),</li> <li>• создание мультфильмов в программе «Scratch» «Робототехника» (зимние каникулы).</li> </ul>
<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<p>-разработка и реализация программ по направлению шахматное образование (введение во внеурочную деятельность в начальной школе обучения игре в шахматы);</p> <p>- организация шахматного клуба для всех возрастов и соответственно план работы клуба;</p> <p>-организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по</p>

	<p>направлению шахматное образование (Медовые, финиковые шахматные турниры для всех возрастных групп учащихся),</p> <p>-создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</p> <p>-мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</p>
<p>Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.</p>	<p>-разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>-разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интерактивная картография»,</li> <li>• «Виртуальная экскурсия по Московскому МО», и др.</li> </ul> <p>-создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</p>
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<p>-определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</p> <p>-составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</p> <p>-составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</p> <p>-повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</p> <p>- инициация участия учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Тюменской области; межмуниципальные методические объединения; (Учитель года; Воспитать человека и др.)</p>
<p>Информационное сопровождение</p>	<p>-разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;</p>

<p>учебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>-обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание на сайте школы раздела/баннера «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> <li>• школьное радио «Радиоволна»;</li> </ul> <p>-организация проведения круглого стола педагогов дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» «Новые возможности организации внеурочной деятельности», мастер класс «Компьютерная мастерская».</p>
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>-внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>-разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</p> <p>-реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей.</p>

<b>Мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году</b>				
№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение	Локальный акт Центра	Март-	Директор

	дизайн-проекта Центра		апрель	
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров  через федеральную программу обучено 5 человек	Март-Июнь	Заместитель директора по УВР
9	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовку технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август	Директор
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра

10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра

**Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2019 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья на сайте школы	Директор
2.	Создание страницы на сайте МАОУ СОШ	Сайт школы	апрель	структура страницы: Новости. Документы. Расписание внеурочной деятельности. Календарь мероприятий	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
3.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ	Новости	Директор
4.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования/ приемка	сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ	Новости	Директор
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании. Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центр	сайт школы	сентябрь	Онлайн-реклама Организация горячей линии (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	Заместитель директора по ВР

6.	Торжественное открытие Центра	сайт школы	Сентябрь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
7.	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	сайт школы	Октябрь-декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководитель Центра

**Учебно-воспитательные, внеурочные социокультурные мероприятия Центра «Точка роста» на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Торжественное открытие Центра в единый день	начало работы Центра	сентябрь 2019 г.	Директор, Руководитель Центра
2.	День открытых дверей «Новые возможности организации внеурочной деятельности»	новости на сайте	Октябрь	Директор, Руководитель Центра
3.	Медиа проект «Театральный фестиваль»	Приказ, фотоотчет	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по учебным предметам: Технология, ОБЖ, Информатика.	приказ	октябрь	Заместитель директора по методической работе
5.	Соревнования по робототехнике	новости на сайте управления образования	январь	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования
6.	Медовый шахматный турнир	Фотоотчет, новости на сайте школы	февраль	Руководитель Центра, педагог-организатор
7.	Шахматный турнир между школами Московского тракта	фотоотчет новости на сайте школы	март	Руководитель Центра, педагог-организатор
8.	Конкурс исследовательских проектов, разработанных на базе Центра	фотоотчет новости на сайте школы	март	Руководитель Центра, заместитель директора по методической работе
9.	Круглый стол педагогов дополнительного образования Центров «О перспективах развития Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	отчет	март	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
10.	Открытый школьный семинар в рамках образовательной программы SEED компании Шлюмберже «Безопасность дорожного движения»	новости на сайте управления образования	апрель	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор
11	Мастер класс «Компьютерная мастерская»	фотоотчет	апрель	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования

### Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	155 (5кл)	299 (5-6кл)	448 (5-7кл)
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	225 (8, 10-11кл)	228 (8, 10-11кл)	234 (8, 10-11кл)
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	295 (3-4кл) 441 (7-11 кл)	306 (3-4кл) 487 (7-11кл)	307 (3-4кл) 515 (7-11кл)
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi	903	910	917
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	364	370	384
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	903	910	917
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	903	910	917
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	6	7	8
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

### Кадровый состав по реализации деятельности Центра «Точки роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель –заместитель директора по УВР	Ильина Е.А.	Заместитель директора по методической работе
Основной персонал учебная часть	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Кручинина Е.С.	Учитель ОБЖ
	Педагог по предметной области «Технология»	Ершова Н.А. Осокина Т.В.	Учитель технологии Учитель технологии
	Педагог по предметной области «математика и информатика»	Утигенов К.А. Посохов Н.С.	Учитель информатики Учитель информатики
Основной персонал воспитательная часть	Заместитель директора по ВР	Шадрина П.А.	Заместитель директора по ВР

### Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

- 1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально- технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
- 2.Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
- 3.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.